

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И. Заузелкова

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ДСУ 1

С.Н. Почуев
« 18 »  2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ККСТ
Д.К. Дадашов
« 13 »  2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»
(базовый уровень подготовки)

Кемерово 2017

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
специальных дисциплин №4
Рекомендована к утверждению
Председатель цикловой комиссии
Михайлина Т.С. Михайлина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Протокол № 7 от 9.01 2017г.

ПРОВЕРИЛА И ДОПУСКАЮ
старший методист
Ардашева Н.В. Ардашева
(подпись) (инициалы, фамилия)
Протокол методического со-
вета № 5 от 17.01 2017г.
(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВОиП
Мироненко Е.А. Мироненко
(подпись) (инициалы, фамилия)
16.01 2017 г.
(дата)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 года № 802 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» (базовой подготовки)

Организация разработчик: ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

Разработчики:

Грентикова Н.В. – начальник управления учебно-методической работы,
Михайлина Т.С. – председатель цикловой методической комиссии
спецдисциплин,
Ардашева Н.В. – старший методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», реализуемая в ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова	5
1.2.	Список нормативных документов для разработки ППССЗ специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», реализуемой в ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова	5
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	5
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	6
1.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника включает:	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5.	Требования к результатам освоения ППССЗ специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	10
3.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	11
3.1.	Календарный учебный график	11
3.2.	Учебный план	11
3.3.	Рабочие программы дисциплин	12
3.4.	Практики	12
4.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ	13
4.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
4.1.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	15
4.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по подготовке специалистов	16
4.2.1.	Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускной квалификационной работы	16
4.2.2.	Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы	20
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»	21
5.1.	Кадровое обеспечение	21
5.2.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.	21

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график. Учебный план.	29
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	32
Приложение 3. Программы практик	отдельно
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	67
Приложение 5. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	72
Приложение 6. Кадровое обеспечение	104
Приложение 7. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами	111
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	117
Приложение 9. Лист изменений, вносимых в ППСЗ	127

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», реализуемая в ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова с 01 сентября 2017 года, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования № 802 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует:

цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

1.2. Список нормативных документов для разработки ППССЗ специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. № 802;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>;
- Устав ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова;
- Локально-нормативные документы техникума.

1.3. Общая характеристика

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», реализуемой в ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» базовой подготовки в очной форме обучения и присваивае-

мая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки (профессий, должностей по профессиональным стандартам "Специалист по управлению многоквартирным домом"* ⁽¹⁾ и "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома"* ⁽²⁾)	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения* ⁽³⁾	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на заочной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев* ⁽⁴⁾	-

*⁽³⁾ Независимо от применяемых образовательных технологий.

*⁽⁴⁾ Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ за весь период обучения составляет 5400 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебную практику (12 недель), производственную практику (по профилю специальности) 12 недель, производственную практику (преддипломную) 4 недели, промежуточную аттестацию 6 недель, подготовку выпускной квалификационной работы 5 недель, государственную аттестацию 1 неделя. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	Количество недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84 нед.	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	7 нед.	252
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.	612
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	---
Промежуточная аттестация	6 нед.	---

Государственная итоговая аттестация	6 нед.	---
Каникулы	23 нед.	---
Итого	147 нед.	5400

1.4. Требования к абитуриенту.

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан утвержденных ежегодно до 1 марта ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- городские улицы и дороги;
- железнодорожные и трамвайные рельсовые пути;
- дорожно-строительные материалы и изделия;
- городские искусственные сооружения;
- транспортные развязки;
- технологические процессы по возведению земляного полотна, устройству дорожной одежды, укладке рельсовых путей, строительству искусственных сооружений и ремонтных работах;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Участие в проектировании городских путей сообщения.
- Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения.
- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11889 Дорожный рабочий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии видами профессиональной деятельности:

- а) в области Участия в проектировании городских путей сообщения.

иметь практический опыт:

- организации и выполнения работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и искусственных сооружений;
- организации и выполнения работ по изысканию и проектированию рельсовых и

подъездных путей;

уметь:

- определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог;
- назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;
- выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;
- производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;
- проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения;
- проектировать водоотвод;
- назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений;
- назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды;
- проектировать верхнее строение пути рельсового пути;
- рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений;
- проектировать автобусные остановки и автостоянки;
- проектировать озеленение городских путей сообщения;
- проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;
- применять прикладные программные продукты дорожной отрасли;

знать:

- требования нормативных актов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;
- цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог и искусственных сооружений;
- классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов;
- основные термины и понятия;
- критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;
- методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;
- методику решения геодезических задач;
- методику расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения;
- типы дорожных одежд и земляного полотна;
- методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;
- способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;
- методику расчетов отверстия и элементов мостов;
- типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения;
- типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;
- нормативные требования и расчет полос озеленения;
- типы дорожных знаков;
- виды дорожной разметки;
- виды ограждений и область их применения;
- конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна;
- нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения.

б) в области *Организации и выполнения работ по строительству городских пу-*

тей сообщения

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий;
- организации и ведения работ по строительству рельсовых и подъездных путей;
- организации и ведения работ по строительству искусственных сооружений;

уметь:

- согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;
- устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;
- выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;
- организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;
- проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ;
- нормировать дорожно-строительные работы;
- выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог;

знать:

- технологию работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий;
- нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;
- виды согласований с городскими службами;
- виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий;
- виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд искусственных сооружений и область их применения;
- типовые решения технологических карт всех видов работ;
- требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- требования нормативных актов по нормированию работ;
- технологию составления сметных расчетов различными методами;
- методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды.

в) в области *Организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения*

иметь практический опыт:

- по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;
- по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;
- по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;

уметь:

- выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей и городских искусственных сооружений;

- назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений;
- проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;
- составлять исполнительскую документацию;
- нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;
- составлять локальные сметы;

знать:

- технологию ведения всех видов ремонтных работ;
- требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;
- виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;
- технологию составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.

2.5 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.5.1. В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Участие в проектировании городских путей сообщения.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

3. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную (итоговую) аттестацию, каникулы. *(Календарный учебный график представлен в Приложении 1).*

3.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (1350 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплин «Математика», «Экологические основы природопользования». Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплин «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа максимальной и 68 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

(Учебный план представлен в Приложении 1).

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППСЗ приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС по специальности согласно Положению о учебно-методическом комплексе (УМК) дисциплины и модуля, а также нормативными документами по формированию рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплина основе ФГОС СПО.

(Аннотация рабочих программ дисциплин в Приложении 3).

3.4. Практики

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. и Положением об организации учебной и производственной практики для студентов всех специальностей.

При реализации данной ППСЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная);

Программы (аннотации) практик представлены в Приложении 5. В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

Список баз практик по специальности

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями, учреждениями (реквизиты)
1.	УП.01.01. Геодезическая практика УП.01.02. Практика по проектированию УП.04.01. Практика по производству дорожно-строительных работ УП.04.02. Сварочная практика УП.04.03. Электромонтажная практика	Учебно-производственные мастерские и лаборатории ГПОУ ККСТ	
2.	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	ООО «Дорожно-строительное управление»	№ 45/4/15 от 20.02.2015 г. бессрочный

(Программы практик представлены в Приложении 4)

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» и Уставом ККСТ им. В.И. Заузелкова оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Реализация стандартов качества подготовки и освоения обучающимися основной образовательной программы специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» обеспечивается рядом нормативных документов таких как:

- положение о внутритехникумовском контроле, утвержденное директором техникума 11.02.2016 г.
- положение об организации и планировании самостоятельной работы студентов, утвержденные директором техникума 11.02.2016 г.
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденное директором техникума 11.02.2016 г.
- положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденное директором техникума 11.02.2016 г.
- положение о учебно-методическом комплексе дисциплины, модуля, утвержденное директором техникума 11.02.2016 г.

«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова обеспечивает качество подготовки по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», в том числе путем:

- разработки стратегии - обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества;
- разработки модели выпускника по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»;

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;

- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;

- регулярного проведения анкетирования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) с привлечением представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

4.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплексы контрольно-оценочных средств. Такой комплекс, включает в себя паспорт контрольно-оценочных средств, систему контроля и оценки освоения дисциплины, критерии оценки усвояемого материала, КИМы (контрольно-измерительные материалы) текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями техникума.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Комплексы оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данному направлению подготовки по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником данной специальности.

При разработке комплексов оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств, в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ;
- экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, во время прохождения производственной практики и далее во время экзамена квалификационного, проводимого по окончании освоения профессионального модуля. Работодатель может высказать свои замечания или дополнения в виде особого мнения непосредственно в период работы экзаменационной комиссии, проводимой на базе техникума.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения рассматриваются и утверждаются на заседании цикловых методических комиссий техникума. Обучающиеся в по программам СПО при промежуточной аттестации сдают в течении учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. По всем практикам, включенным в учебный план, выставляет зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

4.1.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ;
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП студентами выполняются типовые задания, контрольные работы, решение тестовых заданий, предусмотрена сдача зачетов и экзаменов. Кроме того, предусмотрена тематика курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППСЗ по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Государственная (итоговая) аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной (итоговой) аттестации включает в себя общие положения, определение вида итоговой государственной аттестации, определение времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации, срок проведения государственной (итоговой) аттестации, примерную тематику выпускных квалификационных работ, условия подготовки, процедуру проведения и критерии оценки государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке выпускной квалификационной работы, обучающийся должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь вести анализ и поиск специальной информации, научно аргументировать и защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

4.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ППСЗ, и проводится в соответствии с Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО. Это самостоятельное творческое исследование студента, предполагающее углубленное овладение теоретическим материалом, а также проведение исследования и анализ полученных данных. Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Основными целями подготовки выпускной квалификационной работы студентами являются:

- оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами специальности, развитие интереса к оценке уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами специальности, развитие интереса к научным исследованиям;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых по дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной практической деятельности;
- выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы.

Задачи, которые непосредственно ставятся перед студентами при написании дипломных работ, включают:

- осмысление избранной темы;

- подбор и изучение литературы, справочных и научных источников по проблеме, включая зарубежные;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;
- разработка научно-обоснованной программы исследования;
- обоснование актуальности рассматриваемой проблемы;
- уточнение основных понятий по изучаемой проблеме, формулирование объекта и предмета дипломного исследования;
- проведение исследования, обработка экспериментальных данных и их интерпретация;
- резюмирование полученных выводов, разработка вариантов решения поставленных проблем.

Студент выбирает тему исследования из утвержденного заместителем директора по учебной работе и согласованного на заседании ЦМК по специальности перечня примерных тем выпускных квалификационных работ. Он может также предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Студенту предлагается широкая тематика выпускных квалификационных работ. При выборе темы следует учитывать не только интерес к конкретному разделу профессионального модуля или отдельной дисциплины, но и объем знаний, полученный при изучении этого модуля или дисциплины. По одной проблеме могут выполняться выпускные квалификационные работы несколькими студентами при условии, если тема, цели и задачи исследования различны. Эти различия должны быть отражены в плане выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы, выбранная студентом, согласовывается с председателем цикловой методической комиссии. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы проводится на основании его личного письменного заявления и оформляется приказом директора техникума. Выпускная квалификационная работа, тема которой выбрана студентом произвольно, без согласования с председателем ЦМК и не утвержденная распоряжением директора к защите не допускается. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя – руководителя, который назначается цикловой методической комиссией из числа преподавателей техникума или специалистов по выбранной теме.

Руководство со стороны преподавателя включает:

- контроль и руководство за процессом исследования;
- предоставление студенту задания на выпускную квалификационную работу и проверку его выполнения;
- составление графика работы над исследованием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления выпускной квалификационной работы студентом;
- беседу со студентом по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации;
- консультации (согласно утвержденному графику) по оформлению, содержанию, стилю работы;
- проверку выполненной выпускной квалификационной работы, указания на её недостатки, неточности, спорные места;
- проверку правильности оформления ссылок (каждое дословное заимствование из литературного (электронного источника) должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник);
- оформление отзыва на работу и рекомендация её к защите.

Согласно графику выполнения студент представляет выпускную квалификационную работу руководителю. Работа, имеющая положительный отзыв руководителя направ-

ляется на рецензирование. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается. Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном и последнем листе, доставляется руководителю и представляется для обсуждения в предметно-цикловую комиссию не позднее, чем за неделю до ее защиты.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Уровень выпускной квалификационной работы определяется степенью её соответствия ряду требований:

- к выбору тематики, предмета и объекта исследования;
- к содержанию и форме подачи материала;
- к правильности оформления работы.

Выпускная квалификационная работа студента должна:

- показать умение студента обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;
- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- содержать четкую формулировку целей, задач, определение предмета и объекта исследования, а также программу эмпирического исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Текст выпускной квалификационной работы может содержать дословное заимствование из литературных (электронных) источников, но каждое такое дословное заимствование должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник. Монтаж работы путём выписки фраз из литературных источников и нормативно-правового материала не допустим. Студент обязан делать сноски на используемые им источники и нормативно – правовой материал. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (т.е. плагиат) может быть основанием для не допуска дипломной работы к защите. Оформление и структура выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя следующие разделы:

- Введение;
- Теоретическую часть;
- Опытно-экспериментальную (практическую) часть;
- Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- Заключение;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Материалы выпускной квалификационной работы располагаются в следующей последовательности:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу, график написания и оформления работы, содержание выпускной квалификационной работы;
- сама работа с приложениями.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Требования к структурным элементам ВКР

Титульный лист. На титульном листе указывается название образовательного учреждения, специальность, тема ВКР, фамилия, имя отчество, подпись научного руководителя, фамилия, имя, отчество подпись студента,

Оглавление. В нем последовательно излагаются названия глав, названия пунктов и подпунктов плана ВКР. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава, пункт или подпункт.

Введение – это вступительная часть любой научно-исследовательской работы. Главное его назначение состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, целей, задач, методов и направлений разработки избранной темы. Поэтому, во введении содержится обоснование *актуальности темы* исследования (показать степень разработанности выделенной проблемы в теории и практике, указать на недостаточно изученные аспекты. Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?). Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования. Здесь не следует увлекаться ссылками на литературу и особенно цитатами. Оно должно занимать не более 2-3 страниц машинописного текста. Во введении указывается *объект исследования* (что рассматривается?), *предмет исследования* (как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование), *цель исследования* (какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит?), *задачи* (что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?), *гипотеза исследования* (предполагаемый ответ на вопрос, который исследователь поставил перед собой. Что исследователь видит в объекте такого, чего не замечают другие и что необходимо экспериментально подтвердить).

Основная часть. Выпускная квалификационная работа содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на 2-3 пункта (параграфа).

Первая глава основной части носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции исследователя.

В заключение первой главы требуется четко выделить опорные теоретические позиции, из которых нужно исходить при разработке основных вопросов темы.

Вторая глава – (практическая) основной части посвящается практическим аспектам решения избранной темы. ВКР может носить опытно-практический характер и опытно-экспериментальный характер.

Вторая глава ВКР *опытно-практического характера* посвящается практическим аспектам решения избранной темы. Она представлена: расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п. Во второй главе ВКР *опытно-экспериментального характера* предоставляется план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы

Заключение. В заключении ВКР содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор, формулируются общие выводы по всем разделам, содержатся предложения по дальнейшему исследованию проблемы или нецелесообразности ее продолжения. В конце заключения следует указать, чем завершена работа: получением научных данных о новых объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность, в нем не следует повторять содержания введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы:

- С какой целью студентом проведено данное исследование?
- Что сделано?

- К каким выводам пришел автор?

Глоссарий толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг и статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет 40 – 60 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста. Объем введения 2-3 страницы машинописного текста, объем заключения 2-3 страницы.

Все материалы, помещаемые в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на его последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок на источники в тексте ВКР и нумеровать арабскими цифрами с точкой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (от 10 до 15 минут)
- ознакомление с отзывом и рецензией
- вопросы членов комиссии
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

При определении итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы. Оценка производится в соответствии с разработанными критериями оценки.

4.2.2. Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы

Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы разрабатываются цикловой комиссией и ежегодно утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе. Методические указания содержат пояснительную записку, раскрывающую содержание и назначение этого документа для обучающихся, порядок выбора темы выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, объему, структуре выпускной квалификационной работы, дополнительные требования к выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям, порядок защиты выпускной квалификационной работы и приложения.

(Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в Приложении 6.)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ППССЗ. Сформировано с учетом конкретных особенностей, связанных с направлением 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Access, Power Point , Info Path , Publisher);

Обучающимся ККСТ им. В.И. Заузелкова по программам СПО обеспечены все возможности доступа студентов к имеющимся в распоряжении электронно-библиотечным системам, а так же к Интернет-ресурсам.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла (в том числе проведения экзаменов квалификационных) привлечены специалисты, числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Основными характеристиками кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс по ППССЗ по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» можно считать следующие характеристики:

1. 100 % преподавателей имеют высшее образование.
 2. 84,7 % преподавателей комиссии имеют первую и высшую квалификационные категории.
 3. Все преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы имеют стаж работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.
- (Кадровое обеспечение специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» представлено в Приложении 7).*

5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

В целях подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеются специализированные аудитории и классы (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, информационных технологий в профессиональной деятельности, экономики организации, менеджмента; безопасности жизнедеятельности, правового обеспечения профессиональной деятельности; междисциплинарных курсов; лаборатории (электротехники и электронной техники; электрических машин и электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования), спортивный зал, уличная спортивная площадка с элементами полосы препятствий, библиотека, актовый зал, тир.

Для проведения занятий по дисциплинам информатика и компьютерные технологии, информационные технологии в профессиональной деятельности используются 2

компьютерных класса, оборудованных компьютерами и мультимедиа-оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют высокоскоростной доступ в Интернет. Специализированные аудитории укомплектованы стендами и наглядными материалами.

Библиотека техникума включает в себя абонемент и читальный зал на 52 места. В читальном зале библиотеки оборудовано 10 компьютерных мест, оснащенных выходом в Интернет, доступом к электронным библиотечным системам, электронному каталогу.

Учебно-лабораторная база укомплектована в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе ФГОС СПО, санитарными нормами. Количество вышеуказанных аудиторий удовлетворяет потребностям учебного процесса в техникуме.

Занятия по физической культуре, а также спортивные секционные занятия проводятся в спортивном зале, в тренажерном зале и на уличной спортивной площадке, расположенной на территории техникума. Спортивный и тренажерный залы оснащены всем необходимым оборудованием для игровых видов спорта, общей физической подготовки, тренажерами. На уличной спортивной площадке имеется футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка и др). Занятия в спортивном зале чередуются с занятиями на уличной площадке. В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке.

В связи с практической направленностью дисциплины Безопасность жизнедеятельности (на занятиях, предполагающих использование тира) в техникуме он есть. Для проведения научных и культурно-массовых мероприятий используется актовый зал общей вместимостью 250 человек, оборудованный звукоусиливающей и мультимедийной аппаратурой. Имеется возможность on-line трансляции различных мероприятий, происходящих в мастерских техникума, на экран телевизора, установленный в холе 1 этажа.

Перечень приобретенного (полученного в дар) оборудования, программного обеспечения, расходных материалов, иных средств обеспечения образовательного процесса за последние три календарных года, необходимых для реализации ППССЗ с указанием стоимости перечисленного:

№ п/п	Перечень приобретенного (полученного в дар) оборудования, программного обеспечения, учебной и учебно-методической литературы, расходных материалов, иных средств обеспечения образовательного процесса	Ед. изм	Ко л-во	Цена	Сумма
1	Телевизор LED 32"(81 см) Телефункен TF -LED 32S2	шт.	2	26580,00	53160,00
2	Проектор Acer	шт.	1	25550,00	25550,00
3	Проектор Acer X 113P DLP 2800 Lm (800*600)	шт.	1	25990,00	25990,00
4	Проектор Acer X 113P DLP 2800 Lm (800*600)	шт.	1	25990,00	25990,00
5	Проектор Acer X 113P DLP 2800 Lm (800*600)	шт.	1	25990,00	25990,00
6	Проектор Acer X 113P DLP 2800 Lm (800*600)	шт.	1	25990,00	25990,00
7	Ноутбук 15,6" DEXP Atlas H 131	шт.	1	28990,00	28990,00
8	Зеркальная камера Canon EOS 600D Kit 18-55 mm + сумка ERA pro ER черный	шт.	1	29560,00	29560,00
9	Телевизор LED 32"(81 см) Телефункен TF -LED 32S2	шт.	1	13290,00	13290,00
10	ИБП Exegate Power Back UNB-1500(1500VA.интерактивный ,2СЕЕ 7/2 IEC 320 С 13. 5мин,USB)	шт.	1	8590,00	8590,00
11	ИБП APC BE700G-RS Black (700 VA .резервный 4х СЕЕ7 евро розетка с заземлением	шт.	1	7890,00	7890,00
12	Монитор 17 Beng (G702AD)	шт.	1	4840,00	4840,00
13	Шкаф для одежды с пеналом	шт.	10	6380,00	63800,00
14	Учебно лабораторный стенд " Система теплоснабжения с независимой схемой отопления	шт.	1	370000,00	370000
15	Стол обеденный 120*70 75см	шт.	5	8250,00	41250,00
16	Стеллаж 48*28*1600см	шт.	10	980,00	9800,00
17	Шкаф офисный двери 4 секции" (60*35*186), ольха	шт.	3	3 800,00	11400,00
	ИТОГО:				772080,00

рабочие места сотрудников и преподавателей оборудованные компьютерами с выходом в интернет - 21 рабочее место;

В том числе в:

библиотеке (читальном зале)	12 рабочих мест ПК;
кабинет информатики № 202	12 рабочих мест ПК;
кабинет информатики № 214	11 рабочих мест ПК;
Учебной аудитории № 321	5 рабочих мест ПК;
Учебной аудитории № 304	5 рабочих мест ПК;
общежитии	2 рабочих мест ПК;
других помещениях	72 рабочих мест ПК;

всего оборудовано компьютерами – 119 рабочих мест с ПК из них с выходом в интернет – 107.

Количество компьютеров используемых в образовательном процессе - 87 из них с выходом интернет – 82 (из расчета на одного обучающегося 7,3). В учебном корпусе и общежитии ГПОУ ККСТ работает сеть Wi-Fi с доступом к интернету.

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГПОУ ККСТ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-техническое оборудование кабинетов специальности

08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

№ п/п	Кабинет №, оборудование	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1.	Кабинет № 113 Русского языка, литературы Оборудование: системный блок, монитор, телевизор, стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска ученическая -1 шт., Плакаты, таблицы, портреты писателей, поэтов, методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, словари, справочная литература, учебники	Русский язык Литература Русский язык и культура речи	1

2.	Кабинет № 322, 324 Иностранного языка Оборудование: 1 место преподавателя: Интерактивная доска «IQBoard» - 1 шт., Стол компьютерный – 1 шт., Стол письменный – 1 шт., Стол ученический – 13 шт., Стул ученический – 26 шт., доска ученическая -1 шт., системный блок, монитор, проектор, Плакаты, таблицы, учебники, словари, электронные презентации, учебно-методические материалы.	Иностранный язык	1
3.	Кабинет № 307 Истории, обществознания Оборудование: Интерактивная доска «SMART Board» -1 шт., Проектор «EPSON» - 1 шт., Стол ученический – 15 шт., Стул ученический – 27 шт., Плакаты, таблицы, учебники, тесты, электронные презентации, фильмы, учебно-методические материалы.	История Обществознание (включая экономику и право)	1
4.	Кабинет № 315,316 химии, биологии, экологии. Оборудование: Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 26 шт., доска классная – 1 шт., пробирки, штативы, колбы, химические препараты для выполнения практических работ. Плакаты, таблицы, учебники, учебно-методические материалы, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, тестовый материал.	Химия Биология	1
5.	Спортивный зал. Тренажер многофункциональный – 3 шт., для подтягивания – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., скамья для жима – 3 шт., велотренажер – 2 шт., эллипсоид – 1 шт., тренажер степ – 1 шт., скамья для прессы – 2 шт., стойка для приседа – 1 шт., лыжи беговые – 45 шт., стол для настольного тенниса – 5 шт., ракетки для настольного тенниса – 10 шт., скакалка – 20 шт., мяч баскетбольный – 20 шт., мяч волейбольный – 20 шт., мяч футбольный – 5 шт., штанга с весами – 2 шт., гантели – 5 пар, гимнастическая лестница – 5 шт., мат гимнастический – 1 шт.	Физическая культура	1
6.	Кабинет № 116 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Оборудование: 1 место преподавателя: системный блок, монитор, проектор, интерактивная доска, 5 компьютеров. Плакаты по основным темам, видео фильмы по темам, электронные плакаты, слайды, а также Приборы радиационной и химической разведки ДП-5Б, ВПХР, ДП-22В, Средства индивидуальной защиты, Противогаз гражданский фильтрующий: Противогаз ГП-5 (учебный), Респираторы противогазовые: РПГ-67, Респираторы противопылевые: У-2К, Р-2, Общевишковой защитный костюм, ОЗК-1, Плащ ОП-1, Чулки, Перчатки, Медицинские средства защиты и профилактики, Аптечка индивидуальная АИ-2, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, Пакет перевязочный медицинский ППМ, Шины (при переломе ноги), Шины (при переломе костей предплечья), Носилки. Стенды: Первая медицинская помощь, Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, Чрезвычайные ситуации мирного времени, Средства пожаротушения, Меры техники безопасности на производстве (при выполнении газо- и электросварочных и других работ), Техника безопасности на производстве. Тренажер: «Максим III» (для практического оказания первой медицинской помощи в случае отсутствия дыхания, пульса). Стенды: «Первая медицинская помощь пострадавшему» - 1 шт., «Средства индивидуальной и коллективной защиты населения» - 1 шт., «Чрезвычайные ситуации мирного времени» - 1 шт., «Технические меры безопасности» - 1 шт., «Техника безопасности при проведении работ» - 2 шт., «Информация» - 1 шт., «Средства пожаротушения» - 1 шт. Интерактивная доска «SMARTBoard» - 1 шт. Проектор	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Правила безопасности дорожного движения	7

	«BENQ» - 1 шт., Свич -1шт., Монитор «LG» - 4шт., Системный блок «GROWN» - 4шт., Клавиатура «Genius» - 4шт.		
7.	<p>Кабинет № 310, 216 Математики</p> <p>Оборудование: Монитор «ViewSonic» -1шт., системный блок «LD» -1шт., принтер «hp laserJet 1010» - 1шт., Принтер «HP DeskJet F4283» All-in-One/, Интерактивная доска «Q.Board» - 1шт., Проектор «BENQ» - 1шт., доска классная 3-х створчатая) – 1шт., стенд «Математика» - 1шт., Стол ученический – 13шт., стол письменный – 1шт., стол компьютерный – 1шт., стул ученический – 26 шт.</p> <p>Таблицы, плакаты, стереометрические модели, модели правильных многогранников, чертежные инструменты, 4-х значные таблицы Брадиса (30 экз), комплект учебно-методических материалов, таблицы по темам: Логарифмы, Основы тригонометрии, Дифференцированные исчисления, Интегральное исчисление, Координаты и векторы, Элементы комбинаторики теории вероятности и математической статистики, Дифференцированные уравнения. Методические рекомендации по выполнению практических работ. Учебники.</p>	Математика	1
8.	<p>Кабинет № 202,214 Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Оборудование: 1 место преподавателя: Стол компьютерный – 13шт., стол ученический– 17 шт., Кафедра – 1шт., Стул ученический – 32шт., Стул оператора – 12шт., Стенд: «Информатика» - 1 шт., Доска классная (мобильная) – 1шт., Интерактивная доска «INTERWRITE» - 1шт., Проектор «InFocus» - 1шт., Принтер «EPSON stulus SX445W» - 1шт., Ионизатор воздуха «Январь – 5а» - 3шт., Кондиционер «Gree» - 1шт., Увлажнитель воздуха «Bonесо» - 1шт., Монитор «acer» - 1шт., Монитор «SAMSUNG» Sync Master 723 – 12шт., Колонки «TECH» - 2шт., Системный блок «НЭТА» - 13шт.</p> <p>Плакаты, таблицы, учебники, учебно-методические материалы, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, тестовый материал, учебники.</p>	Информатика и ИКТ Информатика Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	11/13
9.	<p>Кабинет Физики</p> <p>Оборудование: для лабораторных работ: набор по механике М – 15 шт., по молекулярной физике и термодинамике – 15, по электричеству – 15, по оптике -15.</p> <p>Приборы и дополнительное оборудование: источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) -15, весы учебные с гирями – 15, термометр -15, цилиндр измерительный (мензурка) – 15, динамометр лабораторный 5 Н – 15, калориметр -15, набор тел по калориметрии, веществ для исследования плавления и отвердевания, полосовой резины – по 15 шт., амперметр, вольтметр, миллиамперметр – по 15 шт., набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1, комплект для практикума по электродинамике – 1, измеритель давления и температуры -1, Наборы оборудования по темам: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний волн, оптика и квантовая физика, система средств измерения. Плакаты, таблицы, учебники, учебно-методические материалы, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, тестовый материал.</p>	Физика	1
10.	<p>Кабинет № 103 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Оборудование: 1 место преподавателя: Монитор «acer» - 1шт., системный блок «microlad» - 1шт., интерактивная доска «SMART Board» -1шт., проектор «EPSON» - 1шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30шт.</p> <p>Электронные презентации, тесты, методические рекоменда-</p>	Основы философии, История, основы социологии и политологии	1

	ции по практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, учебники.		
11.	Кабинет № 314 Экологических основ природопользования Оборудование: Персональный компьютер: системный блок AMD Athlon; Монитор 17 Beng (G702AD) с лицензионным программным обеспечением, стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30шт. Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методическое обеспечение, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, учебники, дополнительная литература.	Экологические основы природопользования	1
12.	Кабинет № 304,305 Инженерной графики Оборудование: Компьютеры – 6 шт., Стол компьютерный – 1шт., Стол чертежный – 17шт., Стул ученический – 23шт., Доска классная – 1шт, Экран – 1шт., Проектор «Optoma» - 1шт. Комплект плакатов, электронные плакаты, модели геометрических тел для выполнения графических работ, методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, графические плакаты, учебники	Инженерная графика, Проектно-сметное дело	1
13.	Кабинет № 221 Электротехники и электроники Оборудование: Монитор «SAMSUNG» - 7шт., Системный блок «НЭТА» - 7шт., Принтер «Canon» - 1шт., Проектор «BENQ» - 1шт., Интерактивная доска «INTERWRITE» - 1шт., Стенд лабораторный – 6шт., Доска классная -1шт., Ящик с песком – 1шт., Огнетушитель № 47 – 1шт., Мебель в комплекте: 15 столов; 30 стульев. Стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники с МПСО» типа НТЦ-01.100.00 на два рабочих места – 6 шт., методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, графические плакаты, учебники.	Электротехника и электроника	1
14.	Кабинет № 110Технической механики, метрологии, стандартизации, сертификации Оборудование: Стол ученический – 15шт., Стулья ученические -30 шт., Шкаф для документов - 1шт., Стол компьютерный– 2шт., Доска классная – 1шт., Доска интерактивная «SMARTBoard» - 1шт., Проектор «Optoma» - 1шт., Монитор «LG» - 1шт., Системный блок «CROWN» - 1шт., Колонки «Genius» - 2шт. Электронные плакаты, графическая, вычислительная программа «Balka 2.02», модели редукторов, измерительные приборы и инструменты, методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, графические плакаты, учебники.	Техническая механика	1
15.	Кабинет № 313 Основ экономики, менеджмента и маркетинга, экономики организации и управления Оборудование: Компьютер в комплекте Intel Celeron E5700 – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, Проектор Optoma EX540 (EX-540) – 1шт., Интерактивная доска SMART Board 680 – 1шт., Мебель в комплекте: 15 столов; 30 стульев. Программное обеспечение: операционные системы Windows XP(SP3);ППП Microsoft Office - 2003; Гранд Смета (6), 1СБухгалтерия(8), нормативные документы, раздаточный материал.	Экономика организации	1
16.	Кабинет № 117 Геодезии и инженерной геологии Оборудование: стол ученический – 15шт., стулья ученические -30 шт., шкаф для документов - 1шт., доска классная – 1шт.	Геодезия Основы инженерной геологии	1

	Методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, учебники.		
17.	Кабинет № 118 Строительных материалов и строительных машин Электронные плакаты по дисциплинам, графическая, вычислительная программа «Balka 2.02». Методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, графические плакаты, учебники.	Строительные материалы и изделия Строительные машины и средства малой механизации	
18.	Кабинет Технологии и организации строительства городских путей сообщения Оборудование: стол ученический – 15шт., стулья ученические -30 шт., шкаф для документов - 1шт., доска классная – 1шт.	Участие в проектировании городских путей сообщения Организации и выполнения работ по строительству городских путей сообщения	
19.	Кабинет Эксплуатации и ремонта городских путей сообщения Оборудование: стол ученический – 15шт., стулья ученические -30 шт., шкаф для документов - 1шт., доска классная – 1шт. Методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, учебники.	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	
20.	Тренажер «BODI» SCULPTURE - 1шт., Тренажер «»АТЕМІ» - 1шт., Тренажер «АТЕМІ» - 1шт., Тренажер «ІРІ» - 1шт., Тренажер «АТЕМІ» (беговая дорожка) – 2шт., Тренажер «TORNEO» (велосипед) – 1шт., Тренажер «ІРІ» (велосипед) - 1шт., Тренажер «TOR-NEO», Тренажер« Figure Trimmer» - 2шт., Коврик «TORNEO» -1шт., Гантели – 2шт., Гантели «TORNEO» -1шт., Стул ученический (корич/мягк.) – 1шт., Стул ученический (светло-корич) – 2шт. Стол теннисный «Game indoor» START LINE – 2шт.	Тренажерный зал	
21.	Читальный зал 10 мест студента: системный блок (Core2Duo 6300, 2GB ОЗУ, 250GB HDD), монитор Acer V193		10

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. истории и философии;
2. математики;
3. информатики;
4. психологии общения;
5. иностранного языка;
6. инженерной графики;
7. технической механики;
8. основ инженерной геологии;
9. геодезии;
10. проектно-сметного дела;
11. строительных материалов и изделий;
12. строительных машин и средств малой механизации;
13. городских улиц и дорог;
14. городских рельсовых и подъездных путей;
15. искусственных сооружений;

16. транспортных развязок на автомагистралях;
17. технологии и организации строительства городских путей сообщения;
18. эксплуатации и ремонта городских путей сообщения;
19. экономики.

Лаборатории:

1. экологии и безопасности жизнедеятельности;
2. электротехники и электроники;
3. геологии;
4. геодезии;
5. технических средств обучения.

Мастерские:

1. слесарные;
2. электромонтажные;
3. столярные.

Тренажеры, тренажерные комплексы

1. тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал - 402,3 м²
2. Тренажерный зал – 42 м²,
3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - 10832,4 м²,
4. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, 352,9 м²; книжный фонд – 41274 экземпляров, в том числе: учебники и учебные пособия – 22700 экземпляров, методическая литература – 540 экземпляров
2. Актальный зал – 342,4 м²

1. График учебного процесса 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения год начала подготовки 2017

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																																																													
II																																																													
III			0								0				0																	0	0		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8														
IV	8	8	8	8	8	8																													X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - 0 Учебная практика
 - Δ Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
 - || Промежуточная аттестация
 - 8 Производственная практика (по профилю специальности)
 - III Государственная (итоговая) аттестация
 - = Каникулы
 - X Производственная практика (преддипломная)
 - * Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов							
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					Подготовка	Проведение					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем												
нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.		1 сем	2 сем	нед.	1 сем		2 сем	нед.	1 сем	2 сем	нед.	1 сем	2 сем								
I	39	2106/1404	17	918/612	22	1188/792	2		2																11	52	
II	37	1998/1332	16	864/576	21	1134/756	2	1	1	2		2													11	52	
III	24	1296/864	13	702/468	11	594/396	2	1	1	5	3	2	11		11										10	52	
IV	23	1242/828	10	540/360	13	702/468	2	1	1				6	6		4		4	5	1					2	43	
V																											
Всего	123	6642/4428		3024/2016		3618/2412	8			7			17			4			5	1					34	199	

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Учебная нагрузка обучающихся, ч.																	Распределение по курсам и семестрам																								Максимальная учебная нагрузка																														
	Экзамены	Зачеты	Дифференциальные	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная												Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Итого	Общ. часть	Ввр. часть																																					
							в том числе	Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8																																													
	21	22	23	24	25	26		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	132	133	134															
Итого час/нед (без консультаций)																				36				36				36				36																																										
О	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		4	1	10	8	2106	702	1404	976	428	306	612	421	191	396	792	555	237																																																							
ОДБ	Базовые дисциплины		2	1	7	7	1276	426	850	562	288	187	374	252	122	239	476	310	166																																																							
ОДБ.01	Русский язык		2				117	39	78	58	20	17	34	24	10	22	44	34	10																																																							
ОДБ.02	Литература		2				176	59	117	87	30	25	51	41	10	34	66	46	20																																																							
ОДБ.03	Иностранный язык			2	1		117	39	78	78		17	34	34		22	44	44																																																								
ОДБ.04	История			2	1		175	58	117	117		25	51	51		33	66	66																																																								
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)			2	1		176	59	117	117		26	51	51		33	66	66																																																								
ОДБ.06	Химия			2	1		117	39	78	52	26	17	34	24	10	22	44	28	16																																																							
ОДБ.07	Биология			2	1		117	39	78	72	6	17	34	32	2	22	44	40	4																																																							
ОДБ.08	Физическая культура			1	2		176	59	117	3	114	26	51	1	50	33	66	2	64																																																							
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности				2	1	105	35	70	56	14	17	34	28	6	18	36	28	8																																																							
ОДП	Профильные дисциплины		2	3	1	830	276	554	414	140	119	238	169	69	157	316	245	71																																																								
ОДП.01	Математика		2	1		435	145	290	240	50	60	119	94	25	85	171	146	25																																																								
ОДП.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии			2	1	142	47	95	35	60	25	51	21	30	22	44	14	30																																																								
ОДП.03	Физика		2	1		253	84	169	139	30	34	68	54	14	50	101	85	16																																																								
Ш	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		18	5	28	2	4536	1512	3024	1734	1180	110																		288	576	366	210	378	756	440	316	234	468	258	170	40	198	396	146	200	50	180	360	204	156	234	468	320	128	20	3186	1350																
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			5	9	2	810	270	540	166	374																		80	160	80	80	96	192	96	106	26	52	52	22	44	44	20	40	40	26	52	52	648	162																								
ОГСЭ.01	Основы философии			4			62	14	48	40	8																		14	48	40	8																																										
ОГСЭ.02	История			3			62	14	48	40	8																		14	48	40	8																																										
ОГСЭ.03	Иностранный язык			57	68	34	188	20	168	168																		10	32	32		10	42	42		26	26		22	22		20	20		26	26		188																										
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			3			72	24	48	40	8																		24	48	40	8																																										
ОГСЭ.05	Основы социологии и			4			90	30	60	48	14																		30	60	48	14																																										
ОГСЭ.06	Физическая культура			357	468		336	168	168																		32	32	32		42	42	42		26	26	26	22	22	22	20	20	20	26	26	26	336																											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		1	2		264	88	176	96	80																		40	80	60	20	48	96	36	60																																							
ЕН.01	Математика		3			72	24	48	28	20																		24	48	28	20																																											
ЕН.02	Информатика			4		144	48	96	36	60																		48	96	36	60																																											
ЕН.03	Экологические основы природопользования			3		48	16	32	32																		16	32	32																																													
П	Профессиональный цикл		17	17		3462	1154	2308	1473	726	110																		168	336	226	110	234	468	318	150	208	416	258	118	40	176	352	146	156	50	160	320	204	116	208	416	320	76	20	2340	1122																	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		5	9		1787	596	1191	799	372	20																		168	336	226	110	234	468	318	150	101	201	139	62																		27	54	24	30	66	132	92	20	20	1168	619						
ОП.01	Инженерная графика			4		174	58	116	40	76																		32	64	20	44	26	52	20	32																																							
ОП.02	Техническая механика		3			120	40	80	60	20																		40	80	60	20																																											
ОП.03	Электротехника и электроника		4			147	49	98	66	32																		24	48	30	18	25	50	36	14																																							
ОП.04	Строительные материалы и		4			198	66	132	94	38																		40	80	64	16	26	52	30	22																																							
ОП.05	Основы инженерной геологии			3		96	32	64	52	12																		32	64	52	12																																											
ОП.06	Геология			4		120	40	80	60	20																		40	80	60	20																																											
ОП.07	Строительные машины и средства малой механизации		4			165	55	110	86	24																		55	110	86	24																																											
ОП.08	Проектно-сметное дело			7		81	27	54	24	30																																			27	54	24	30																										
ОП.09	Экономика организации			8		198	66	132	92	20	20																																			66	132	92	20	20																								
ОП.10	Охрана труда			4		84	28	56	38	18																		28	56	38	18																																											

Концентрированная	час	252	нед	7	час	нед		час	нед		час	нед		час	72	нед	2	час	108	нед	3	час	72	нед	2	час	нед		час	нед		час	нед																	
Распределочная	час		нед		час	нед		час	нед		час	нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед																		
Производственная (по профилю специальности) практика	час	612	нед	17	час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	396	нед	11	час	216	нед	6	час	нед																		
Концентрированная	час	612	нед	17	час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	396	нед	11	час	216	нед	6	час	нед																		
Распределочная	час		нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час	нед		час		нед		час		нед		час		нед																	
Преддипломная практика			нед	4		нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед		нед		4																
Государственная (итоговая) аттестация			нед	6		нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед		нед		6																
Подготовка выпускной квалификационной работы			нед	5		нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед		нед		5																
Защита выпускной квалификационной работы			нед	1		нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед			нед		нед		1																
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																		
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																		
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И	22	6	38	10	6642	2214	4428	2710	1608	110	306	612	421	191	396	792	555	237	288	576	366	210	378	756	440	316	234	468	258	170	40	198	396	146	200	50	180	360	204	156	234	468	320	128	20					
Экзамены																																																		
Зачётов																																																		
Дифференцированных зачётов																																																		

5292 1350

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов из них 40 часов теоретического обучения, 8 часов практических занятий; самостоятельная работа обучающегося 14 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и её история. Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека. Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. Тема 1.3. Философия Нового времени. Постклассическая философия. Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии. Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. Тема 2.3. Этика и социальная философия. Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов из них 40 часа теоретического обучения, 8 часов практических занятий; самостоятельной работы обучающегося 14 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Тема 2.4. Развитие культуры в России. Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества). Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Тема 2.4. Досуг. Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Тема 2.10. Научно-технический прогресс. Тема 2.11. Профессии, карьера. Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Тема 2.13. Искусство и развлечения. Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты. Тема 2.15.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Тема 2.15.2. Документы (письма, контракты). Тема 2.15.3. Транспорт. Тема 2.15.4. Промышленность. Тема 2.15.5. Детали, механизмы. Тема 2.15.6. Оборудование, работа. Тема 2.15.7. Инструкции, руководства. Тема 2.15.8. Планирование времени (рабочий день).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- определять нормы литературного произношения;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать/понимать:

- правила речевого этикета;
- различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- невербальные, вербальные средства общения;
- три аспекта культуры речи: нормативные, коммуникативные, этические;
- сущность литературного языка;
- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; лексическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения; правила правописания; функциональные стили литературного языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающихся: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; из них 40 часов теоретического обучения, 8 часов практических занятий; самостоятельная работа обучающегося 24 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Предмет курса «Русский язык и культура речи».

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма. Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика. Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография. Тема 2.2. Акцентология. Особенности словесного ударения. Тема 2.3. Лексикология. Полисемия. Омонимы, паронимы, их функции. Тема 2.4. Синонимы. Стилистические тропы. Тема 2.5 Фразеология. Тема 2.6. Словообразование и словообразовательные средства языка. Тема 2.7. Морфология. Имя существительное. Тема 2.8. Ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий. Тема 2.9. Местоимения. Числительные. Типичные ошибки. Тема 2.10. Спряжение глаголов. Изменение причастий, деепричастий. Тема 2.11. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Тема 2.12. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Тема 2.13. Способы передачи чужой речи. Пунктуация при прямой речи.

Раздел 3. Текст как речевое произведение. Тема 3.1. Система функциональных стилей русского языка. Официально деловой стиль. Тема 3.2. Публицистический и обиходно

- разговорный стили речи. Тема 3.3. Особенности научного стиля речи. Тема 3.4. Итоговая работа по теме: «Функциональные стили речи» и её анализ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов; 168 часов практических занятий; самостоятельная работа обучающегося 168 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Учебно-методические занятия. Тема 1.1. Программа по физической культуре. Инструктаж по технике безопасности. Тема 1.2. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 1.3. Методика овладения жизненно важными умениями и навыками. Тема 1.4. Методика применения средств физической культуры для развития двигательных качеств. Тема 1.5. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Тема 1.6. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма и физическим развитием. Тема 1.7. Методы самооценки подготовленности в избранном виде спорта. Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тема 1.9. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Тема 1.10. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Тема 2.1. Легкая атлетика. Тема 2.2. Баскетбол. Тема 2.3. Волейбол. Тема 2.4. Лыжная подготовка. Тема 2.5. Гимнастика.

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать дифференциальные уравнения;
- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- вычислять значения элементарных функций;
- вычислять и изображать основные элементы геометрических тел и поверхностей;
- вычислять значения и строить графики тригонометрических функций;
- вычислять значения логарифмических выражений;
- вычислять объемы геометрических тел и площади поверхностей;
- выполнять действия над векторами;

знать:

- основные математические формулы и понятия;
- основные понятия и методы математического анализа;
- практические приемы вычислений с приближенными данными;
- правила действий над векторами, заданными координатами;
- свойства и графики тригонометрических функций;
- свойства логарифмов;
- определение числовой функции, способы ее задания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, 28 часов теоретического обучения, практических занятий 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часа. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины:

Введение;

Раздел 1. Элементы математического анализа. Тема 1.1. Функция. Предел функций. Непрерывность функций. Тема 1.2. Производная и дифференциал функций, их приложение к решению прикладных задач. Тема 1.3. Интеграл и его приложения. Тема 1.4. Дифференциальные уравнения.

Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Тема 2.1. Элементы теории вероятностей. Тема 2.2. Элементы математической статистики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять текстовый редактор MS Word для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- применять электронные таблицы MS Excel для решения задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;
- работать с файлами;
- вводить и выводить данные;
- применять в профессиональной деятельности прикладные программные продукты: AutoCAD, КОМПАС, 3D Max, Power Point, Robur, GeoniCS работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;

знать:

- об основных этапах решения задач с помощью электронно-вычислительных машин, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, 36 часов теоретического обучения; практических занятий 60 часов; самостоятель-

ная работа обучающегося 48 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Тема 1.2. Информация и её свойства.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Тема 2.1. Представление информации в ПК. Тема 2.2. Программное управление и обеспечение компьютером. Тема 2.3. Аппаратная реализация компьютера. Тема 2.4. Компьютерные сети. Тема 2.5. Программное обеспечение ПК.

Раздел 3. Системное программное обеспечение. Тема 3.1. Работа в операционной системе Windows. Тема 3.2. Программы: обслуживания дисков, программы-архиваторы. Тема 3.3. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Раздел 4. Прикладное программное обеспечение. Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации. Тема 4.2. Обработка данных средствами электронных таблиц. Тема 4.3. Работа с базами данных. Тема 4.4. Электронные презентации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять природоохранное законодательство в профессиональной деятельности;

знать:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивости состояния экосистемы и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- правовые основы природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- правовые основы экологической безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, 32 часа теоретического обучения; самостоятельная работа обучающегося 16 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Тема 1.1. Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования. Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться нормативной документацией при составлении строительных чертежей;

- выполнять строительные чертежи в ручной и машинной графике;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- о современных средствах машинной графики и возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, 40 часов теоретического обучения, практических занятий 76 часов; самостоятельная работа обучающегося 58 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Правила оформления чертежей. Тема 1.1. Форматы. Основная надпись. Тема 1.2. Линии чертежа. Тема 1.3. Шрифты чертежные. Тема 1.4. Масштабы. Нанесение размеров. Тема 1.5. Геометрические построения.

Раздел 2. Основы проекционного черчения. Тема 2.1. Методы проецирования. Ортогональные проекции. Тема 2.2. Аксонометрические проекции.

Раздел 3. Основы Технического черчения. Тема 3.1. Изображения. Тема 3.2. Техническое рисование. Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения. Тема 3.4. Эскизы деталей.

Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи. Тема 4.1. Особенности оформления строительных чертежей. Тема 4.2. Условные графические обозначения и изображения.

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности. Тема 5.1. Условные графические обозначения и изображения. Тема 5.2. Чертежи по специальности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;

знать:

- о видах деформаций и основных расчетах на прочность, жесткость и устойчивость;

- основные понятия, законы и методы механики деформируемого твердого тела.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, 60 часов теоретического обучения, практических занятий 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 40 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика. Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики. Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил. Тема 1.3. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Тема 1.4. Пространственная система сил. Тема 1.5. Центр тяжести тела. Тема 1.6. Кинематика точки. Тема 1.7. Простейшие движения тела. Тема 1.8. Основные понятия и определения динамики. Тема 1.9. Движение материальной точки. Тема 1.10. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.

Раздел 2. Виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость. Тема 2.1. Основные положения. Тема 2.2. Растяжение и сжатие. Тема 2.3. Сдвиг и кручение. Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений. Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса. Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Раздел 3. Детали механизмов и машин. Тема 3.1. Основные понятия и определения деталей машин. Тема 3.2. Передаточные механизмы. Тема 3.3. Направляющие вращательного движения. Тема 3.4. Муфты. Тема 3.5. Соединение деталей. Тема 3.6. Разъемные соединения деталей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подключать, переключать, заземлять электрооборудование и электроинструмент согласно существующим схемам;
- выполнять измерения параметров электрической цепи;
- выполнять электрические измерения параметров электродвигателей;
- определять режимы работы электропривода, работать с простейшей схемой управления;
- читать принципиальные схемы электроснабжения строительной площадки, определять основные характеристики оборудования;
- читать и составлять принципиальные схемы выпрямителей;

знать:

- основные законы и закономерности электрического и магнитного поля, методику расчета электрических цепей и основные характеристики электроизмерительных приборов;
- принцип действия, устройство и назначение электрических машин;
- виды, классификацию и режимы работы электропривода, назначение и устройство аппаратов управления и защиты
- основы электроники;
- основные виды и типы электронных приборов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 147 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, 66 часов теоретического обучения, практических занятий 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 49 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника. Тема 1.1. Электрическое поле. Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.3. Электромагнетизм. Тема 1.4. Электрические измерения. Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока. Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи. Тема 1.7. Трансформаторы. Тема 1.8. Электрические машины переменного тока. Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока. Тема 1.10. Основы электропривода. Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2. Электроника. Тема 2.1. Физические основы электроники, электронные приборы. Тема 2.2. Выпрямители и стабилизаторы. Тема 2.3. Электронные усилители. Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Строительные материалы и изделия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

знать:

- правила приемки и складирования строительных материалов;
- основные свойства древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций;
- классификацию металлов и их сплавы;
- методы защиты металлов от коррозии и огня;
- виды бетонных и железобетонных изделий;
- марки щебня и гравия и область их применения;
- виды цементов и область их применения;
- классы и марки бетона и область их применения;
- марки жидких и вязких битумов и дегтевых вяжущих, их основные свойства и область применения;
- классификацию асфальтобетонных смесей по температуре приготовления и укладке в покрытие, по составу смеси, по плотности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообще-

ния.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 198 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, 94 часа теоретического обучения, практических занятий 38 часов; самостоятельная работа обучающегося 66 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения. Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам. Тема 1.2. Основные свойства строительных материалов. Тема 1.3. Основные свойства древесины и способы повышения долговечности деревянных конструкций. Тема 1.4. Металлические материалы и изделия. Тема 1.5. Природные каменные материалы. Тема 1.6. Заполнители для бетонов и растворов. Тема 1.7. Виды бетонных и железобетонных изделий. Тема 1.8. Минеральные вяжущие вещества. Тема 1.9. Органические вяжущие вещества. Тема 1.10. Строительные растворы. Тема 1.11. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Тема 1.12. Строительные пластмассы. Тема 1.13. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы. Тема 1.14. Теплоизоляционные и акустические материалы. Тема 1.15. Лакокрасочные материалы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы инженерной геологии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять геологический разрез, определять физико-механические свойства грунтов;

читать геологическую карту и разрезы.

знать:

- основные характеристики физико-механических свойств грунтов;
- строительные свойства песчаных, глинистых, крупнообломочных и скальных грунтов;

- методику составления геологических карт и разрезов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, 52 часа теоретического обучения, практических занятий 12 часов; самостоятельная работа обучающегося 32 часа. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Основы инженерной геологии и гидрогеологии. Тема 1.2. Основные породообразующие минералы. Тема 1.3. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Тема 1.4. Подземные воды (классификация и законы движения). Тема 1.5. Инженерно-геологические процессы. Тема 1.6. Процессы внешней динамики земли. Тема 1.7. Инженерно-геологические изыскания в строительстве и при эксплуатации транспортных сооружений. Тема 1.8. Методика составления геологических карт и разрезов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Геодезия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать топографическую карту, определять по карте длины и ориентированные углы проектных линий, координаты и высоты;
- по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами;
- производить геодезические работы на строительной площадке.

знать:

- цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании и строительстве городских путей сообщения;
- системы высот и системы координат;
- поверки геодезических инструментов;
- способы трассирования и нивелирования трассы в разных условиях рельефа местности;
- способы привязки трассы к местности;
- правила работы с геодезическими инструментами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообще-

ния.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, 60 часов теоретического обучения, практических занятий 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 40 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Геодезические измерения. Тема 1.2. Геодезические планы, карты, чертежи и сети. Тема 1.3. Геодезические работы в строительстве.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Строительные машины и средства малой механизации

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять производительность и подбирать комплекты машин и средств малой механизации для выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения.

знать:

- типы строительных машин и средств малой механизации и области их применения;

- назначение, принципы работы, технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных и дорожных машин;

- их применение при существующих видах строительных и эксплуатационных работ;

- правила охраны труда при эксплуатации строительных и дорожных машин и средств малой механизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, 86 часов теоретического обучения, практических занятий 24 часа; самостоятельная работа обучающегося 55 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Типы строительных машин, их назначение, принципы работы, технико-экономические и эксплуатационные показатели. Тема 1.1. Общие сведения о строитель-

ных машинах. Тема 1.2. Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины. Тема 1.3. Грузоподъемные машины. Тема 1.4. Машины для земляных работ.

Раздел 2. Типы средств малой механизации, их назначение, принципы работы, технико-экономические и эксплуатационные показатели. Тема 2.1. Оборудование для свайных работ. Тема 2.2. Дробильно-сортировочное оборудование. Тема 2.3. Машины для производства бетонных работ. Тема 2.4. Машины для сооружения дорожных одежд. Тема 2.5. Машины для уборки и ремонта дорог. Тема 2.6. Машины для сооружения верхнего строения трамвайных путей. Тема 2.7. Ручные машины. Тема 2.8. Общие сведения по эксплуатации и ремонту строительных машин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Проектно-сметное дело

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять исполнительскую техническую и нормативно-справочную документацию;

- нормировать дорожно-строительные работы.

знать:

- требования нормативных документов по нормированию работ;

- технологию составления сметных расчетов различными методами;

- об организации проектно-сметного дела.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, 24 часа теоретического обучения, практических занятий 30 часов; самостоятельная работа обучающегося 27 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация проектно-сметного дела. Тема 1.1. Требования нормативно-технической документации к нормированию работ. Тема 1.2. Технология составления сметных расчетов различными методами.

Раздел 2. Составление технической и нормативно-сметной документации, нормирование дорожно-строительных работ. Тема 2.1. Составление локальных сметных расчетов с использованием программного комплекса «Гранд-Смета».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные показатели технико-экономической деятельности организации;

- рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;

- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;

- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.

знать:

- о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;

- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- сущность различных форм организации производства в отрасли;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;

- основы финансирования, кредитования и налогообложения в строительстве;
- основы ценообразования;
- основы организации и планирования деятельности строительной организации;
- методику разработки бизнес-плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 198 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, 92 часа теоретического обучения, практических занятий 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 66 часов; курсовое проектирование 20 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны. Тема 1.1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Тема 1.2. Капитальное строительство и инвестиционная деятельность.

Раздел 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Тема 2.1. Организация (предприятие) – основное звено экономики. Тема 2.2. Предпринимательская деятельность организации (предприятия). Тема 2.3. Правовые формы предприятий.

Раздел 3. Основы налогообложения организаций. Тема 3.1. Общая характеристика налоговой системы. Тема 3.2. Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных организаций.

Раздел 4. Экономические ресурсы предприятия. Тема 4.1. Основные фонды. Тема 4.2. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность. Тема 4.3. Оборотные средства организации. Тема 4.4. Амортизация основных фондов.

Раздел 5. Организация, нормирование и оплата труда. Тема 5.1. Трудовые ресурсы. Тема 5.2. Техническое нормирование труда. Тема 5.3. Производительность труда и пути ее повышения. Тема 5.4. Оплата труда.

Раздел 6. Издержки производства и себестоимость продукции. Тема 6.1. Издержки производства. Тема 6.2. Виды себестоимости, сметная стоимость продукции.

Раздел 7. Финансы организации (предприятия). Тема 7.1. Финансовые ресурсы организации (предприятия).

Раздел 8. Основы маркетинга. Тема 8.1. Строительная продукция в системе маркетинга. Тема 8.2. Особенности сбыта строительной продукции.

Раздел 9. Производственное планирование и бизнес-план организации. Тема 9.1. Основы планирования в организации. Тема 9.2. Разработка бизнес-плана организации. Тема 9.3. Инвестиционная политика предприятия (организации).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитные и противопожарные средства.
- проводить расследования несчастных случаев на производстве.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии);
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, 38 часов теоретического обучения, практических занятий 18 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда. Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции. Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР. Тема 1.3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев.

Раздел 2. Основы производственной санитарии. Тема 2.1. Анализ системы «Человек – производственная среда». Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Тема 2.3. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Тема 2.4. Производственное освещение. Тема 2.5. Производственный шум и вибрация. Тема 2.6. Производственные излучения.

Раздел 3. Обеспечение безопасности труда. Тема 3.1. Электробезопасность. Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением. Тема 3.3. Безопасная эксплуатация землеройно-транспортных машин (ЗТМ).

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов. Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских. Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации СДМ.

Раздел 5. Основы пожарной профилактики. Тема 5.1. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве. Тема 5.2. Борьба с огнем. Пожарная профилактика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, 50 часов теоретического обучения, практических занятий 26 часов; самостоятельная работа обучающегося 38 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Тема 1.1. Понятие надежности водителя. Тема 1.2. Мастерство водителя. Тема 1.3. Психофизиологические основы деятельности водителя. Тема 1.4. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Тема 1.5. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Раздел 2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения. Тема 2.1. Дороги, их виды и влияние дорожных условий на безопасность движения. Тема 2.2. ДТП и их виды. Тема 2.3. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Тема 2.4. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Тема 2.5. Техника управления транспортным средством в штатных ситуациях. Тема 2.6. Действия водителя при управлении транспортным средством. Тема 2.7. Действия водителя в нештатных ситуациях. Тема 2.8. Экономичный алгоритм регулирования скорости движения. Тема 2.9. Эксплуатационные свойства автомобиля. Тема 2.9.1. Свойства автомобиля, обеспечивающие безопасность. Тема 2.9.2. Параметры, влияющие на безопасность. Тема 2.9.3. Силы, действующие на автомобиль. Тема 2.10. Особенности управления автомобилями категории «Д», «Е».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Структура транспортной системы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

знать:

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;

- организацию движения транспортных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, 50 часов теоретического обучения, практических занятий 26 часов; самостоятельная работа обучающегося 38 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития. Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом.

Раздел 2. Основы формирования транспортных потоков. Тема 2.1. Транспортные потоки и факторы перемещения предмета перевозки.

Раздел 3. Транспортная система и транспортный процесс. Тема 3.1. Транспортная система и транспортное производство.

Раздел 4. Системные свойства транспорта. Тема 4.1. Системные свойства транспорта и их характеристики.

Раздел 5. Физические компоненты транспорта. Тема 5.1. Физические компоненты и элементы транспорта.

Раздел 6. Организация функционирования транспортного процесса и транспортный комплекс страны. Тема 6.1. Организация функционирования и управления транспортным процессом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- представлять свои проекты средствами САПР и редакторов 3D графики, использовать эти знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- назначение и функции операционных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и возможность использования их в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначения и возможности САПР и редакторов 3D графики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 49 часов, 39 часов теоретического обучения, практических занятий 10 часов; самостоятельная работа обучающегося 25 часов. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Коммуникационные и информационные технологии. Тема 1.1. Локальные и глобальные сети.

Раздел 2. Компьютерное проектирование и моделирование в двухмерном пространстве, при помощи программы САПР AutoCAD. Тема 2.1. Знакомство с программой AutoCAD. Тема 2.2. Команды рисования. Тема 2.3. Команды редактирования. Тема 2.4. Размеры и текст. Тема 2.5. Слои. Тема 2.6. Блоки. Тема 2.7. Вывод чертежа на печать. Тема 2.8. Практикум.

Раздел 3. Компьютерное проектирование и моделирование в двухмерном пространстве, при помощи программы САПР Компас. Тема 3.1. Основы работы с программой.

Раздел 4. Компьютерное проектирование и моделирование в трехмерном пространстве, при помощи программы Google SketchUp.. Тема 4.1. Введение в трехмерную графику.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и

дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, 48 часов теоретического обучения, практических занятий 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 34 часа. Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Основы обороны государства. Тема 2.2. Военная служба - особый вид государственной службы. Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Тема 3.2. Первая доврачебная медицинская помощь.

ПМ 01. Участие в проектировании городских путей сообщения

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании городских путей сообщения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- организации и выполнении работ по изысканию и проектированию городских улиц и дорог и искусственных сооружений; организации и выполнении работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей.

уметь:

- определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог;
- назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы;
- выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами;
- производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности;
- проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; проектировать водоотвод;
- назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений;
- назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды;
- проектировать верхнее строение пути рельсового пути;
- рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений;
- проектировать автобусные остановки и автостоянки;
- проектировать озеленение городских путей сообщения;
- проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;
- применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.

знать:

- требования нормативных документов к изысканию и проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей;
- цели, состав и методы инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог и искусственных сооружений;
- классификацию городских улиц и дорог, классификацию и габариты мостов;
- основные термины и понятия;
- критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода;
- методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности;
- методику решения геодезических задач;
- методику расчетов элементов плана и продольного и поперечного профилей городских путей сообщения;
- типы дорожных одежд и земляного полотна;
- методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды;
- способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений;
- методику расчетов отверстия и элементов мостов;
- типы и конструкции искусственных сооружений и область их применения;
- типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;
- нормативные требования и расчет полос озеленения;
- типы дорожных знаков;
- виды дорожной разметки;
- виды ограждений и область их применения;

- конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна;
- нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 933 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 406 часов, из них теоретического обучения – 206 часов и практических занятий 140 часов; самостоятельной работы – 203 часа, курсовое проектирование – 60 часов, учебная геодезическая практика – 72 часа, учебная практика по проектированию – 36 часов, производственная практика – 216 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация деятельности производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий;
- организации и ведения работ по строительству рельсовых и подъездных путей;
- организации и ведения работ по строительству искусственных сооружений;

уметь:

- согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами;
- оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию;
- устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ;
- выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений;
- организовывать и выполнять работы по подъёмке пути, стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути;
- проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы;
- выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог;

знать:

- технологию работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий;
- нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ;
- виды согласований с городскими службами;
- виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий;
- виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд искусственных сооружений и область их применения;
- типовые решения технологических карт всех видов работ;
- требования нормативных документов по контролю качества при всех видах работ;
- требования нормативных документов по нормированию работ;
- технологию составления сметных расчетов различными методами;
- методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 576 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 264 часа, из них теоретического обучения – 152 часа и практических занятий 82 часа; самостоятельной работы – 132 часа, курсовое проектирование – 30 часов, производственная практика – 180 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация деятельности производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетен-

циями:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ 03. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений. Осуществлять применение способов и методов инженерной подготовки.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;
- по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;
- по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;

уметь:

- выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей и го-

родских искусственных сооружений;

- назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений;

- проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;
- выполнять расчеты и конструктивные чертежи подпорных стен;
- составлять исполнительскую документацию;
- нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;
- составлять локальные сметы;

знать:

- технологию ведения всех видов ремонтных работ;
- требования нормативных документов по контролю качества ремонтных работ;
- виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;
- способы и методы защиты территории от затопления, способы и методы берегоукрепления, виды подпорных стен;
- виды систем водоотвода и требования, предъявляемые к ним;
- системы озеленения, ассортимент зеленых насаждений, виды посадок;
- типы осветительных установок, их размещение на территории;
- технологию составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 702 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 372 часа, из них теоретического обучения – 282 часа и практических занятий 90 часов; самостоятельной работы – 186 часов, производственная практика – 144 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация деятельности производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

ПК 3.4. Осуществлять применение способов и методов инженерной подготовки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании городских путей сообщения, искусственных сооружений на них и тротуаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании городских путей сообщения. Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании городских путей сообщения.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании городских путей сообщения, искусственных сооружений на них и тротуаров;

уметь:

- пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;

- использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам;

- использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;

- использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;

- использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на городских путях сообщения;

- использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;

- использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;

- использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;

- использовать приемы демаркировки старой разметки;

- применять средства индивидуальной защиты;

- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

знать:

- виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;

- правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;

- правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;

- правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- правила и способы устройства искусственных сооружений на городских путях сообщения;
- правила и способы выполнения работ по содержанию городских путей сообщения, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;
- правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на городских путях сообщения;
- правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий;
- порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами;
- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия;
- виды ограждений и правила их расстановки;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий;
- требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;
- правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;
- правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;
- правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;
- виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;
- виды и основные свойства лакокрасочных материалов;
- правила оказания первой помощи пострадавшему;
- требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 328 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 75 часов, из них теоретического обучения – 33 часа и практических занятий 42 часа; самостоятельной работы – 37 часов, учебная практика по производству дорожно-строительных работ – 72 часа, учебная сварочная практика – 36 часов, учебная электромонтажная практика – 36 часов, производственная практика – 72 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация деятельности производственного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании городских путей со-

общения.

ПК 4.2. Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании городских путей сообщения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приложение 4

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ДСУ 1
_____ С.Н. Почуев
« _____ » _____ 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ СПО ККСТ
_____ Д.К. Дадашов
« _____ » _____ 2017
г

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по программе подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № _____ от « _____ » _____
2017 г.

Кемерово 2017

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения: соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей; готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированным у выпускника соответствующим профессиональным компетенциям (ПК):

ВПД 1. Участие в проектировании городских путей сообщения.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения. ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и до

рог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ВПД 2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и до

рог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ВПД 3. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

ВПД 4. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании городских путей сообщения, искусственных сооружений на них и тротуаров:

ПК 4.1. Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании городских путей сообщения.

ПК 4.2. Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании городских путей сообщения.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образова-

тельными программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», уставом техникума, по специальности.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

2.1. Выпускная квалификационная работа по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» выполняется в виде дипломного проекта.

2.2. На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 4 недели.

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2016 /2017 учебный год: с «18» мая по «28» июня 2017г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине « ___ » _____ 20__ г. (в течение четырех месяцев со дня подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине):

- для лиц не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты « ___ » _____ 20__ г. (не ранее чем через шесть месяцев после основных сроков прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии « ___ » _____ 20__ г.

4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

4.1. Подготовительный период

4.1.1. Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями выпускающей цикловой комиссии разрабатываются, а директором техникума утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с уча-

ствием председателя государственной экзаменационной комиссии и учебной частью доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной практической квалификационной работы;

4.1.2. Темы выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей цикловой методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.1.4. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися выпускных групп оформляется приказом директора техникума.

4.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебной учебно-методической работе.

4.1.6. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом директора техникума не позднее чем за две недели до выхода на производственную (преддипломную) практику.

4.1.7. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры техникума);
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты ВКР;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

4.2. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

4.2.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, - консультанты по отдельным частям ВКР. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

4.2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком, оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступ-

ления на защите ВКР, подготавливает отзыв на ВКР. Основная функция преподавателя-консультанта - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и распределяются между руководителем и консультантом(ами). Общее количество часов, отведенных на консультации по ВКР на каждого дипломника, (устанавливается техникумом самостоятельно). По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

4.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.3.1. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

4.3.2. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора техникума не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.3.4. На рецензирование ВКР предусматривается не более 5 часов на каждую работу.

4.3.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР.

4.3.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

4.3.7. Заместитель директора по учебной / учебно-производственной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР в ГЭК.

4.4. Защита выпускной квалификационной работы

4.4.1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

4.4.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации во время ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4.4. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.4.5. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.4.6. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.5.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Вид ВКР (дипломный проект).

5.2. Требования к структуре ВКР (в зависимости от вида).

5.3. Требования к объему и содержанию структурных частей ВКР.

5.4. Требования к текстовым документам, графической части.

5.5. Требования к оформлению библиографического списка.

5.6. Требования к докладу, презентации. (см. приложение №2).

6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

6.1. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично):

- тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
- изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные;
- публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно, отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо):

- тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;
- содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична;
- использованы методы, адекватные поставленным задачам;
- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;
- основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания;
- публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
- содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания;
- в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- актуальность исследования автором необоснованна, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема рабо-

- ты плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер;
- большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
 - выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы;
 - отзыв и рецензия содержат много замечаний;
 - в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
 - при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

6.2. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

7.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников техникума и сторонних организаций, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек. Срок полномочий ГЭК - с 1 января по 31 декабря.

7.2. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Департамента образования и науки Кемеровской области на следующий календарный год. Заместителем председателя ГЭК является директор техникума или один из его заместителей. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором техникума графику (расписанию). Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности / профессии (код, наименование);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании - приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74;
- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;

- ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и членов в составе не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация получением диплома о среднем профессиональном образовании. При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора по техникуму.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.6. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на результат аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации. В последнем случае результат аттестации подложит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня, передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации

решения комиссии, выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.7. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

9.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума в дополнительные сроки. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено техникумом для одного лица более двух раз.

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для специальности среднего профессионального образования
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»
(базовой подготовки)

Кемерово, 2017

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № ___ от «___» _____ 2017 года

Председатель ЦМК _____ Т.С. Михайлина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по вопросам
образования и практики
_____ Е.А. Мироненко
«___» _____ 2017г.

Рекомендовано к изданию методическим Советом
ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И. Заузелкова

Протокол № _____ от «___» _____ 2017 года

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» / Сост. Грентикова Н.В./ Кемерово: 2017 г.- 22с.

Рецензенты:

Издательство ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова
Грентикова Н.В., составление 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	85
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	85
1.1. Требования к дипломному проекту	85
1.2. Содержание и объем дипломного проекта	86
1.3. Тематика дипломного проектирования и задание на проект	87
1.4. Организация дипломного проектирования	87
1.5. Оформление дипломного проекта	88
1.6. Защита дипломного проекта	90
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИ- ПЛОМНОГО ПРОЕКТА	91
2.1. Введение	91
2.2. Исходные данные для проектирования	91
2.3. Вариантная часть дипломного проекта	92
2.4. Дорожно-строительный раздел дипломного проекта	92
2.5. Расчетно-конструктивный раздел дипломного проекта	94
2.6. Разработка технологии строительного производства	94
2.7. Техническая эксплуатация городских путей сообщения	95
2.8. Разработка организации и экономики строительства	95
2.9. Экологический раздел дипломного проекта	97
2.10. Раздел охраны и безопасности труда	98
Приложение А «Образец оформления листа задания»	99
Приложение Б «Образец оформления титульного листа»	101
Приложение В «Образец оформления основной надписи»	102
Приложение Г «Образец оформления спецификации»	103

ВВЕДЕНИЕ

Завершающим этапом по программе подготовки специалистов среднего звена в среднем профессиональном образовательном учреждении является подготовка выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР, завершающая программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, выполняется в виде дипломного проекта и является комплексной аттестацией знаний выпускника, дающих ему право на получение квалификации техника. Дипломное проектирование по своему функциональному назначению в учебном процессе является также важной формой приобретения и развития навыков самостоятельной творческой работы.

в этой связи основными задачами дипломного проектирования являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности;

- развитие навыков ведения проектно-конструкторских и исследовательских работ при решении практических задач, повышения степени подготовленности молодого специалиста к самостоятельной работе в условиях современного жилищно-коммунального комплекса страны.

В процессе выполнения дипломного проекта студент должен показать умение в работе с научно-технической документацией самостоятельно решать технические и производственные вопросы, экономически обосновывать принимаемые архитектурные, планировочные, конструктивные, технологические и другие решения. Разработанный проект должен соответствовать современным требованиям к уровню науки и техники в рассматриваемой области дорожного строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Настоящие указания составлены с целью своевременного ознакомления студентов с тематикой и содержанием дипломного проектирования, характером требований, предъявляемых к дипломному проекту, порядком работы в процессе дипломного проектирования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Требования к дипломному проекту

В процессе подготовки к дипломному проектированию, а также при выполнении каждого конкретного проекта должен соблюдать ряд общих требований, предъявляемых к дипломному проекту.

Тема проекта должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.

В каждом проекте должно быть предусмотрено комплексное решение эксплуатационных, дорожно-конструктивных, технологических, организационных, экономических и экологических вопросов применительно к проектируемому объекту.

Тема проекта должна быть актуальной, содержать проектные предложения, имеющие народно-хозяйственное значение. В наибольшей мере этому отвечает реальное проектирование. Реальными считаются: проекты, разрабатываемые по предложениям предприятий и организаций жилищно-коммунального комплекса, промышленных предприятий, строительных организаций и т.п.; проекты, содержащие вопросы договорной и бюджетной научно-исследовательской работы; проекты, имеющие разделы по разработке лабораторных стендов, установок и приборов. Реальными считаются также проекты, на которые имеются запросы предприятий и организаций о передаче материалов дипломного проекта для дальнейшего использования в практической работе.

1.2. Содержание и объем дипломного проекта

Дипломный проект состоит из расчетно-пояснительной записки и графического материала, взаимно разъясняющих и дополняющих друг друга. Обязательными разделами проекта являются: дорожно-строительное проектирование, расчетно-конструктивный раздел, разработка технологии строительного производства, разработка организации и экономики строительства, техническая эксплуатация городских путей сообщения, инженерное оборудование городских путей сообщения, экологический раздел, охрана и безопасность труда. Состав проектов, примерный объем расчетно-пояснительной записки и графической части по разделам, а также их трудоемкость приведены в табл. 1.

Таблица 1

Примерный состав дипломного проекта

Наименование раздела	Объем		Трудоемкость, %
	графической части формата А 1	текста записки, страниц	
Дорожно-строительное проектирование	2	15	25
Расчетно-конструктивный раздел	1	15	
Разработка технологии строительного производства	1	15	20
Разработка организации и экономики строительства	-	15	15
Техническая эксплуатация городских путей сообщения	-	10	10

Инженерное оборудование городских путей сообщения	1	15	15
Экологический раздел	-	10	10
Охрана и безопасность труда	-	5	5
ИТОГО:	5	85	100

1.3. Тематика дипломного проектирования и задание на проект

В качестве тем дипломных проектов могут быть проекты капитального ремонта (модернизация) и реконструкция городских путей сообщения с обязательной разработкой в проекте благоустройства прилегающей территории (для группы зданий, микрорайона, для промышленного или сельскохозяйственного предприятия).

В качестве объекта проектирования может быть одна или группа улиц или микрорайон. Допускается выполнение несколькими студентами комплексных дипломных проектов, в которых решается общая важная задача по капитальному ремонту (модернизации) или реконструкции дорог на определенной территории, например в микрорайонах. Примерные темы дипломных проектов даны в Приложении 1.

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора темы дипломного проекта в соответствии с опытом его предыдущей работы, научными интересами и личными склонностями. Кроме указанных, студент имеет право предложить свою тему, обосновав ее актуальность и целесообразность разработки. Темы закрепляются за студентами по их личным письменным заявлениям в 8 семестре. Выбранные студентами темы утверждаются приказом директора техникума. Изменение утвержденной темы может быть допущено в исключительных случаях и только по приказу директора техникума.

Одновременно с темами приказом директора утверждаются руководители дипломного проектирования и консультанты по отдельным частям проекта. Задание на дипломное проектирование составляется руководителем проекта и утверждается председателем цикловой методической комиссии. Оно выдается студенту за две недели до прохождения преддипломной практики. В задании указывается название темы, место расположения объекта, исходные данные для проектирования, формулируются задачи и устанавливаются содержание и объем по всем разделам проекта, определяются основные этапы работы над проектом и сроки его выполнения.

1.4. Организация дипломного проектирования

В соответствии с учебным планом по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения на выполнение дипломного проекта, включая рецензирование и защиту, предусматривается 8 недель. Для успешной разработки проекта в эти сроки необходимо четко организовать работу над ним, начиная с момента выбора темы и заканчивая представлением его для защиты перед государственной

экзаменационной комиссией (ГЭК). Работа над дипломным проектом выполняется под непосредственным, систематическим контролем руководителя. По отдельным разделам проекта осуществляется консультирование специально назначенными консультантами. Следует иметь в виду, что консультации не носят характер опеки и предназначены для того, чтобы помочь найти правильное решение в том или ином вопросе и стимулировать творческую активность и самостоятельность при работе над темой. За все решения, принятые в проекте, полную ответственность несет автор проекта.

При выполнении проекта дипломнику предоставляется возможность пользования библиотекой техникума, компьютерной техникой, оборудованием лабораторий и т.д. В процессе проектирования заместитель директора техникума по учебно-производственной работе проводит проверки объемов выполнения проекта. Студенты, работа которых вызывает опасения относительно качества проектирования и соблюдения сроков, подвергаются дополнительной проверке. При значительном отставании и низком качестве проектирования может быть поставлен вопрос о снятии студента с дипломного проектирования.

1.5. Оформление дипломного проекта

Дипломный проект должен быть оформлен в соответствии с современными требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), норм и правил проектирования, действующих инструкций.

Основные требования по оформлению пояснительной записки и чертежей проекта изложены в стандарте предприятия СТП ТГТУ 07-97 «Проекты (работы) дипломные и курсовые».

Текстовый материал проекта должен быть представлен в виде расчетно-пояснительной записки, включающей в себя: титульный лист; задание на дипломный проект; аннотацию; оглавление; введение; дорожно-строительный раздел; расчетно-конструкторский раздел; разделы по технологии организации и экономике строительства; технической эксплуатации, инженерному оборудованию, благоустройству территории; разделы экологии, безопасности труда; заключение; список используемой литературы; приложения.

Расположение материала по исследовательской работе может не выделяться отдельно, а входить в состав других разделов. Изложение записки должно быть предельно сжатым, логически последовательным, с хорошей литературной обработкой. В записке не допускаются общие и длинные рассуждения, ненужные пояснения, повторения известных доказательств, обширные выписки из учебников или других источников, не имеющие прямого отношения к теме проекта. Вместе с тем она должна содержать все необходимые материалы, обосновывающие техническую и экономическую эффективность и реальность проектных предложений. Изложение должно сопровождаться расчетными схемами, эскизами элементов и узлов, фотографиями, таблицами, графиками и другими видами иллюстраций. В тексте должны быть ссылки на все ил-

люстрации в записке и чертежи на листах. Принципиальные расчеты должны приводиться в записке полностью, для однотипных подсчетов можно ограничиваться таблицей окончательных результатов. Расчеты и вычисления делаются с соблюдением установленных правил. Автор проекта несет полную ответственность за техническую и грамматическую правильность текста.

Титульный лист записки оформляется по установленному в техникуме образцу (Приложение Б). Записка оформляется на компьютере, четко и аккуратно. Текст пишется полными словами без сокращений, за исключением общепринятых.

Графическая часть является важнейшей частью проекта, и от технической грамотности ее выполнения во многом зависит качество проекта в целом. Как правило, в графической части проектов наиболее часто встречаются ошибки и отклонения от ГОСТов, связанные с выбором масштабов, нанесением размеров и надписей, спецификацией, обозначением материалов, составлением технических требований по изготовлению элементов, деталей. Во избежание подобных ошибок необходимо перед выполнением графической части проекта ознакомиться с основными ГОСТами, регламентирующими правила выполнения строительных чертежей, и соответствующими разделами учебника. Чертежи должны выполняться на компьютере на листах формата А 1. При их компоновке следует придерживаться логической последовательности и взаимосвязанности элементов. Штмп чертежа оформляется по установленному в техникуме образцу (Приложение В). Кроме чертежей, на защиту должен быть представлен выполненный в цвете иллюстративный материал. На подрамнике могут быть даны перспектива и фасад дороги и генеральный план или план с элементами благоустройства. Графический материал проекта и пояснительная записка должны пройти нормоконтроль. Без подписи нормоконтролера дипломный проект не допускается к защите.

Заключительным этапом работы над проектом является составление аннотации. Аннотация должна содержать общие сведения (название темы, фамилии студента и руководителя проекта, год защиты) и краткую характеристику основного содержания проекта. В ней сжато излагаются результаты по разделам проекта, указываются особенности и степень новизны архитектурных и конструктивных решений, эффективность методов производства работ, приводятся данные о сметной стоимости объекта и основные технико-экономические показатели. В аннотации должны быть отмечены: степень реальности выполнения проекта; использование ПК; выполнения патентных или других поисковых исследований, а также другие особенности, определяющие качество и оригинальность проекта. В конце аннотации указывается объем дипломного проекта: количество листов чертежей и страниц пояснительной записки, количество иллюстраций, таблиц, используемых литературных источников. Объем аннотации не должен превышать одной страницы компьютерного текста.

1.6. Защита дипломного проекта

Законченный и прошедший нормоконтроль проект представляется на подпись председателю ЦМК для прохождения предварительной защиты. На ней по результатам доклада дипломника и знакомства с материалами проекта решается вопрос о соответствии дипломного проекта требованиям. При положительном решении дипломный проект передается на рецензирование.

Рецензент просматривает чертежи и пояснительную записку проекта, отмечает недостатки, делает замечания и вправе требовать разъяснений по ним. По результатам рецензент дает письменный объективный анализ содержания и качества дипломного проекта и его оценку в целом. Внесение исправлений и дополнений в проект после получения рецензии не допускается. Все ответы на замечания рецензента выпускник дает устно на заседании ГЭК при защите проекта.

Допуск на защиту дипломного проекта дает заместитель директора техникума по учебно-производственной работе после представления расчетно-пояснительной записки, графической части, аннотации проекта, рецензии, отзыва руководителя о качестве проекта и индивидуальных особенностях выпускника.

При подготовке к защите особое внимание следует уделить докладу. В нем должны быть кратко сформулированы цели и задачи проекта, охарактеризован объект исследования, дано обоснование принятых решений, отражены все основные разделы проекта с упором на решение главных вопросов. Продолжительность доклада – не более 15 минут. В процессе защиты необходимо дать ответы на замечания рецензента, а также на вопросы членов ГЭК и присутствующих. Вопросы могут быть заданы как по теме проекта, так и из любой области знаний, соответствующей профилю квалификации «техник».

По окончании публичной защиты ГЭК выносит решение об оценке дипломного проекта и общей подготовленности выпускника. При оценке проекта ГЭК учитывает:

- разработку проекта или его отдельных элементов на реальной основе;
- наличие элементов научных исследований и использование в расчетах вычислительной техники;
- новаторство в решении всех частей проекта, имея ввиду не только применение новых прогрессивных решений, но и разработку новых предложений, не имеющих еще применения в практике капитального ремонта, реконструкции и эксплуатации дорог;
- детальный анализ по технико-экономической оценке вариантов объемно-планировочных и конструктивных решений;
- умелое решение экологических вопросов, охраны и безопасности труда;
- качество оформления проекта;
- связанность изложения и грамотность записки и чертежей;
- степень самостоятельности работы выпускника;
- содержание доклада и ответов на вопросы;
- владение терминологией по специальности;

- теоретическую и практическую подготовку по предметам, предусмотренным учебным планом;

- отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума в дополнительные сроки. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено техникумом для одного лица более двух раз.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Работа над дипломным проектом начинается с составления календарного плана. Сроки начала и окончания выполнения разделов проекта назначаются руководителем проекта с учетом специфики проектируемого объекта и согласовываются с консультантами по отдельным разделам.

2.1. Введение

Во введении к дипломному проекту дается обоснование актуальности темы дипломного проекта для жилищно-коммунального хозяйства, основные технико-экономические показатели проекта, элементы новизны, заложенные в проекте, элементы УИРС, а также характеристика примененных в проекте прогрессивных конструктивных и планировочных решений, эффективных материалов, изделий и конструкций, новой техники.

2.2. Исходные данные для проектирования

Перед началом дипломного проектирования в процессе прохождения преддипломной практики студент обязан выполнить сбор и систематизацию исходных данных, необходимых для начала работы над проектом. К ним относятся: сведения о природно-климатических и экономических характеристиках района расположения объекта; сведения о наличии и состоянии строительной базы, включая информацию о дорожно-строительных организациях, их энерговооруженности, номенклатуре строительных материалов и конструкций и т.п.; требования к ремонтируемому или реконструируемому объекту (требуемый состав и площади, степень капитальности дороги, степени долговечности, противопожарные, санитарные, специальные требования и т.п.).

Указанные сведения приводятся в пояснительной записке в начале дорожно-строительного раздела. Информация должна быть представлена в форме таблиц с кратким пояснением и обязательной ссылкой на нормативные документы.

2.3. Вариантная часть дипломного проекта

Работа над дипломным проектом независимо от его темы, характера и специализации должна включать стадию вариантного проектирования. Эта стадия наиболее творческая. При ее выполнении студенту предоставляется широкая возможность показать степень подготовленности к работе по избранной специальности: умение творчески решать поставленные задачи, способность самостоятельного мышления, эрудированность и т.п. Цель вариантного проектирования – определить наиболее рациональное решение реконструируемого или ремонтируемого участка дороги с точки зрения функционального назначения, технологического процесса, применения экономичных и прогрессивных видов конструкций, использования передовых методов производства ремонтно-строительных работ и т.п. В зависимости от специализации проекта вариантное проектирование может относиться к объемно-планировочному решению, ограждающим конструкциям дорог, конструктивной схеме и системе дорог, методам расчетов ограждающих конструкций, методам производства ремонтно-строительных работ, разработкам календарных планов, сетевых графиков, технологических карт, стройгенплана и т.п.

При проектировании необходимо рассмотреть не менее двух интересных по новизне и экономически целесообразных вариантов. Выбор варианта, подлежащего дальнейшей разработке, производится на основе соответствующего аргументируемого обоснования. Для дальнейшей разработки, как правило, должен приниматься вариант, имеющий наилучшие показатели, в частности, наименьшую стоимость. В ряде случаев, однако, за основной может быть принят вариант, хоть и не имеющий лучшие технико-экономические показатели, но обладающий определенными преимуществами, не поддающимися количественному учету, например, оригинальностью архитектурной формы, новизной конструктивного решения и т.п. Результаты вариантного проектирования размещаются в соответствующем разделе проекта (дорожно-строительном, расчетно-конструктивном, технологическом, организационно-экономическом и т.п.). В графической части проекта результаты сравнения оформляются на одном листе чертежей. На листе должна быть дана таблица технико-экономических показателей по разработанным вариантам. В записке дается характеристика вариантов, указываются их особенности, отмечаются положительные и отрицательные стороны и поясняются причины выбора варианта. К дальнейшей разработке проекта приступают после утверждения руководителем основного варианта.

2.4. Дорожно-строительный раздел дипломного проекта

Раздел содержит: исходные данные для проектирования (см. п. 2.2); характеристику объекта; подробную характеристику объекта реконструкции или капитального

ремонта; новые объемно-планировочные и конструктивные решения объекта; обоснование выбора новых или повышения защитных качеств существующих ограждений. Исследование и оценку района, на котором расположен объект, следует производить, основываясь на методике, изученной в курсе «Инженерные изыскания, инвентаризация и реконструкция дорог».

В пояснительной записке даются: качественная и количественная характеристики застройки (расположение участка на территории населенного пункта, общая площадь исследуемой территории, сведения об основных характеристиках территории, элементах ее благоустройства, численность населения, жилищный фонд и его состав и т.п.); результаты исследований экологических показателей производства работ (освещенность, шумовой режим, загазованность и др.); анализ соответствия дороги градостроительным требованиям (по плотности фонда, по наличию необходимых предприятий и условий производства работ, по степени доступности транспортных сетей, безопасности проживания, гигиены и др.); выводы о необходимости решения в проекте задач по приведению объекта в соответствии с градостроительными нормами.

По результатам исследования дается графическая часть на листе формата А1, содержащая ситуационный план, план исследуемого участка дороги, карты, загазованности, шумового режима и другую необходимую информацию. Характеристика объекта реконструкции или капитального ремонта дается в пояснительной записке и содержит все необходимые сведения об условиях расположенного объекта, сроках службы, об объемно-планировочном и конструктивном решениях, о техническом состоянии конструктивных элементов, технико-экономические показатели и др. На основании результатов обследования дается вывод о соответствии объекта нормативным требованиям и указываются задачи проектирования по приведению объекта в соответствие с нормами.

В графической части даются основные обмерные или инвентаризационные чертежи объекта (1 лист формата А1). При разработке новых объемно-планировочных и конструктивных решений необходимо использовать знания и навыки, полученные при изучении профессиональных модулей. Новые объемно-планировочные и конструктивные решения объекта должны разрабатываться на основе, как правило, вариантного проектирования исходя из цели и задач проекта (капитальный ремонт, реконструкция или др.). В пояснительной записке описываются новые решения, даются технико-экономические показатели, производится выбор и обоснование новых или повышения качества существующих ограждений (покрытий и др.) по условиям износостойкости, тепло- и холодоустойчивости, водонепроницаемости и т.п. В графической части приводятся новые объемно-планировочные и конструктивные решения объекта (2-3 листа формата А1).

2.5. Расчетно-конструктивный раздел дипломного проекта

Данный раздел тесно связан с дорожно-строительным разделом и направлен на решение определенных в нем задач. Как правило, такими задачами являются задачи по восстановлению или по увеличению сроков службы основных элементов. При разработке раздела необходимо использовать знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Строительные материалы и изделия», «Строительные машины и средства малой механизации», «Техническая механика», «Структура транспортной сети». Расчет и проектирование новых заграждений, а также усиление существующих заграждений должно производиться на основе вариантного проектирования. Это обязательно в том случае, если оно не было выполнено в дорожно-строительном разделе. Вариантное проектирование, например, может быть выполнено при повышении износостойкости системы «основание-фундамент», при усилении элементов дорог, покрытий и т.д. Выбор способов усиления можно производить, используя сведения, полученные в курсе «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения». В пояснительной записке по разделу даются все необходимые расчеты и пояснения: проверка износостойкости существующих дорог с учетом их физического износа и действующих или новых нагрузок; выбор варианта конструктивного решения по замене или усилению конструкции; расчет и проектирование замены или усиления конструкций по основному варианту.

В графической части раздела (1-2 листа формата А1) даются: конструктивные и расчетные схемы новых или усиливаемых элементов; необходимые конструктивные планы и разрезы; узлы конструктивных элементов; рабочий чертеж новой конструкции или усиливаемого элемента; примечания и пояснения к способу усиления и другие необходимые сведения.

2.6. Разработка технологии строительного производства

В разделе для объекта даются рекомендации по технической эксплуатации в целом, а также для отдельных элементов и систем. При этом также разрабатываются организационные или технические мероприятия, обеспечивающие решение одной или комплекса проблем, например, по предупреждению преждевременного износа, по обеспечению требуемой степени комфортности движения на объекте, по обеспечению безопасности на объекте. При разработке раздела должны использоваться знания и навыки, полученные при изучении профессионального модуля «Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения». В пояснительной записке раздела дается информация по общим вопросам организации эксплуатации объекта, а также по конкретным рассматриваемым вопросам. В случае разработки мероприятий по предупреждению преждевременного износа в записке описывается проект технической эксплуатации объекта, включая расчет численности эксплуатационной службы, приводятся технические мероприятия по защите элементов объекта от преждевременного износа, рассматривается схема организации планово-предупредительного ремонта

объекта и другие подобные вопросы. При разработке вопросов управления надежностными свойствами объекта эксплуатации в записке рассматриваются вопросы прогнозирования остаточного срока службы объекта в целом или его отдельных элементов, организационные и технические мероприятия по обеспечению надежностных характеристик объекта, оценка ремонтпригодности объекта и его отдельных элементов и другие важные для обеспечения надежности эксплуатации объекта проблемы.

Графический материал по данному разделу представляется в пояснительной записке в виде соответствующих графиков, схем и т.п.

2.7. Техническая эксплуатация городских путей сообщения

В разделе рассматривается задача по выполнению какого-либо отдельного вида ремонтно-строительного процесса. При этом разрабатывается технологическая карта на демонтажные или монтажные работы. При разработке раздела необходимо использовать знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Основы инженерной геологии» и «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения». В пояснительной записке к технологической карте должны быть отражены вопросы: подсчета объемов работ; определения трудоемкости работ и заработной платы; выбора методов производства работ; разработки графика производства работ, техники безопасности при производстве работ; определения технико-экономических показателей. На чертежах технологической карты (1 лист формата А1) должны быть показаны: схема плана сооружения с указанием производства работ и технологической последовательности выполнения отдельных операций, а также места установки монтажных механизмов; подъездные пути, площадки складирования, расположение подмостей, лестниц, ограждения и монтажной оснастки; поперечные и продольные разрезы сооружения; спецификация монтируемых элементов, такелажного оборудования, инструментов; техническая характеристика монтажных механизмов; календарный график производства работ; состав комплексной бригады; технико-экономические показатели (объем работ в натуральных единицах измерения, общая трудоемкость, затраты труда на единицу работ, заработная плата на весь объем работ, заработная плата на единицу объема работ, выработка техники и дорожных рабочих, расход материалов и др.). На этих чертежах также должны быть приведены технические условия и допуски на производство работ, основные указания по выполнению технологического процесса, а также по безопасному ведению работ.

2.8. Разработка организации и экономики строительства

В разделе на основе материалов дипломного проекта разрабатывается проект производства реконструкции или капитального ремонта объекта, а также сметы. При разработке раздела необходимо использовать знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Проектно-сметное дело», «Экономика организации». Пояснительная записка проекта производства работ должна включать в себя: исходные данные для

разработки проекта производства работ; подсчет объемов работ; выбор методов производства основных дорожно-строительных работ (земляные работы, укладка покрытия и пр.) и их обоснование на основе технико-экономического сравнения вариантов, определение трудоемкости работ, потребности в конструкциях и людских ресурсах (определяются по чертежам, разработанным в дорожно-строительном и расчетно-конструктивном разделах дипломного проекта в соответствии с действующими нормами: СНиП, ЕНиР, ТЕР, ССЦ, Ценники); календарное или сетевое планирование с кратким описанием преимуществ принятых методов и принципов сооружения объекта; графики расхода и завоза материала, потребности в строительных машинах и механизмах; определение потребности в воде и энергетических ресурсах, потребности в складах, временных зданиях и сооружениях; описание строительного генерального плана с кратким изложением особенностей и принципов, положенных в основу его разработки; мероприятия по контролю и улучшению качества дорожно-строительных работ; мероприятия по охране труда и безопасности; технико-экономические показатели проекта производства работ. Графическая часть проекта производства работ (1 лист формата А1) должна включать: сетевой или календарный план дорожно-монтажных работ, график движения рабочих в процессе строительства, график потребности и работы механизмов и транспортных средств, завоза конструкции и материалов, характеристики монтажных механизмов (в виде таблиц и диаграмм); стройгенплан объекта на период возведения; сметные и технико-экономические показатели проекта производства работ.

Строительный генеральный план является одной из важнейших частей проекта организации строительства. Он выполняется на отдельном листе формата А1 в масштабе 1:200, 1:400, 1:500 (в зависимости от размеров объекта и участка строительства). Допускается также выполнять стройгенплан в виде графических материалов, размещаемых в пояснительной записке. На стройгенплане в наиболее общем виде должны быть показаны: расположение всех постоянных и временных зданий и сооружений, в том числе автодорог и подъездов, складов и площадок для сборки конструкций, сетей водопровода, энергоснабжения и других вспомогательных устройств; места установки монтажных кранов и пути их перемещения; зоны складирования конструкций, материалов и изделий; объекты промсанитарии и противопожарной техники (санузлы, душевые, емкости для хранения воды, пожарные посты, площадки отдыха и др.). Кроме того, на стройгенплане даются необходимые примечания, в которых указываются: последовательность демонтажа и монтажа дорожных одежд с учетом характерных особенностей технологии дорожно-строительных операций; основные требования техники безопасности дорожно-строительных работ и противопожарных мероприятий; связь проекта производства работ с дорожно-строительной и другими частями проекта.

Календарный план производства работ составляется на основе общих принципов, характеризующих технический уровень и эффективность проекта. В нем должны быть отражены технологическая последовательность производства работ и принятая

организация труда. Для каждого вида работ должна быть показана ее продолжительность с разбивкой по захваткам или отдельным характерным частям дорожного покрытия. Сетевая модель производства работ выполняется аналогично по форме, рекомендуемой в технической литературе и соответствующих методических указаниях. На основании календарного или сетевого плана составляются графики движения рабочих. Совместно с разработкой плана выполняются также графики потребности в строительных машинах и монтажных механизмах, поступления конструкций и основных материалов на объект. Эти графики должны быть четко увязаны с планом.

Документация экономической части проекта должна подтвердить целесообразность и преимущество принятых решений. Составляется она на основании чертежей дипломного проекта в соответствии с действующими сметными нормативами. Объем экономической части проекта устанавливается заданием с учетом специализации проекта. В наиболее общем виде в его состав входят: смета на общестроительные работы; объектная смета; сводная смета; технико-экономические показатели проекта. Для экономической оценки запроектированного в дипломном проекте объекта необходимо рассчитать следующие показатели: полную сметную стоимость объекта в рублях; затраты труда на реконструкцию или ремонт объекта в человеко-днях; нормативную и расчетную продолжительность строительства объекта (определяется по сетевому или календарному графику работ, включая и работы подготовительного периода); предполагаемый экономический эффект от сокращения сроков строительства в рублях. Расчет технико-экономических показателей, используемых при вариантном проектировании, выполняется непосредственно в процессе разработки соответствующих разделов проекта.

2.9. Экологический раздел дипломного проекта

Экологический раздел проекта связан с решением задач по обеспечению благоприятных экологических условий на территории размещения объекта, а также задач по охране окружающей среды в процессе реконструкции или капитального ремонта объекта и его эксплуатации. При разработке раздела необходимо использовать знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования». В разделе необходимо выполнить ряд расчетов, связанных с оценкой загазованности воздушной среды, зашумленности территории, инсоляционного режима застройки и др., а также предложить мероприятия по улучшению качества среды. В пояснительной записке раздела дается общая характеристика экологической обстановки на территории расположения объекта, приводятся расчеты экологических показателей среды, предлагаются мероприятия по улучшению экологии на территории застройки, а также мероприятия по охране окружающей среды в период реконструкции или капитального ремонта объекта. В графической части раздела даются полученные на ЭВМ схемы и карты по инсоляционному режиму, зашумленности территорий и т.д., предлагаются конструктивные мероприятия по защите от вредных воздействий среды,

например, шумозащитные экраны и т.п. Чертежи могут выполняться отдельно на 1 листе формата А1 или входить в состав других чертежей, например, чертежей по благоустройству.

2.10. Раздел охраны и безопасности труда

В разделе решаются конкретные задачи по обеспечению безопасности выполняемых при реконструкции или капитальном ремонте объекта работ, а также разрабатываются меры по охране труда в процессе выполнения конкретных ремонтно-строительных работ. В пояснительной записке раздела дается общее описание мероприятий по охране и безопасности труда, принятых в проекте в соответствующих разделах (при разработке технологических карт, стройгенплана и т.п.), а также выполняются расчеты, подтверждающие здоровые и безопасные условия труда при выполнении ремонтно-строительных работ на объекте.

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

_____ И.В. Белова
«___» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

специальность: 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Студенту _____
Группы _____
Тема проекта _____

1. Исходные данные для составления проекта:

Место расположения населенного пункта _____

Источник дорожного строительства _____

Характеристика дороги _____

а) _____

б) _____

в) _____

Плотность населения, чел/га _____

Площадь территории, га _____

Интенсивность движения _____

Степень благоустройства дорог _____

дороги специального назначения _____

2. Предприятие:

Количество работающих человек _____

Количество смен _____

Количество рабочих в % _____

Удельная норма расхода материалов _____

Количество производства работ в сутки в т, в шт. _____

Площадь территории, га _____

Объем наибольшего участка в куб.м. _____

Степень опасности производства работ _____

Категория производства по пожарной безопасности _____

Количество рабочих, пользующихся душем _____

Графическая часть проекта:

Лист 1

Лист 2

Руководитель дипломного проекта

Подпись студента _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Дата выполнения проекта «__» _____ 20__ г.

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Специальность: 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Тема: СТРОИТЕЛЬСТВО МОСТА ЧЕРЕЗ Р. КИЯ В ГОРОДЕ МАРИИНСКЕ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководитель _____ (_____)
(ФИО, должность) (Подпись)

Рецензент _____ (_____)
(ФИО, должность) (Подпись)

Консультант _____ (_____)
(ФИО, должность) (Подпись)

Консультант _____ (_____)
(ФИО, должность) (Подпись)

Выполнил: _____
(ФИО)

Студент группы: _____

Специальность: 08.02.06 Строительство
и эксплуатация городских
путей сообщения

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

Оформление основной надписи

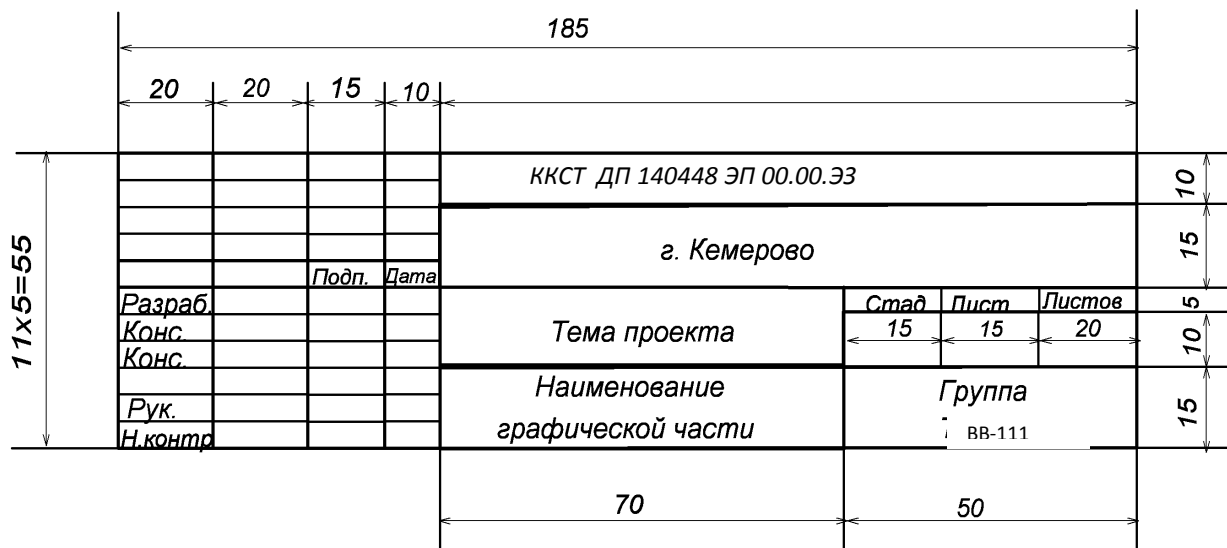


Рисунок 1. Форма и размеры основной надписи для первых графических листов

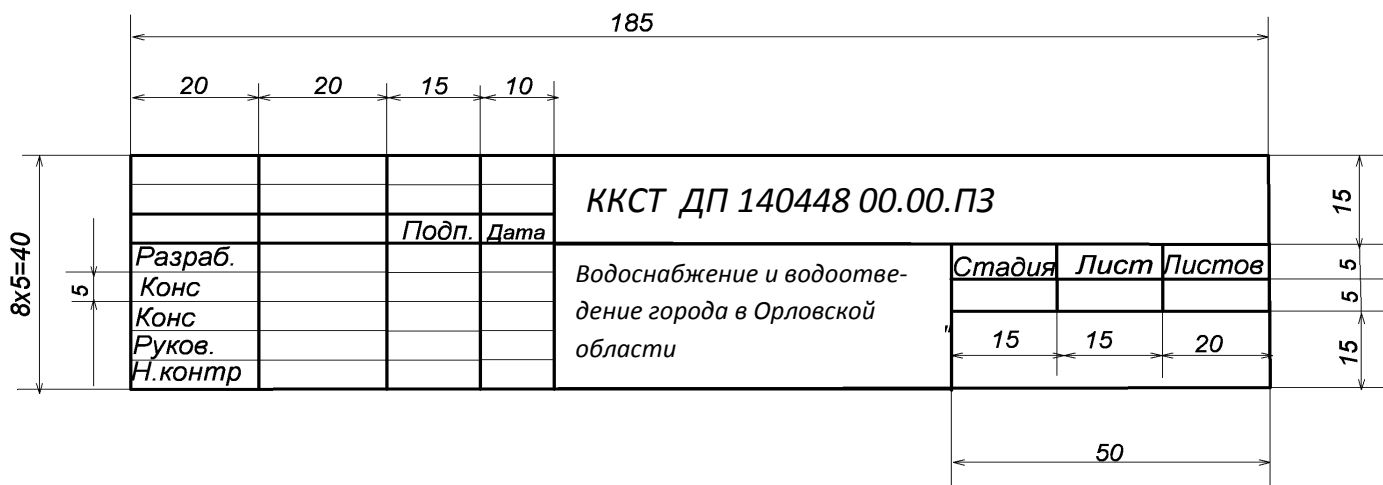


Рисунок 2. Форма и размеры основной надписи для пояснительной записки (лист "Содержание")

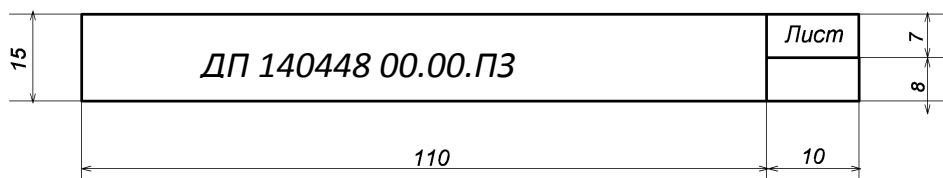


Рисунок 3. Форма и размеры основной надписи для последующих листов пояснительной записки

Оформление спецификации

Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Масса ед., кг	Примечание

Указания по заполнению спецификации

В спецификации указывают:

- а) в графе "Поз." - позиции (марки) элементов конструкций, установок;
- б) в графе "Обозначение" - обозначение основных документов на записываемые в спецификацию элементы конструкций, оборудование и изделия или стандартов (технических условий) на них;
- в) в графе "Наименование" - наименования элементов конструкций, оборудования, изделий и их марки. Допускается на группу одноименных элементов указывать наименование один раз и его подчеркивать;
- г) в графе "Кол." - количество элементов.
- д) в графе "Масса, ед., кг" - массу в килограммах. Допускается приводить массу в тоннах, но с указанием единицы измерения;
- е) в графе "Примечание" - дополнительные сведения, например, единицу измерения массы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

№ п/п Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом**	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончили, специальность, квалификация по документу об образовании	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, совместитель, почасовая оплата)	Сведения о курсах повышения квалификации (когда, количество часов)	
				всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предметы, дисциплины в соответствии с учебным планом							
О	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
ОДБ	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
ОДБ.01	Русский язык	Зорикова Татьяна Юрьевна	Новосибирский государственный университет, специальность филология, квалификация учитель русского языка и литературы;	Высшая квалификационная категория	15	15	штатный	ГБУ ДПО «КРИПО» «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 3-14.10. 2016 г., 72 ч.; ГБУ ДПО «КРИПО» «Охрана труда и пожарная безопасность», 21.03-15.04.2016 г., 72 ч.
ОДБ.02	Литература							
ОДБ.03	Иностранный язык	Бородкина Александра Юрьевна	Кемеровский государственный университет, специальность филология, квалификация филолог-переводчик английского языка,	1 квалификационная категория	18	18	штатный	Запланированы курсы повышения квалификации ГБУ ДПО КРИПО, по теме «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» (для преподавателей иностранного языка) с 3 по 14.04.2017 г., 72 ч. ГБУ ДПО КРИПО «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях начального и среднего профессионального образования», ГОУ «КРИПО», 03-15.03.14 г., 72 ч.
ОДБ.04	История	Калугина Татьяна Сергеевна	Кемеровский государственный университет, специальность история, квалификация преподаватель истории	Высшая квалификационная категория	10	10	штатный	Проходит курсы повышения квалификации ГБУ ДПО КРИПО, «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования» с 5.12. по 7.04. 2017 г., более 100 ч. ГОУ «КРИПО», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 02.12.2013-18.04.2014 г., 107 ч.
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)							
ОДБ.06	Химия	Локтюшкина Любовь Петровна	Кемеровский государственный университет, специальность биология и химия, квалификация преподаватель химии и биологии	Высшая квалификационная категория	40	40	штатный	ГОУ «КРИПО», «Взаимодействие государственной власти, бизнес-сообщества по повышению качества и конкурентоспособности профессионального образования. Рынок труда и рынок образовательных услуг региона», 19-30.01.2015 г., 72 ч.

ОДБ.07	Биология	Скрыпник Людмила Николаевна	Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность география и биология, квалификация учитель географии и биологии	Высшая квалификационная категория	17	17	штатный	ГБУ ДПО «КРИПО», «Формирование экологической компетентности обучающихся профессиональных образовательных организаций», 19.05.2016 г., 6 ч.; ГОУ «КРИПО», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 20-31.10.2014 г. 72 ч.
ОДБ.08	Физическая культура	Ковальский Юрий Валентинович	Кемеровский государственный педагогический институт, специальность учитель физического воспитания, квалификация учитель физ. воспитания средней школы	Высшая квалификационная категория	37	37	штатный	ВПО «Сибирский государственный университет физкультуры и спорта», «Современные аспекты теории и методики тренировки», 2015г., 72ч.
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Рогачков Виталий Анатольевич	ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности», по программе «комплексная безопасность организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 2014 г. «Кузбасский политехнический институт», специальность подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация горного инженера, 1993 г.	Первая квалификационная категория, 24.07.2013	24	5	штатный	ГАОУ ДПО КО «Региональный центр подготовки персонала Тетраком», охрана труда, 40 час., 3-7 октября 2016г. ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности, 36 часов, с 28 по 29.09. и с 12 по 16.12. 2016 г. ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ОДП	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
ОДП.01	Математика	Шабарчина Галина Михайловна	Шадринский государственный институт, специальность математика, квалификация учитель математики	Высшая квалификационная категория	38	38	штатный	ГБУ ДПО КРИПО, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 2016 г., 72 ч.
ОДП.02	Информатика и ИКТ	Козева Елена Николаевна	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», специальность профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), квалификация педагог профессионального обучения	Без квалификационной категории	8	7	штатный	Проходит курсы повышения квалификации ГБУ ДПО КРИПО, «Теория и практика использования информационных технологий в профессиональных образовательных организациях», 1 сессия 16-20.01.2017 г., 2 сессия 27.02 – 3.03. 2017 г., 3 сессия 17-21 апреля, объем программы более 100 ч.
ОДП.03	Физика	Шабунина Наталья Александровна	Кемеровский государственный университет, специальность физик, квалификация преподаватель физики	1 квалификационная категория	2	2	штатный	ГБУ ДПО «КРИПО», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 25-27.05.2015 г., 18 ч. ГОУ «КРИПО», «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 24.02-06.03.2015 г., 72 ч.; ГБУ ДПО «КРИПО», «Теория и практика преподавания физики в современных условиях», 09-11.11.2015 г., 22 ч.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							
ОГСЭ. 01	Основы философии	Грентикова Надежда Викторовна	Кемеровский государственный университет, специальность история, квалификация историк, преподаватель истории	Высшая квалификационная категория	23	23	штатный	ГОУ «КРИПО «Преподавание дисциплины «Основы философии» в условиях реализации ФГОС СПО», 24.02-26.02. 2014 г. 22 часа Профессиональная переподготовка ГОУ «КРИПО» «Менеджмент в образовании», 21.04.-13.12.2014 г., 252ч.

ОГСЭ. 02	История	Мажирин Светлана Васильевна	Кемеровский государственный университет, специальность русский язык и литература, квалификация филолог; Профессиональная переподготовка ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО», «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», в сфере деятельности «Педагогика, психология и методика преподавания истории», 2013 г.	Высшая квалификационная категория	40	34	штатный	ГБУ ДПО «КРИПО», «Исследовательская деятельность студентов в проф. образовательных организациях», 25.01-05.02.2016 г. 72 ч.;
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Бородкина Александра Юрьевна	Кемеровский государственный университет, специальность филология, квалификация филолог-переводчик английского языка	1 квалификационная категория	18	18	штатный	Запланированы курсы повышения квалификации ГБУ ДПО КРИПО, по теме «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» (для преподавателей иностранного языка) с 3 по 14.04.2017 г., 72 ч. ГБУ ДПО КРИПО «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях начального и среднего профессионального образования», ГОУ «КРИПО», 03-15.03.14 г., 72 ч.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Зорикова Татьяна Юрьевна	Новосибирский государственный университет, специальность филология, квалификация учитель русского языка и литературы Профессиональная переподготовка НОУ ВПО «Кузбасский институт экономики и права», «Менеджмент и экономика организации», 2015 г., 520 ч.	Высшая квалификационная категория	15	15	штатный	ГБУ ДПО «КРИПО» «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 3-14.10. 2016 г., 72 ч.; ГБУ ДПО «КРИПО» «Охрана труда и пожарная безопасность», 21.03-15.04.2016 г., 72 ч.
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	Нестеров Борис Михайлович	Институт управления Дальневосточного кадрового центра (филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), специальность политология, квалификация политолог, 1994 г.	Без категории	39	1 месяц	совместитель	ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ОГСЭ. 06	Физическая культура	Ковальский Юрий Валентинович	Кемеровский государственный педагогический институт, специальность учитель физического воспитания, квалификация учитель физ. воспитания средней школы	Высшая квалификационная категория	37	37	штатный	ВПО «Сибирский государственный университет физкультуры и спорта», «Современные аспекты теории и методики тренировки», 2015г., 72ч.
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл							
ЕН.01	Математика	Шабарчина Галина Михайловна	Шадринский государственный институт, специальность математика, квалификация учитель математики	Высшая квалификационная категория	38	38	штатный	ГБУ ДПО КРИПО, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 2016 г., 72 ч.

ЕН.02	Информатика	Козева Елена Николаевна	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», специальность профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), квалификация педагог профессионального обучения	Без квалификационной категории	8	7	штатный	Проходит курсы повышения квалификации ГБУ ДПО КРИПО, «Теория и практика использования информационных технологий в профессиональных образовательных организациях», 1 сессия 16-20.01.2017 г., 2 сессия 27.02 – 3.03. 2017 г., 3 сессия 17-21 апреля, объем программы более 100 ч.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Шарандина Галина Ивановна	Кемеровский педагогический университет, специальность биология и химия, квалификация учитель биологии и химии	Высшая квалификационная категория	45	34	штатный	ГБУ ДПО КРИПО, «Исследовательская деятельность студентов в учреждении профессионального образования», 23.01.- 3.02. 2017 г. объем программы 72 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», «Формирование экологической компетентности обучающихся профессиональных образовательных организаций», 19.05.2016 г., 6 ч.; ГОУ «КРИПО», «Пакеты прикладных программ для начинающего пользователя, 14-25.10.2013 г., 72 ч.
П	Профессиональный цикл							
ОП.01.	Инженерная графика	Машкина Валентина Владимировна	Кузбасский политехнический институт, специальность инженер-механик	Высшая квалификационная категория	42	28	штатный	ГБУ ДПО КРИПО, «Исследовательская деятельность студентов в учреждении профессионального образования», 23.01.- 3.02. 2017 г. объем программы 72 ч. ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ОП.01	Инженерная графика	Воронько Николай Васильевич	Кузбасский политехнический институт, специальность «Промышленное и гражданское строительство», квалификация «Инженер-строитель»	Высшая квалификационная категория	37	36	штатный	ГБУ ДПО «КРИПО», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 16 -27.11.2015 г., 72 ч. ГОУ «КРИПО», «Управление самостоятельной работой обучающихся профессионально-педагогическими работниками», 03-14.12.2012 г., 72 ч
ОП.02	Техническая механика	Москаленко Ирина Александровна	Кузбасский государственный технический университет, специальность «Технология машиностроения», специализация «Технология, сертификация и маркетинг промышленной продукции»	1 квалификационная категория	12	12	штатный	ГОУ «КРИПО», «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных средств», 08.12.2014-27.02.2015 г., 144 ч. ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ОП.03	Электротехника и электроника	Захарова Наталья Сергеевна	Томский политехнический институт, специальность «Электрические аппараты», квалификация «Инженер-электромеханик»	Высшая квалификационная категория	35	23	штатный	ГБУ ДПО «КРИПО», «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», 18-29.01.2016 г., 72 ч.; Стажировка ООО ПО «Химпром», 01-12.04.2013 г.; ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017

ОП.04	Строительные материалы и изделия	Михайлина Татьяна Сергеевна	Кемеровский гос.сельскохозяйственный институт специальность «Технология и предпринимательство», квалификация учитель технологии и предпринимательства. Кемеровский профессионально-педагогический колледж, 2009г. специальность мастер профессионального обучения, квалификация техник	1 квалификационная категория	8	8	штатный	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», по программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Специалист по холодильно-вентиляционной технике» с учетом стандарта компетенций World Skills International «Холодильная техника и системы кондиционирования», 23.05. – 26.09. 2016 г., 108 ч. ГОУ КРИПО по теме «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования» - 108ч., в 2015 г.
ОП.05	Основы инженерной геологии	Болтенко Татьяна Юрьевна	Высшее, специальность маркшейдерское дело, горный инженер, КузГТУ, 2008г.	Без квалификационной категории	2	2	штатный	ГОУ КРИПО, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 20-31.10.2014г., 72ч. ГБУ ДПО КРИПО дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагог профессионального образования» 252 ч. 2016-2017 гг.
ОП.06	Геодезия	Болтенко Татьяна Юрьевна	Высшее, специальность маркшейдерское дело, горный инженер, КузГТУ, 2008г.	Без квалификационной категории		2	штатный	ГОУ КРИПО, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 20-31.10.2014г., 72ч. ГБУ ДПО КРИПО дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагог профессионального образования» 252 ч. 2016-2017 гг.
ОП.07	Строительные машины и средства малой механизации	Михайлина Татьяна Сергеевна	Кемеровский гос.сельскохозяйственный институт специальность «Технология и предпринимательство», квалификация учитель технологии и предпринимательства. Кемеровский профессионально-педагогический колледж, 2009г. специальность мастер профессионального обучения, квалификация техник	1 квалификационная категория	8 лет	8 лет	штатный	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», по программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Специалист по холодильно-вентиляционной технике» с учетом стандарта компетенций World Skills International «Холодильная техника и системы кондиционирования», 23.05. – 26.09. 2016 г., 108 ч. ГОУ КРИПО по теме «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования» - 108ч., в 2015 г.
ОП.08	Проектно-сметное дело	Казанцева Наталья Владимировна	Кузбасский политехнический институт, специальность Промышленное и гражданское строительство, квалификация Инженер-строитель	Высшая квалификационная категория	35 лет	21 год	штатный	ГОУ «КРИПО», «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», 31.03-11.04.2014 г., 72 ч. ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ОП.09	Экономика организации	Касумова Фатима Рамазановна	ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет», специальность Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация экономист, 2013 г.	Без квалификационной категории	5 лет	5 мес.	штатный	ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017

ОП.10	Охрана труда	Рогачков Виталий Анатольевич	ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности», комплексная безопасность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 2014 г. «Кузбасский политехнический институт», специальность подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация горного инженера, 1993 г.	Первая квалификационная категория, 24.07.2013	24 года	5 лет	штатный	ГАОУ ДПО КО «Региональный центр подготовки персонала Тетраком», охрана труда, 40 час., 3-7 октября 2016г. ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности, 36 часов, с 28 по 29.09. и с 12 по 16.12. 2016 г. ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	Гончаров Олег Евгеньевич	Кузбасский политехнический институт, специальность автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Без квалификационной категории	35 лет	30 лет	совместитель	КПК по программе "Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств". АНО ДПО "Магистраль-Авто". Срок обучения с 18.01.2016 г. по 15.02.2016 г. (84 часа) по теме "Основы методики обучения". Св-во серия ОД № 585661 от 16.02.2016 г.
ОП.12	Структура транспортной системы	Гончаров Олег Евгеньевич	Кузбасский политехнический институт, специальность автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик	Без квалификационной категории	35 лет	30 лет	совместитель	КПК по программе "Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств". АНО ДПО "Магистраль-Авто". Срок обучения с 18.01.2016 г. по 15.02.2016 г. (84 часа) по теме "Основы методики обучения". Св-во серия ОД № 585661 от 16.02.2016 г.
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Козева Елена Николаевна	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», специальность профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), квалификация педагог профессионального обучения	Без квалификационной категории	8	7	штатный	Проходит курсы повышения квалификации ГБУ ДПО КРИПО, «Теория и практика использования информационных технологий в профессиональных образовательных организациях», 1 сессия 16-20.01.2017 г., 2 сессия 27.02 – 3.03. 2017 г., 3 сессия 17-21 апреля, объем программы более 100 ч.
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Рогачков Виталий Анатольевич	ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности», комплексная безопасность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 2014 г. «Кузбасский политехнический институт», специальность подземная разработка месторождений полезных ископаемых, квалификация горного инженера, 1993 г.	Первая квалификационная категория, 24.07.2013	24	5	штатный	ГАОУ ДПО КО «Региональный центр подготовки персонала Тетраком», охрана труда, 40 час., 3-7 октября 2016г. ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности, 36 часов, с 28 по 29.09. и с 12 по 16.12. 2016 г. ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ПМ	Профессиональные модули							
ПМ.01	Участие в проектировании городских путей сообщения	Шабаев Сергей Николаевич	Кузбасский политехнический институт, специальность автомобильные дороги и аэродромы, квалификация инженер – строитель, 2003 Кандидат технических наук, доцент кафедры Дорожного строительства		14	14	совместитель	ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017

ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения	Шабаев Сергей Николаевич	Кузбасский политехнический институт, специальность автомобильные дороги и аэродромы, квалификация инженер – строитель, 2003 Кандидат технических наук, доцент кафедры Дорожного строительства		14	14	совместитель	ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ПМ.03	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	Иванов Сергей Александрович	Кузбасский политехнический институт, специальность автомобильные дороги и аэродромы, квалификация инженер путей сообщения, 2013		4	4	совместитель	ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 11889 дорожный рабочий	Иванов Сергей Александрович	Кузбасский политехнический институт, специальность автомобильные дороги и аэродромы, квалификация инженер путей сообщения, 2013		4	4	совместитель	ГБУ ДПО КРИПО, ДПП по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», с 6 по 10 февраля 2017 г., 24 ч. Приказ № 14/1-к от 30.01.2017

**Обеспечение образовательного процесса учебной литературой,
печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами
специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

№ п/п	наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину
1	2	3	4	5
	Общеобразовательный цикл			
	Базовые дисциплины			
1.	Русский язык	-Русский язык [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /Н. А. Герасименко [и др.]; ред. Н. А. Герасименко. – Москва, 2013.	25	25
2.	Литература	-Литература [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений СПО: в 2 ч. /Г. А. Обернихина [и др.] ; ред. Г. А. Обернихина. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012.	25	25
3.	Иностранный язык	- Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст] = English for technical colleges : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013.	25	25
		- Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] = Deutsch für colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2013.	25	25
4.	История	- Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013.	25	25
5.	Обществознание (включая экономику и право)	- Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /А. Г.Важенин. – Москва: Академия,2013	25	25
		- Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учебное пособие для студентов СПО /А. Г. Важенин. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013.	15	25
6.	Химия	- Ерохин, Ю. М. Химия [Текст]: учебник для студентов СПО / Ю. М. Ерохин. - Москва: Академия, 2013.	25	25
7.	Биология	- Константинов, В. М. Биология [Текст]: учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования /В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е.О. Фадеева; ред. В. М. Константинов. - 4-е изд. - Москва: Академия, 2013.	25	25
8.	Физическая культура	- Бишаева. А.А.Физическая культура [Текст]: учебник для образовательных учреждений СПО /А.А. Бишаева. - Москва: Академия, 2014.	25	25
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	- Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /Э. А. Арустамов. - Москва: Академия, 2013.	25	25
	Профильные дисциплины			
10.	Математика	- Башмаков, М. И. Математика [Текст]: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования /М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013.	25	25
		- Башмаков, М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности [Текст]: учебное пособие для учреждений НПО и СПО /М. И. Башмаков, 2014. – 208 с.	15	25

11.	Информатика и ИКТ	- Михеева, Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие /Е. В. Михеева, 2015. - 192 с. - Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для СПО /М.С. Цветкова. – Москва: Академия, 2013.	25	25
12.	Физика	- Самойленко, П. И. Физика [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /П. И. Самойленко, А. В. Сергеев. - Москва: Академия, 2013. - Фирсов, А.В. Физика [Текст]: учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования /А. В. Фирсов. - Москва: Академия, 2014.	25 10	25 10
	Профессиональная подготовка			
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
13.	Основы философии	- Губин, В. Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Д. Губин. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ, 2013.	25	25
14.	История	- Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013.	25	25
15.	Иностранный язык	- Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 13-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013.	25	25
16.	Русский язык и культура речи	- Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО /Е.С. Антонова. – Москва: Академия, 2013. - Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Руднев. - Москва : КНОРУС, 2013. - 256 с.	25 10	25 10
17.	Основы социологии и политологии	- Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии / Н.М. Демидов. - Москва: Академия, 2014. - 205 с.	25	25
18.	Физическая культура	- Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник для о учреждений СПО /А.А. Бишаева. - Москва: Академия, 2013.- 299 с.	25	25
	Математический и общий естественно-научный цикл			
19.	Математика	- Башмаков, М. И. Математика [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования /М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 256 с	25	25
20.	Экологические основы природопользования	- Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / М. В. Гальперин. – 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	25	25
21.	Информатика	- Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ [Текст]: учебное пособие СПО /Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова ; ред. М. С. Цветкова. - Москва: Академия, 2013.	25	25
	Профессиональный цикл			
	Общепрофессиональные дисциплины			
22.	Инженерная графика	- Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений СПО /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013.	25	25
23.	Техническая механика	- Вереина, Л. И. Техническая механика [Текст]: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования /Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 352 с	25	25
24.	Электротехника и электроника	- Морозова, Н.Ю. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для учреждений среднего профессионального образования /Н.Ю. Морозова.- Москва : Академия. 2013. - Электротехника и электроника [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Петленко; ред. Ю.М. Иньков. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 368 с.	25 25	25 25

25.	Строительные материалы и изделия	- Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия [Текст]: учебник / Ю.Г.Барабанщиков. – Москва: Академия, 2013. – 416 с. (Среднее профессиональное образование)	25	25
26.	Основы инженерной геологии	- Добров, Э.М. Инженерная геология [Текст]: учебник / Э.М.Добров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2013. — 224 с.	25	25
27.	Геодезия	- Киселев, М.И. Геодезия [Текст]: учебное пособие для СПО / М.И. Киселев. - Москва: Академия, 2013	25	25
28.	Строительные машины и средства малой механизации	- Шестопапов К. Строительные и дорожные машины [Текст]: учебник для СПО / К. Шестопапов. - Москва: Академия, 2013. - Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст]: учебное пособие для СПО/ Д.П.Волков, В.Я. Крикун. – Москва, Мастерство, 2013. — 480 с.	25 5	25 5
29.	Проектно-сметное дело	- Синянский, И.А. Проектно-сметное дело [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования /И.А. Синянский, Н.И. Манешина. – Москва: Академия,2014. – 480 с.	25	25
30.	Экономика организации	- Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2013. - 408 с.	25	25
31.	Охрана труда	- Попов, Ю.П. Охрана труда [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /Ю. П. Попов. - 4-е изд., перераб. - Москва: Кнорус, 2014. - 224 с.	25	25
32.	Правила безопасности дорожного движения	- Яковлев, В. Ф. Безопасность дорожного движения [Текст]: справочное пособие / В. Ф.Яковлев. - Москва: Третий Рим, 2015. – 103 с. (Серия ПДД)	25	25
33.	Структура транспортной системы	- Троицкая, Н.А. Единая транспортная система [Текст] учебник для студентов среднего профессионального образования /Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – Москва: Академия, 2014. – 380 с.	25	25
34.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	- Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. - Москва: Академия, 2014. - Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для СПО / Е.В. Михеева. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015.	25 25	25 25
35.	Безопасность жизнедеятельности	- Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования /Э. А. Арустамов. - 11-е изд. - Москва: Академия, 2013.	25	25
	Профессиональные модули			
36.	ПМ.01. Участие в проектировании городских путей сообщения	- Саламахин, П.М. Инженерные сооружения в транспортном строительстве [Текст]: учебник: В 2 кн. / П.М. Саламахин, Л.В. Маковский, В.И. Попов. - Москва: Академия, 2015.	25	25
37.	ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения	- Подольский, В.П. Строительство автомобильных дорог. Земляное полотно [Текст]: учебник /под ред. В.П.Подольского; 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. – 432с. - Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура [Текст]: учебник и практикум /А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева. - Москва: Академия, 2016, - 290 с.	25 25	25 25
38.	ПМ.03. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	- Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. Н. Карпов. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2013. — 208 с.	25	25
39.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	- Строительство автомобильных дорог: учебник / под ред. В.В. Ушакова, В.М. Ольховикова. - 2-е изд, стер. - Москва: Кнорус, 2016. — 572 с.	25	25

**Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами,
необходимыми для реализации образовательной программы**

№ п/п	наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Русский язык	- Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Сергеева; под ред., В.Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2017. — 343 с. - (Среднее профессиональное образование). -). - Режим доступа: http:// www. BOOK.ru .	50
2.	История	- Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2016. — 304 с. — СПО. - Режим доступа: http:// www. BOOK.ru .	50
3.	Обществознание	- Сычев, А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. / - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http:// www. BOOK.ru .	50
4.	Биология	- Мамонтов, С.Г. Общая биология [Электронный ресурс]: учебник / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. - Москва: КноРус, 2016. - 322 с. - СПО. - Режим доступа: http:// www. BOOK.ru .	50
5.	Иностранный язык	- Зайцева, С.Е. English for students of law [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. - Москва: КноРус, 2017. - 346 с. - Для СПО. - Режим доступа: http:// www. BOOK.ru .	50
		- Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Д.А. Беляков. - Москва: КноРус, 2017. - 306 с. - Для СПО. - Режим доступа: http:// www. BOOK.ru .	50
6.	Физическая культура	- Кузнецов, В.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2014. - 256 с. – СПО. – Режим доступа: http:// www. BOOK.ru .	50
	Профессиональная подготовка		
7.	Экологические основы природопользования	- Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко.- Москва: КноРус, 2017. - 214 с. - СПО	50
8.	Информатика	- Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник /И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: http://www. BOOK.ru .	50
9.	Безопасность жизнедеятельности	- Косолапова, Н.В.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов. - Режим доступа: http:// www. BOOK.ru . - Загл. с экрана - Мирюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Мирюков. — Москва: КноРус, 2016. - 283 с. - СПО. - Режим доступа: http:// www. BOOK.ru .	50

10.	Основы социологии и политологии	- Куликов. Л.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2016. — 304 с. — СПО. — Режим доступа: http:// www. VOOK.ru . - Загл. с экрана	50
11.	Охрана труда	- Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2016. — 184 с. — СПО. — Режим доступа: http:// www. VOOK.ru . - Загл. с экрана	50
12.	Экономика организации	- Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2017. — 196 с. — Для СПО. — Режим доступа: http:// www. VOOK.ru . - Загл. с экрана.	50
13.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	- Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с. — СПО. - Режим доступа: http:// www. VOOK.ru . - Загл. с экрана	50
14.	Электротехника	- Мартынова, И.О. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник / И.О. Мартынова. - Москва : КноРус, 2017. - 304 с. - СПО. - Режим доступа: http://www. VOOK.ru .	50
15.	Инженерная графика	- Чекмарев, А.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2016. — 434 с. — СПО - Режим доступа: http:// www. VOOK.ru . - Загл. с экрана	50
16.	Геодезия	Гиршберг, М. А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: http://ЭБС VOOK.ru	50
Профессиональные модули			
17.	ПМ.01. Участие в проектировании городских путей сообщения	- Красильщиков, И. М. Проектирование автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 томах. /И.М.Красильщиков, Л.В.Елизаров - Москва: Эколит, 2016. - Режим доступа: http:// www. VOOK.ru . - Загл. с экрана.	50
18.	ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения	- Амиров, И.Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник для ссузов. / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва: КноРус, 2016. — 177 с. - Режим доступа: http:// www. VOOK.ru . - Загл. с экрана	50
19.	ПМ.03. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	-Васильев, А.Эксплуатация автомобильных дорог [Электронный ресурс]: Academia, 2013 Режим доступа: http:// www. VOOK.ru . - Загл. с экрана	50
20.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	- Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. - Москва: КноРус, 2017. — 329 с. - Режим доступа: http://www. VOOK.ru , – Загл. с экрана	50

ПРИМЕЧАНИЕ:

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС Book.ru ([http://www. Book.ru](http://www.Book.ru)) - договор от 01.02.2017 г. № 11246424. Читатели библиотеки могут осуществлять поиск необходимых источников информации по электронному каталогу и электронной картотеке автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС». В АБИС «ИРБИС» созда-

на полнотекстовая база «Учебно-методическое обеспечение ККСТ», содержащая электронные версии рабочих программ, методических указаний преподавателей техникума, доступ к базе осуществляется через локальную сеть техникума

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории, площадь помещения, территории	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, ГИБДД ГУ МВД России
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а Комплекс зданий: нежилое здание, общая площадь 7540,4 кв. м, инв. № 1374/3, лит. Б,В,В1	Оперативное управление	Субъект Российской Федерации – Кемеровская область Функции и полномочия собственника имущества от имени Кемеровской области осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области	Свидетельство о государственной регистрации права № 287062 Дата выдачи 24.02.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области	42:24:010169:3329	42-01/00-130/2004-251 от 02.02.2005 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 42.20.03.000.М.000061.03.16 от 28.03.2016 г., Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение № 50 от 09.06.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, Главное управление МЧС России по Кемеровской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы, отдел надзорной деятельности г. Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района
	Всего (кв. м):	7540,4 кв.м.	X	X	X	X	X

Раздел 2. Наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Условия	Наличие/отсутствие условия. Описательная характеристика условий
1	2	3
1.	Наличие условий для организации питания обучающихся	<p>Организация питания обучающихся осуществляется в столовой учреждения, в которой организовано горячее питание студентов. Помещение столовой расположено на 1 этаже здания учебного корпуса, общей площадью 154 кв.м., площадь обеденного зала – 97 кв.м. Проектная вместимость обеденного зала – 80 человек.</p> <p>Приготовление горячего питания осуществляется в дни посещения занятий. В учреждении организовано питание обучающихся не только в обеденном зале, а также через буфет, который находится в холле учебного корпуса, площадь буфета 5 кв.м. В буфете реализуется выпечка, горячие напитки, соки, воды, товары длительного хранения.</p> <p>В холле учебного корпуса на 1 этаже установлен кофе-автомат.</p> <p>Для детей – сирот питание осуществляется за счет средств областного бюджета, для остальных – за счет собственных средств обучающихся</p>
2.	Наличие перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся в расписаниях занятий	Учреждение обеспечивает условия для организации питания в соответствии с утвержденным графиком. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Питание в техникуме осуществляется в специально предусмотренном помещении.
3.	Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (при наличии)	Выплачивается денежная компенсация на питание 154 руб. в день студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4.	Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	Первичная медико-санитарная помощь студентам проводится в медицинском пункте. Лицензия № ЛО-42-01-004281 от 31 марта 2016г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу.
5.	Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	<p>Организация учебного процесса и режим занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на текущий учебный год; - продолжительность учебной недели - шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю; - начало занятий в 8:30 - окончание занятий 13:55, между занятиями перемены 5 минут, между парами 10 минут, большая перемена 30 минут; - каникулы составляют в зимний период - 2 недели и в летний период - 9 недель.

6.	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда	<p>Формированием культуры здоровья студентов в ГПОУ ККСТ занимаются зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватели физической культуры, классные руководители, преподаватели естественных дисциплин, целью работы которых, является сохранение и укрепление здоровья студентов.</p> <p>В целях реализации задач по пропаганде здорового образа жизни студентов ГПОУ ККСТ осуществляется проект «Путь здоровью», в основу которого положены международные и всемирные дни пропаганды здорового образа жизни: «Международный день отказа от курения», «День здоровья», «Международный день борьбы со СПИДом, наркоманией», «День акции против заболевания туберкулезом», «Всемирный день отказа от табака» и другие.</p> <p>Для организации мероприятий приглашались социальные партнеры: сотрудники ФСКН, врачи Центра медико-психологической и наркологической помощи, врачи эпидемиологи Городского центра по профилактике и борьбе со СПИДом., врачи дерматологи ГБУЗ «Кемеровский кожно-венерический диспансер», врачи терапевты отделения мед. профилактики МБУЗ «КП №5».</p> <p>Во исполнение Указа президента Российской Федерации от 24.03.2014 г № 172 «О Всероссийском физкультурно -спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», Распоряжения Губернатора Кемеровской области от 06.08.2014 «55-рг «О внедрении в Кемеровской области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в ГПОУ ККСТ разработан и реализуется план организационных мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО.</p>
7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом	<p>В ГПОУ ККСТ ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по здоровьесбережению студентов. В соответствии с планом предусмотрены различные формы работы: спортивные праздники, тренинги, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования, акции, конкурсы и др. В техникуме имеется спортивный зал и два тренажерных зала (один из них в общежитии), спортивная площадка. Организация спортивной работы осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом спортивных мероприятий в техникуме. Работает 5 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам и легкой атлетике, проводятся занятия в тренажерном зале. Задача реализации системы мер, направленных на охрану и укрепление физического здоровья, решались в процессе проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. В 2015-16 учебном году в общетехникумовской спартакиаде приняли участие 297 студентов (58% от числа обучающихся). В общежитии организована работа клуба «Школа здоровья», к участию в котором регулярно приглашаются медицинские работники разных специализаций.</p>
8.	Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	<p>Два раза в год осенью и весной осуществляется медицинский осмотр студентов в МБУЗ «ГКБ №1 поликлиника 10» г. Кемерово, там же обучающиеся проходят диспансеризацию.</p> <p>Медицинский осмотр студентов техникума, проводится на базе студенческой поликлиники в отделении медицинских осмотров, в соответствии с приказом и графиком утвержденным директором техникума. На основании приказа МЗ РФ № 1346-н от 21.12.2012 г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».</p>
9.	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсов и аналогов и других одурманивающих веществ	<p>Администрацией ГПОУ ККСТ заключены договора о сотрудничестве: с ГБУЗ КО КОКНД по вопросам профилактической работы по оказанию наркологической, психологической и психотерапевтической работы; с ПДН отдела полиции ФПК Управления МВД России по г. Кемерово по совместной профилактической работе. В ГПОУ ККСТ ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, формированию здорового образа жизни. Он предусматривает разные формы работы со студентами: тренинги по профилактике зависимостей, лекции, видеолектории, круглые столы и беседы с участием сотрудников ФСКН, врачей Центра медико-психологической и наркологической помощи, представителей православной церкви, участие студентов в городских и областных акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ. В соответствии с ФЗ-№15 «Об охране здоровья граждан от окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» на территории ГПОУ ККСТ запрещено курение.</p>

10.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность-	<p>В учреждении организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в техникуме обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный преподаватель) под руководством дежурного администратора. Согласно приказу директора в техникуме разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.</p> <p>Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала ПОО; - список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей; - список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества; - список должностных лиц, допущенных к проверке охраны ГПОУ; - список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений; - рабочая тетрадь; - инструкция по охране объекта; - схема охраны объекта; - инструкция дежурному/охраннику по пожарной безопасности; - инструкция дежурному/охраннику при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей; - инструкция по оказанию первой медицинской помощи; - журнал учета посетителей; - журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы; - журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану; - список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения; - расписание уроков; - расписание работы секций; - расписание звонков; - график дежурства должностных лиц и преподавателей; - график выхода на работу дежурных/охранников; - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. <p>Учреждение имеет ограждения по всему периметру территории учреждения.</p> <p>Учебный корпус и студенческое общежитие оснащены кнопкой экстренного вызова (КЭВ);</p> <p>Учебный корпус и студенческое общежитие, а также территория техникума оснащены системами видеонаблюдения;</p> <p>Учебный корпус и студенческое общежитие оснащены электронным проходным турникетом;</p> <p>Для организации охранных действий заключен договор с предприятием вневедомственной охраны ФГУП «Охрана».</p> <p>Проводится текущий контроль за состоянием здоровья студентов. На каждого студента заведена карта фбз, где собрана вся информация о состоянии здоровья студента, т.е. проводится персонифицированный учет.</p>
-----	--	---

11.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме; Инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся, разработаны специалистом по охране труда и утверждены руководителем учреждения. Инструкции по ТБ в техникуме подлежат обязательному исполнению. С обучающимися проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности. Обучающиеся под роспись ознакомлены с определенной инструкцией в специальном журнале по технике безопасности, имеющемся в каждой группе. В должностной инструкции педагогических работников прописана в обязательном порядке персональная ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся. Издаются приказы о персональной ответственности за охрану жизни и здоровья, обучающихся во время тренировочного процесса в группах, во время проведения соревнований, учебно-тренировочных сборов, участия в спортивных соревнованиях; учебной практики и учебно-производственной практики, а также при проведении массовых мероприятий и при общественно-полезном труде на территории учреждения. Условия для охраны здоровья обучающихся. Учреждение, при реализации образовательных программ, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; - расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
-----	---	--

12.	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	<p>Обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения 1 раз в год;</p> <p>Организация проведения обучающимся и сотрудникам профилактических прививок для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обязательное обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; — влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке; — проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами; — мытье мебели, оборудования; <p>Соблюдение требований санитарного законодательства при организации питания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организация и повышение качества технологического (производственного), контроля за приготовленной пищей в установленном порядке; <p>Обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения 1 раз в год;</p> <p>Организация проведения обучающимся и сотрудникам профилактических прививок для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обязательное обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; — влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке. <p>Планирование и контроль профилактической флюорографии у студентов согласно СПЗ.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» от 22.10.13.</p> <p>Составление плана вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным прививочным календарем прививок Проводится вакцинация в прививочном кабинете поликлиники №10. Своевременно проводить противоэпидемические мероприятия в очаге в случае выявления инфекционного заболевания.</p>
-----	--	---

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Русский язык Литература Русский язык и культура речи	Кабинет Русского языка, литературы Оборудование: системный блок, монитор, телевизор, стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска ученическая -1 шт., Плакаты, таблицы, портреты писателей, поэтов, методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, словари, справочная литература, учебники.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
2.	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка Оборудование: 1 место преподавателя: Интерактивная доска «IQBoard» - 1шт., Стол компьютерный – 1шт., Стол письменный – 1шт., Стол ученический – 13шт., Стул ученический – 26 шт., доска ученическая -1 шт., системный блок, монитор, проектор, Плакаты, таблицы, учебники, словари, электронные презентации, учебно-методические материалы.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
3.	История Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет Истории, обществознания Оборудование: Интерактивная доска «SMART Board» -1шт., Проектор «EPSON» - 1шт., Стол ученический – 15 шт., Стул ученический – 27шт., Плакаты, таблицы, учебники, тесты, электронные презентации, фильмы, учебно-методические материалы.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
4.	Химия Биология	Кабинет химии, биологии, экологии. Оборудование: Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 26 шт., доска классная – 1шт., пробирки, штативы, колбы, химические препараты для выполнения практических работ. Плакаты, таблицы, учебники, учебно-методические материалы, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, тесто вый материал	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
5.	Физическая культура	Спортивный зал. Тренажер многофункциональный – 3 шт., для подтягивания – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., скамья для жима – 3 шт., велотренажер – 2 шт., эллипсоид – 1 шт., тренажер степ – 1 шт., скамья для пресса – 2 шт., стойка для приседа – 1 шт., лыжи беговые – 45 шт., стол для настольного тенниса – 5 шт., ракетки для настольного тенниса – 10 шт., скакалка – 20 шт., мяч баскетбольный – 20 шт., мяч волейбольный – 20 шт., мяч футбольный – 5 шт., штанга с весами – 2 шт., гантели – 5 пар, гимнастическая лестница – 5 шт., мат гимнастический – 1 шт.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а

6.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Правила безопасности дорожного движения</p>	<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Оборудование: 1 место преподавателя: системный блок, монитор, проектор, интерактивная доска, 5 компьютеров. Плакаты по основным темам, видео фильмы по темам, электронные плакаты, слайды, а также Приборы радиационной и химической разведки ДП-5Б, ВПХР, ДП-22В, Средства индивидуальной защиты, Противогаз гражданский фильтрующий: Противогаз ГП-5 (учебный), Респираторы противогазовые: РПГ-67, Респираторы противопылевые: У-2К, Р-2, Общевоинской защитный костюм, ОЗК-1, Плащ ОП-1, Чулки, Перчатки, Медицинские средства защиты и профилактики, Аптечка индивидуальная АИ-2, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, Пакет перевязочный медицинский ППМ, Шины (при переломе ноги), Шины (при переломе костей предплечья), Носилки. Стенды: Первая медицинская помощь, Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, Чрезвычайные ситуации мирного времени, Средства пожаротушения, Меры техники безопасности на производстве (при выполнении газо-и электросварочных и других работ), Техника безопасности на производстве. Тренажер: «Максим III» (для практического оказания первой медицинской помощи в случае отсутствия дыхания, пульса). Стенды: «Первая медицинская помощь пострадавшему» -1шт., «Средства индивидуальной и коллективной защиты населения». – 1шт., «Чрезвычайные ситуации мирного времени» -1шт. «Технические меры безопасности» - 1шт., «Техника безопасности при проведении работ» - 2шт., «Информация» - 1шт., «Средства пожаротушения» - 1шт. Интерактивная доска «SMARTBoard» - 1шт. Проектор «BENQ» - 1шт., Свич -1шт., Монитор «LG» - 4шт., Системный блок «GROWN» - 4шт., Клавиатура «Genius» - 4шт.</p>	<p>Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а</p>
7.	<p>Математика</p>	<p>Кабинет Математики Оборудование: Монитор «ViewSonic» -1шт., системный блок «LD» -1шт., принтер «hp laserJet 1010» - 1шт., Принтер «HP DeskJet F4283» All-in-One/, Интерактивная доска «Q.Board» - 1шт., Проектор «BENQ» - 1шт., доска классная 3-х створчатая) – 1шт., стенд «Математика» - 1шт., Стол ученический – 13шт., стол письменный – 1шт., стол компьютерный – 1шт., стул ученический – 26 шт. Таблицы, плакаты, стереометрические модели, модели правильных многогранников, чертежные инструменты, 4-х значные таблицы Брадиса (30 экз), комплект учебно-методических материалов, таблицы по темам: Логарифмы, Основы тригонометрии, Дифференцированные исчисления, Интегральное исчисление, Координаты и векторы, Элементы комбинаторики теории вероятности и математической статистики, Дифференцированные уравнения. Методические рекомендации по выполнению практических работ. Учебники.</p>	<p>Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а</p>
8.	<p>Информатика и ИКТ Информатика Информационное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Оборудование: 1 место преподавателя: Стол компьютерный – 13шт., стол ученический– 17 шт., Кафедра – 1шт., Стул ученический – 32шт., Стул оператора – 12шт., Стенд: «Информация» - 1 шт., Доска классная (мобильная) – 1шт., Интерактивная доска «INTERWRITE» - 1шт., Проектор «InFocus» - 1шт., Принтер «EPSON stulus SX445W» - 1шт., Ионизатор воздуха «Янтарь – 5а» - 3шт., Кондиционер «Gree» - 1шт., Увлажнитель воздуха «Вопесо» - 1шт., Монитор «acer» - 1шт., Монитор «SAMSUNG» Sync Master 723 – 12шт., Колонки «TECH» - 2шт., Системный блок «НЭТА» - 13шт. Плакаты, таблицы, учебники, учебно-методические материалы, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, тестовый материал, учебники.</p>	<p>Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а</p>

9.	Физика	<p>Кабинет Физики</p> <p>Оборудование: для лабораторных работ: набор по механике М – 15 шт., по молекулярной физике и термодинамике – 15, по электричеству – 15, по оптике -15.</p> <p>Приборы и дополнительное оборудование: источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) -15, весы учебные с гирями – 15, термометр -15, цилиндр измерительный (мензурка) – 15, динамометр лабораторный 5 Н – 15, калориметр -15, набор тел по калориметрии, веществ для исследования плавления и отвердевания, полосовой резины – по 15 шт., амперметр, вольтметр, миллиамперметр – по 15 шт., набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1, комплект для практикума по электродинамике – 1, измеритель давления и температуры -1, Наборы оборудования по темам: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний волн, оптика и квантовая физика, система средств измерения.</p> <p>Плакаты, таблицы, учебники, учебно-методические материалы, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, тестовый материал.</p>	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
10.	Основы философии, История, основы социологии и политологии	<p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Оборудование: 1 место преподавателя: Монитор «acer» - 1шт., системный блок «microlad» - 1шт., интерактивная доска «SMART Board» -1шт., проектор «EPSON» - 1шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30шт.</p> <p>Электронные презентации, тесты, методические рекомендации по практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, учебники.</p>	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
11.	Экологические основы природопользования	<p>Кабинет Экологических основ природопользования</p> <p>Оборудование: Персональный компьютер: системный блок AMD Athlon; Монитор 17 Beng (G702AD) с лицензионным программным обеспечением, стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30шт.</p> <p>Таблицы, плакаты, схемы, учебно-методическое обеспечение, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, учебники, дополнительная литература.</p>	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
12.	Инженерная графика, Проектно-сметное дело	<p>Кабинет Инженерной графики</p> <p>Оборудование: Компьютеры – 6 шт., Стол компьютерный – 1шт., Стол чертежный – 17шт., Стул ученический – 23шт., Доска классная – 1шт, Экран – 1шт., Проектор «Optoma» - 1шт. Комплект плакатов, электронные плакаты, модели геометрических тел для выполнения графических работ, методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, графические плакаты, учебники.</p>	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
13	Электротехника и электроника	<p>Кабинет Электротехники и электроники</p> <p>Оборудование: Монитор «SAMSUNG» - 7шт., Системный блок «НЭТА» - 7шт., Принтер «Canon» - 1шт., Проектор «BENQ» - 1шт., Интерактивная доска «INTERWRITE» - 1шт., Стенд лабораторный – 6шт., Доска классная -1шт., Ящик с песком – 1шт., Огнетушитель № 47 – 1шт., Мебель в комплекте: 15 столов; 30 стульев. Стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники с МПСО» типа НТЦ-01.100.00 на два рабочих места – 6 шт., методические рекомендации по практическим работам и вне- аудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, графические плакаты, учебники.</p>	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а

14	Техническая механика	Кабинет Технической механики, метрологии, стандартизации, сертификации Оборудование: Стол ученический – 15шт., Стулья ученические -30 шт., Шкаф для документов - 1шт., Стол компьютерный– 2шт., Доска классная – 1шт., Доска интерактивная «SMARTBoard» - 1шт., Проектор «Optoma» - 1шт., Монитор «LG» - 1шт., Системный блок «CROWN» - 1шт., Колонки «Genius» - 2шт. Электронные плакаты, графическая, вычислительная программа «Balka 2.02», модели редукторов, измерительные приборы и инструменты, методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, графические плакаты, учебники.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
15	Экономика организации	Кабинет Основ экономики, менеджмента и маркетинга, экономики организации и управления Оборудование: Компьютер в комплекте Intel Celeron E5700 – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, Проектор Optoma EX540 (EX-540) – 1шт., Интерактивная доска SMART Board 680 – 1шт., Мебель в комплекте: 15 столов; 30 стульев. Программное обеспечение: операционные системы Windows XP(SP3);ППП Microsoft Office - 2003; Гранд Смета (6), 1СБухгалтерия(8), нормативные документы, раздаточный материал.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
16	Геодезия Основы инженерной геологии	Кабинет Геодезии и инженерной геологии Оборудование: стол ученический – 15шт., стулья ученические -30 шт., шкаф для документов - 1шт., доска классная – 1шт. Методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, учебники.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
17	Строительные материалы и изделия Строительные машины и средства малой механизации	Кабинет Строительных материалов и строительных машин Электронные плакаты по дисциплинам, графическая, вычислительная программа «Balka 2.02». Методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, графические плакаты, учебники.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
18	Участие в проектировании городских путей сообщения Организации и выполнения работ по строительству городских путей сообщения	Кабинет Технологии и организации строительства городских путей сообщения Оборудование: стол ученический – 15шт., стулья ученические -30 шт., шкаф для документов - 1шт., доска классная – 1шт.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
19	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения	Кабинет Эксплуатации и ремонта городских путей сообщения Оборудование: стол ученический – 15шт., стулья ученические -30 шт., шкаф для документов - 1шт., доска классная – 1шт. Методические рекомендации по практическим работам и внеаудиторной самостоятельной работе, учебно-методические материалы, плакаты, таблицы, учебники.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23а
20	Тренажерный зал	Тренажер «BODI» SCULPTURE - 1шт., Тренажер «»АТЕМІ» - 1шт., Тренажер «АТЕМІ» - 1шт., Тренажер «PI» - 1шт., Тренажер «АТЕМІ» (беговая дорожка) – 2шт., Тренажер «TORNEO» (велосипед) – 1шт., Тренажер «PI» (велосипед) - 1шт., Тренажер «TORNEO», Тренажер« Figure Trimmer» - 2шт., Коврик «TORNEO» -1шт., Гантели – 2шт., Гантели «TORNEO» -1шт., Стул ученический (корич/мягк.) – 1шт., Стул ученический (светло-корич) – 2шт. Стол теннисный «Game indoor» START LINE – 2шт.	Кемеровская область, г. Кемерово, Заводский район, ул. Тухачевского, дом № 23

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

№ п/п	дата	Изменения, вносимые в ППССЗ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		

В документе пропущено, пронумеровано и
скреплено печатью

ВН (*Штатское учреждение*) листа(ов)
Директор *В.И.О.У.К.С.Д.*

Д.К. Дадашов

