

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

Рассмотрено Управляющим советом  
Протокол № 2  
« 01 » 07 2021 г.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Кемерово 2021 г.

## Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Особенности организуемого воспитательного процесса	4
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	10
Раздел 4. Управление программой воспитания. Формы аттестации по программе воспитания	61

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> </ul>
Цель программы	достижение личностных результатов ФГОС СОО и общих компетенций обучающихся ФГОС СПО
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать чувство ответственности перед Родиной, готовности к служению Отечеству, его защите, гордости за свой край, Родину, прошлое и настоящее многонационального народа, уважение государственных символов России;</li> <li>- формировать активную гражданскую позицию обучающихся, направленную на осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- развивать толерантное сознание, способности вести диалог с другими людьми, противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- формировать мировоззрение соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;</li> <li>- повысить уровень культуры здоровья обучающихся техникума;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень мотивации обучающихся к освоению выбранной профессии, оказать помощь выпускникам школ в выборе будущей профессии;</li> <li>- развивать умения свободно ориентироваться в экономических отношениях на основе знаний о предпринимательстве, банковской системе, кредитовании, противодействии коррупции, семейном бюджете и т.д.</li> <li>- формировать положительное отношение к решению экологических проблем Кузбасса через участие в социально значимых акциях, проектах в области охраны природы;</li> <li>- формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>-формировать нравственное сознание, чувства и поведение на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>- развивать навыки социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности;</li> <li>- формировать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021-2022 уч.г.
Исполнители программы	Директор Замма О.А., заместитель директора по УМР Миновская И.В., заместитель директора по ВиСР Никитина Е.В., педагог-организатор Кусова А.А., Дюгаева П.Ю., педагог - психолог Алексеева Ю.Б., заведующий библиотекой ГПОУ ККСТ Ткаченко С.П., преподаватели Скрыпник Л.Н., Калугина Т.С., Петроградцев К.Н., Ковальский Ю.В., Болтовский О.В., Беляева С.М., руководитель физического воспитания Корякин А.Д.

## **Раздел 2. Особенности организуемого воспитательного процесса**

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (ГПОУ ККСТ) реализуются 14 образовательных программ СПО по профессии и специальностям.

Образовательная деятельность в ГПОУ ККСТ осуществляется на территориях комплекса зданий, общая площадь которого составляет 12 398,0 кв.м. Учебное хозяйство техникума (с общей площадью земельных угодий 3,5 га). Учреждение обладает достаточной материально-технической базой

для обеспечения реализации образовательного процесса – в том числе: учебный корпус (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 7 540 кв.м.; учебно-производственные мастерские (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 2502 кв.м.; общежитие на 312 койко-мест, по адресу (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 ) 4 858 кв.м; гараж (г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23 «а») 152 кв.м. В учебном корпусе размещаются: 43 учебных кабинета, семь учебно-производственных мастерских, шесть лабораторий, спортивный зал общей площадью 279,2 кв.м, один тренажерный зал площадью 33,3 кв.м., лыжная база площадью 46,3 кв.м., открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 10 832,4 кв.м., актовый зал на 265 мест, 342,4 кв.м., библиотека площадью 144,5 кв.м., читальный зал площадью 210 кв.м., музей площадью 73,55 кв.м., столовая на 80 мест площадью 99,1 кв.м., медицинский пункт площадью 49 кв.м., специализированный кабинет по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Восемь кабинетов и читальный зал оснащены ПК для выполнения специальных заданий студентами. Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские и полигон оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся. Имеется столярно-плотницкий цех.

Подготовку специалистов для жилищно-коммунального хозяйства Кузбасса в этом учебном году осуществляют 66 педагогических работников. Все преподаватели в течение трех лет прошли курсы повышения квалификации, преподаватели профессионального цикла имеют стажировки. В образовательном учреждении работают 5 кандидатов наук, 5 почетных

работника СПО и НПО, Министерскими грамотами награждены 8 преподавателей, 6 работников награждены медалями Кемеровской области.

Обучающиеся техникума активно занимаются в спортивных секциях, участвуют в творческих объединениях, вокальных, хореографических, театральных, волонтерских организациях. Обучающиеся входят в состав волонтерских отрядов «Максимум», «Пульс» - 2,3%, спортивных секциях занимаются 16,3 % обучающихся, в художественных, музыкальных школах 1,3%, в технических кружках 1,4% обучающихся.

Для иногородних обучающихся предоставляется общежитие, многие обучающиеся не умеют вести хозяйства, организовывать свой досуг, потому что жили с родителями и не имеют навыков самостоятельной жизни. Для них созданы кружки по интересам («Кулинарное путешествие», «В здоровом теле здоровый дух», «Домохозяйка»), а также клуб любителей советского кино.

Ежегодно техникумом выполняются контрольные цифры приема в связи с возрастающей популярностью и положительного имиджа техникума на рынке образовательных услуг Кемеровской области. А также востребованностью предлагаемых специальностей и рабочих профессий в связи с активной профориентационной работой с общеобразовательными учебными заведениями г. Кемерово и Кемеровской области и отсутствием аналогов некоторых специальностей и рабочих профессий на рынке образовательных услуг. Но не все обучающиеся первого курса, как показало анкетирование (из 100 респондентов 64%), имеют устойчивый интерес к будущей специальности, профессии. С целью развития интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в техникуме было выбрано профессионально-ориентирующее направление, обучающиеся участвуют в работе профориентационного отряда «10-ая рота». Деятельность отряда направлена на популяризацию техникума среди учащихся школ Кемеровской области, а также среди обучающихся учреждения. Для этого участники отряда планируют мероприятия, разрабатывают наглядный,

раздаточный материал, представляют его на ярмарках, выставках, проводят экскурсии, дни открытых дверей и тд.

В настоящее время в техникуме ежемесячно проводятся мероприятия в рамках стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. 56% обучающиеся техникума изъявили желание больше узнать о бюджете молодой семьи, кредите, социальных выплатах, банковских вкладах и тд. Определяется еще одно направление - «Финансовая грамотность», которое систематизирует мероприятия, в том числе с привлечением представителей банков, социальных учреждений, преподавателей среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

В данном направлении работы, учреждение взаимодействует с различными организациями г. Кемерово, Кемеровской области:

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
- ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»;
- Техникум информационных технологий, экономики и права Кемеровского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова;
- ПАО Банк «ФК Открытие»;
- ПАО Банк «Сбербанк».

Экологическое направление является традиционным, обучающиеся активно участвуют в работе проекта «Природа начинается с тебя». Участвуют в мероприятиях, где обучающиеся заботятся об окружающей среде, убирают территории, чистят водоемы, высаживают деревья, заботятся о птицах и животных. Обучающиеся, участники проекта проводят просветительские мероприятия, направленные на экологическое воспитание обучающихся техникума. Ежегодно в работе проекта увеличивается количество обучающиеся, так в 2019 г. это 15 человек, в 2020 г. – 26, в 2021 г. – 34.

В данном направлении работы, учреждение взаимодействует с различными организациями г. Кемерово, Кемеровской области:

- Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области»;
- Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
- Приют для животных «Верный»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 163. «Центр развития ребёнка – детский сад»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 49. «Детский сад комбинированного вида»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 12» .

Самое сильное направление по воспитательной работе в техникуме «Спортивное и здоровьесберегающее», так как 56% обучающихся являются участниками проекта «Внедрение культуры здоровья обучающихся в профессиональное воспитание». «Новигатор здоровья» действующим с 01.08.2018 г. В рамках работы проекта, обучающиеся активно участвуют в спортивных соревнованиях городского, областного уровней и побеждают занимают призовые места в сиграх по баскетболу в Северо - Кузбасской баскетбольной лиге (юноши и девушки), в спортивных играх по волейболу в открытом чемпионате г. Кемерово (юноши и девушки), в городской спартакиаде по легкой атлетике (юноши и девушки) и тд.

24% обучающихся участвуют в спортивных секциях «Баскетбол» (юноши и девушки), «Мини-футбол» (юноши), «Атлетическая гимнастика» (юноши и девушки), «Легкая атлетика» (юноши и девушки), «Волейбол»



(юноши и девушки). С 2018 г. в летний период, для обучающихся нашего учреждения проводятся спортивно - оздоровительные сборы в лагере «Сосновый бор».

Партнерами «Спортивного и здоровьесберегающего» направления являются:

- Территориальное управление Заводского района г. Кемерово  
Предприятие «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» г. Кемерово;

- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет».

В настоящее время средства массовой информации являются важным в развитии образовательного учреждения, а Медиа направление позволяет создать медиопространство в рамках одного образовательного учреждения. Таким образом, образовательная, воспитательная деятельность учреждения транслируется и становится доступной для абитуриентов, обучающихся и их родителей др. Обучающиеся активно общаются в социальных сетях (Instagram, «ВКонтáкте» и тд.) и такое общение можно использовать в рамках популяризации техникума, освящении социально значимых мероприятий. Студенческий совет учреждения создал страницы в Instagram *kkst\_offical*, «ВКонтáкте» «ГПОУ ККСТ», где размещается информация о культурно-массовой, спортивной жизни учреждения, профориентация и тд.

Волонтерское направление является важным составляющим в воспитании гражданина и патриота своей Родины. В нашем учреждении данное направление ведется с 2014 г. Обучающиеся оказывают посильную помощь старикам, пенсионерам, бывшим работникам учреждения, детским домам, приютам для животных и волонтерских отрядов «Максимум», «Пульс». С каждым годом число участников увеличивается (2014 г. – 10%, 2015 г. – 13%, 2016 г. – 14,5%, 2017 г. – 15 %, 2018 г. – 16,1, 2019 г. – 17,8 %, 2020 г. – 18%).

Гражданско – патриотическое направление является важным в воспитательной работе. Целью данного направления является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны. В нашем учреждении данное направление воспитательной работы представлено обязательными мероприятиями, запланированными на учебный год и мероприятиями, включенными в проект «Гражданин и патриот».

Таким образом, в рабочей программе воспитания определяются 8 направлений работы:

- спортивное и здоровьесберегающее;
- профориентационное;
- финансовой грамотности;
- медиа направление;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- студенческое самоуправление;
- кураторство и наставничество.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности**

#### **1. Спортивный и здоровьесберегающий модуль**

Спортивный и здоровьесберегающий модуль направлен на привлечение к спортивным и здоровьесберегающим мероприятиям всех обучающихся учреждения. В настоящее время 24% обучающиеся заняты в работе секций по разным видам спорта: «Баскетбол» (юноши и девушки), «Мини-футбол» (юноши), «Атлетическая гимнастика» (юноши и девушки), «Легкая атлетика» (юноши и девушки), «Волейбол» (юноши и девушки). Для того чтобы привлечь к здоровому образу жизни и повысить уровень культуры здоровья руководителем физической культуры Корякиным А.Д., преподавателями физической культуры Петроградцевым К.Н., Дворецким С.А., Алхимовым Р.О. был разработан проект «Культура здоровья».

#### **Проект «Культура здоровья»**

##### **Обоснование проекта**

Современное развитие России связано с модернизацией в сфере образования, которая в первую очередь затрагивает проблемы формирования человека и гражданина, интегрированного в общество.

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение.

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности обучающихся, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Не случайно в последнее время повышается роль образовательных учреждений как социального института, формирующего не только компетентного специалиста, но и полноценную, здоровую личность.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ определяет, что приоритетным является сохранение и укрепление здоровья, привитие

гражданам навыков здорового образа жизни. Сохранение здоровья человека - актуальная проблема современного общества.

Самое ценное у человека - это здоровье. Именно оно обеспечит ему долгую жизнь, личное и профессиональное благополучие. Поэтому очень важным является сохранение и укрепление здоровья, привитие молодежи навыков здорового образа жизни. В ГПОУ ККСТ на первом курсе 43% обучающихся имеют низкий уровень культуры здоровья, которые не владеют грамотным и осмысленным отношением к своему здоровью, организацией здорового образа жизни. Такие обучающиеся часто болеют, ведут пассивный образ жизни, не занимаются спортом, некоторые из них имеют вредные привычки. Для повышения уровня культуры здоровья обучающимся необходимо стать участниками проекта «Культура здоровья».

#### **Цель проекта:**

- повышение уровня культуры здоровья обучающихся учреждения.

#### **Задачи:**

- снизить уровень заболеваемости обучающихся ГПОУ ККСТ;
- повысить уровень физической подготовленности и физической активности;
- увеличить количество обучающихся, успешно прошедших социально-психологическую адаптацию в образовательной организации;
- увеличить количество обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- повысить уровень знаний о культуре здоровья;
- увеличить количество обучающихся, вовлеченных в процесс профессионального воспитания культуры здоровья.

**Сроки реализации проекта:** 2021 - 2022 гг.

#### **Ключевые участники проекта**

*Руководители проекта:*

- Зам. директора по воспитательной и социальной работе ГПОУ ККСТ  
Никитина Е.В.

- руководитель физического воспитания Корякин А.Д.
- преподаватели физической культуры Петроградцев К.Н., Ковальский Ю.В.
- социальные педагоги;
- педагог-психолог;
- фельдшер.

*Внешние участники проекта:*

- Управление физической культуры и спорта департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области;
- Территориальное управление Заводского района г. Кемерово Предприятие «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» г. Кемерово
- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Календарный план реализации проекта:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Мероприятия, направленные на изучение физического развития обучающихся 1 курса	09.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК, фельдшер
2	Школа здоровья (электронный ресурс)	с 09.2021 – 06.2022	преподаватели ФК, фельдшер социальные педагоги
3	Всероссийский день бега «Кросс нации» (юноши и девушки). Городское мероприятие	09.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
4	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	09.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
5	Легкоатлетический кросс (юноши и девушки). Городская спартакиада	09.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
6	Первенство техникума по мини-футболу	09.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
7	Тренинг на сплочение группы	06.09.2021	педагог-психолог, социальные педагоги

8	Лекция по вакцинопрофилактике covid, клещевого энцефалита	10.09.2021	фельдшер
9	Сдача норм ГТО	ежегодно	руководитель ФВ, преподаватели ФК
10	Тренинг на развитие коммуникативной компетентности, навыков успешного общения	01.10.2021	социальные педагоги
11	Лекция «О вреде аборта»	13.10.2021	социальные педагоги, представители полиции
12	Тренинг на развитие коммуникативной компетентности, навыков успешного общения	01.10.2021	социальные педагоги
13	Лекция «Детско-родительские отношения»	14.10.2021	социальные педагоги
14	Сдача норм ГТО	ежегодно	руководитель ФВ, преподаватели ФК
15	Лекция «О вреде курения и употребления алкоголя»	09.2021	педагог психолог
16	Тренинг на повышение уровня стрессоустойчивости и рефлексии	09.2021	педагог психолог
17	Индивидуальные профилактические беседы девиантного поведения	09.2021	педагог психолог
18	Первенство техникума по настольному теннису	10.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
19	Настольный теннис (юноши и девушки). Городская спартакиада	10.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
20	Первенство техникума по баскетболу	11.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
21	Баскетбол (юноши и девушки). Городская спартакиада	11 – 12.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
22	Лыжные гонки (юноши и девушки). Городская спартакиада	01-02.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
23	Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	02.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
24	Волейбол (юноши и девушки). Городская спартакиада	02-03.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
25	Спортивный праздник, посвященный «Международному женскому дню»	03.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
26	Первенство техникума по волейболу	03.2022	руководитель ФВ,

			преподаватели ФК
27	Мини-футбол (Юноши). Городская спартакиада	04.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
28	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая. Городское мероприятие	05.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
29	Легкая атлетика (юноши и девушки). Городская спартакиада	05.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
30	Туристический слет «Время первых»	06.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
31	Спортивно- оздоровительные сборы в лагере «Сосновый бор»	08.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
32	Спортивные игры по баскетболу в Северо - Кузбасской баскетбольной лиге (юноши и девушки)	10-11.2021	руководитель ФВ, преподаватели ФК
33	Спортивные игры по баскетболу в Ассоциации студенческого баскетбола (юноши и девушки)	10.2021- 02.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК
34	Спортивные игры по волейболу в открытом чемпионате г. Кемерово (юноши и девушки)	10.2021- 04.2022	руководитель ФВ, преподаватели ФК

*Ожидаемые результаты:*

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);

- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях.

*Результативность проекта определяется по следующим показателям:*

- увеличение наград и призов, грамот и поощрений в мероприятиях по профилактике и здоровому образу жизни;

- увеличение количества обучающихся, участников проекта;

- призовые места в городской и областной спартакиадах и других соревнованиях;
- 100% посещение занятий по физической культуре;
- активность обучающихся в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях.

## **2. Профориентационный модуль**

Профориентационная работа направлена на оказание помощи выпускникам школ в выборе будущей профессии, специальности в соответствии с потребностями рынка труда на основе личностно – ориентированного подхода и создание условий для формирования устойчивого интереса обучающихся к специальности, профессии через участие в профориентационных мероприятиях.

### **Проект по профессиональной ориентации «Твоя профессия – твое будущее!»**

Современный мир профессий, специальностей разнообразен и огромен, он изменчив и меняется из года в год. И в данных условиях существует необходимость объективного и обоснованного в данный момент времени нужного обществу выбора профессии.

Профессиональное самоопределение – это один из важнейших этапов в жизни любого человека. Ведь от этого зависит то, как он проживет свою жизнь, сможет ли реализовать себя, будет ли получать удовольствие от выбранного дела. Важно уже на раннем этапе задуматься «Кто я? Кем я хочу стать?». Все высокие достижения в трудовой деятельности достигаются благодаря упорному труду и уважению своей правильно выбранной профессии.

Знакомство и практическая деятельность учащихся школ с различными специальностями системы среднего профессионального образования помогает верно определиться со специальностью, а верное



профессиональное самоопределение в техникуме или колледже это залог повышенной мотивации обучающихся.

Нами был проведен опрос среди учащихся школ г. Кемерово и Кемеровской области, с целью определения процента учащихся, не определившихся с выбором будущей специальности, профессии. 28% респондентов, учащихся школ полностью определились с выбором, 24% остаются учить в школе, 48% респондентов не определились с выбором специальности, профессии. Поэтому мы готовы помочь с выбором будущей профессии, специальности.

Важным в профессиональной ориентации является расширение знания о профессиях, специальности достижение согласованности и сбалансированности между интересами ребенка и его способностями, происходит становление личностных качеств присущих определенному виду деятельности, передача опыта и впечатлений от работающих специалистов.

Успешно проведенная профессиональная ориентация снижает количество ошибок при выборе профессии, предупреждает неправильное восприятие на рынке труда профессий.

Во время профориентационных мероприятий подростку предлагаются различные варианты специальностей, профессий, а окончательный выбор делает он сам.

**Цель проекта:** оказание помощи выпускникам школ в выборе будущей профессии, специальности в соответствии с потребностями рынка труда на основе лично – ориентированного подхода.

**Задачи проекта:**

- привлечь максимальное количество учащихся школ в профориентационные мероприятия;
- привлечь учащихся школ к участию в WorldSkillsRussia Juniors;
- осуществить информационно–просветительскую работу по ознакомлению учащихся со специальностями и профессиями техникума;

- создать базу партнеров, различных учреждений с совместным проведением профессионально-ориентированных мероприятий.

**Сроки реализации проекта:** 2021 - 2022 уч.г.

**Ключевые участники проекта**

*Руководители проекта:*

- Зам. директора по воспитательной и социальной работе ГПОУ ККСТ Никитина Е.В.

- заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ККСТ Белова И.В.

- заведующая библиотекой, руководитель профориентацией Ткаченко С.П.

- педагог-организатор Дюгаева П.Ю.

-преподаватели, обучающиеся ГПОУ ККСТ.

*Внешние участники проекта:*

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 12»;

-ГБУ ДПО Кузбасский региональный институт развития профессионального образования;

-Международный образовательный проект «Умное Кемерово»;

-Областной центр мониторинга качества образования;

-ГКУ Центр занятости населения города Кемерово;

- Кемеровское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

**Календарный план реализации проекта:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
-------	--------------------------	------------------	---------------------------

1.	<i>Мероприятия по продвижению специальностей техникума</i>		
1.1	Пополнение и совершенствование информации на сайте техникума	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	педагог-организатор
1.2	Реклама специальностей в социальных сетях	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	педагог-организатор
1.3	Организация и ведения канала на Youtube	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	педагог-организатор
1.4	Участие в областном конкурсе профориентационных проектов «Профориентир»	10.2021 г.	Преподаватель Алишевиц М.С.
2.	<i>Мероприятия по профориентации школьников</i>		
2.1	Участие в информационном дне учреждений профобразования (Центр занятости Кемерово)	11.2021 г.	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. педагог-организатор
2.2	Проведение экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее»	11.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Белова И.В., Никитина Е.В.
2.3	День открытых дверей «День профтехобразования»	11.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Никитина Е.В.
2.4	Проведение Квеста-путешествия по специальностям техникума	11.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Белова И.В.
2.5	Проведение Мастер классов в день выборов	09.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
2.6	Участие в проведении родительских собраний школ	с 01.09.2021 по 30.06.2022	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Никитина Е.В.
2.7	Подготовка и участие школьников в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Juniors	10.-11.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Белова И.В.
3.	<i>Профессиональная ориентация обучающихся техникума</i>		
3.1	Профориентационный проект «Цветные мечты» совместно с МБУ СОШ №12	11.2021-05.2022	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Алишевиц М.С.
3.2	Организация на базе техникума региональных площадок чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	11.-12.2021	Зам. директора по УПР Белова И.В.
3.3	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia	10.-11.2021	Зам. директора по УПР Белова И.В.

3.4	Посещение обучающимися техникума мероприятия по юридической грамотности «Фемида»	02.2022	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
3.5	Посещение профориентационного мероприятия по финансовой грамотности (КРИПО)	02.2022	Руководитель по финансовой грамотности Беляева С.М.
3.6	Профориентационная лекция с представителями ВУЗов	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
3.7	Проведение Уроков успеха (при участии КРИПО)	09.2022	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
3.8	Участи обучающихся техникума в профориентационном проекте КРИПО и ГКУ Центр занятости населения города Кемерово	06.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
3.9	Подготовка обучающихся к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зам. директора по УПР Белова И.В. Зам. директора по ВиСР Никитина Е.В.
3.10	Проведение мастер-класса для людей пожилого возраста в рамках мероприятия «Арбат на Весенней»	09.2022	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Зам. директора по ВиСР Никитина Е.В.
3.11	Проведение в техникуме ярмарки работодателей	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зам. директора по ВиСР Никитина Е.В.
4.	Проведение профориентационных мероприятий обучающимися техникума для учащихся школ, с привлечением партнеров (социальных партнеров)	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
4.1	Совместное проведение программ с Международным образовательным проектом «Умные города» (на базе техникума)	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
4.2	Участие в проекте Областного центра мониторинга качества образования «Образование. Профессия. Карьера.»	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Зам. директора по ВиСР Никитина Е.В.

*Ожидаемые результаты:*

- высокий (60-100%) процент охват школьников Кемеровской области профориентационными мероприятиями;

- подготовка и участие учащихся школ и обучающихся техникума в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia и WorldSkillsRussia Juniors
- организация совместной деятельности учащихся школ, обучающихся техникума и партнеров в профориентационных мероприятиях;
- повышение интереса и значимости профессий техникума у учащихся школ и обучающихся;
- создать список действующих партнеров в проведении профориентационных мероприятий.

*Результативность проекта определяется по следующим показателям:*

- увеличение числа учащихся школ в профориентационных мероприятиях техникума;
- наличие не менее 5 постоянных действующих партнеров по профориентационной деятельности;
- проведение не менее 3 долгосрочных мероприятий по профессиональной ориентации с совместным участием как обучающихся техникума, так и учащихся школ;
- представление и победы команд техникума в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia и WorldSkillsRussia Juniors.

### **3. Модуль финансовой грамотности**

#### **Проект «Основы финансовой грамотности»**

##### **Обоснование проекта**

Проект «Основы финансовой грамотности» ориентирован на подготовку специалистов для сферы малого и среднего бизнеса, повышение квалификации, а так же создание субъектов молодежного предпринимательства и их участие в профессиональных, предпринимательских конкурсах. Серьёзной проблемой современной молодёжи являются сложность трудоустройства, которая усугубляется

неадекватностью самооценки, пассивностью, нежеланием самостоятельно вести поиск работы, отсутствием грамотного поведения на рынке труда. Для обучающихся, которые бы хотели заниматься предпринимательством рассчитан наш проект.

**Цель проекта:** развитие умений свободно ориентироваться в экономических отношениях на основе знаний о предпринимательстве, банковской системе, кредитовании, коррупции, семейном бюджете и тд.

**Задачи:**

- овладеть знаниями о предпринимательстве, банковской системе, кредитовании, социальных выплатах, семейном бюджете, коррупции;
- развивать креативное мышление, умения генерировать новые идеи;
- развивать общественную активность обучающихся, сознательное отношение к труду;
- формировать непримиримое отношение к коррупции.

**Сроки реализации проекта:** 2021-2022 уч. г.

**Ключевые участники проекта:**

- Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Никитина Е.В.
- руководитель финансовой грамотности, преподаватель Беляева С.М.;

**Внешние участники проекта:**

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
- ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»;
- Техникум информационных технологий, экономики и права Кемеровского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова;
- ПАО Банк «ФК Открытие»;
- ПАО Банк «Сбербанк».

**Календарный план реализации проекта**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Организация работы проекта «Основы финансовой грамотности» (анкетирование, опрос, планирование работы клуба)	09.2021	Преподаватель Беляева С.М.
2	Организация проектной деятельности в области предпринимательства и бизнеса. Исследовательская работа обучающихся.	09.2021	Преподаватель Беляева С.М.
3	Лекция по теме «Финансовая грамотность» «Как начать свой бизнес. Мечтай и действуй»	09.2021	Преподаватель Беляева С.М.
4	Межрегиональная конференция «Создание системы по повышению финансовой грамотности и снижению уровня закредитованности населения Кемеровской области» Секция «Повышение финансовой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций»	19.10.2021	Преподаватель Беляева С.М.
5	Лекция по теме «Финансовая грамотность» «Нужно ли брать кредит»	09.10.2021	Преподаватель Беляева С.М.
6	Практическое занятие кейс «Кредит»	14.10.2021	Преподаватели Едакина К.П., Беляева С.М.
7	Круглый стол «Бюджет»	01.11.2021	Преподаватель Беляева С.М.
8	Лекция по теме «Финансовая грамотность» «Семейный бюджет»	15.11.2021	Преподаватели Беляева С.М. Проскуракова Ю.М.
9	Лекция по теме «Финансовая грамотность» «Банковская система»	26.11.2021	Преподаватель Беляева С.М.
10	Областной конкур «Молодо-зелено» номинация «Лучший предпринимательский проект обучающихся профессиональных образовательных учреждений Кемеровской области»	03.2022	Преподаватель Беляева С.М.
11	Лекция по теме «Инвестиции для начинающих»	03.2022	ПАО Банк «Сбербанк»
9	Городская Олимпиада по предпринимательству (ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум")	04.2022	Преподаватель Беляева С.М.

10	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи» (онлайн-уроки финансовой грамотности)	04.2022	Преподаватель Беляева С.М.
11	Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес – идей «Золотой саквояж – 2022»	04.2022	Преподаватель Беляева С.М.
12	Региональный этап чемпионата профессии и предпринимательских идей "Карьера в России" (ЧОУ ПО "Кемеровский кооперативный техникум")	04.2022	Преподаватель Беляева С.М.
13	Консультации для конкурсантов, участников конкурса бизнес-проектов «Лучший бизнес проект»	с 20.09.2021 по 20.06.2022	Преподаватель Беляева С.М.
14	Лекция по теме «Финансовая грамотность» «Финансовое мошенничество с банковскими картами»	05.2022	ПАО Банк «ФК Открытие»
15	Лекция по теме «Финансовая грамотность» «Коррупция»	20.06.2022	Преподаватель Беляева С.М.
16	Конкурс «Лучший бизнес проект учреждения»	20.06.2022	Преподаватель Беляева С.М.

*Ожидаемые результаты:*

- увеличение доли обучающихся, способных к предпринимательской деятельности;
- увеличение доли финансово грамотных обучающихся;
- увеличение количества призеров в конкурсах профессионально-предпринимательской направленности.

*Результативность определяется по следующим показателям:*

- знаниями о предпринимательстве, банковской системе, кредитовании, социальных выплатах, семейном бюджете, коррупции и т.д.
- наличие участников профессиональных конкурсов по предпринимательству, финансовой грамотности;
- наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов по предпринимательству, финансовой грамотности;
- активность обучающихся при вступлении в бизнес-клуб «Предприниматель».



#### **4. Модуль медиа направление**

##### **Проект «Медиа групп ККСТ LIFE»**

###### **Обоснование проекта**

Медиаобразование рассматривается как система использования средств массовой коммуникации и информации (печати, радио, кино, телевидения, видео, компьютерной техники, фотографии) в развитии индивидуальности обучающихся. Сама система развития предполагает в первую очередь практику художественно-творческой деятельности, моделирующую процесс эмоционально-интеллектуального развития обучающегося, его возможностей:

- в процессе восприятия различных видов информации продуктивно читать медиатекст, устанавливая ассоциативные и семантические связи между;

- передавать свои впечатления от воспринятого в словесной или невербальной форме (дневниковые записи, заметки, рецензии, статьи, рисунки, фотографии, видеосъемка, музыкальные фразы, компьютерная схема и пр.);

- аргументировано оценивать полученную информацию, проявляя самостоятельность суждений, определенный уровень художественного вкуса, эрудиции;

- использовать средства массовой коммуникации для самореализации, передачи своего понимания окружающей действительности, искусства, своего отношения к миру.

**Цель проекта:** развитие коммуникативной культуры и формирование навыков общения, сотрудничества, творческой самореализации обучающихся.

###### **Задачи:**

- организовать активную деятельность обучающихся в мероприятиях «Медиа групп ККСТ LIFE»;

- развивать коммуникативные умения обучающихся в процессе работы в группах, объединениях;

- развивать творческие способности, индивидуального, критического, аналитического мышления в результате участия в мероприятиях «Медиа групп ККСТ LIFE»;

- научить обучающихся взаимодействию в процессе работы над сценарием роликов, репортажей, клипов, осуществления монтажа познавательных, документальных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

**Сроки реализации проекта:** 2021-2022 уч.г.

**Ключевые участники проекта:**

- Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Никитина Е.В.
- педагог организатор Дюгаева П.Ю.
- Зав. библиотекой Ткаченко С.П.

**Календарный план реализации проекта:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	<i>Мероприятия по обучению участников клуба</i>		
1.1	Занятия по разработке сценариев роликов, репортажей, клипов	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	педагог-организатор Дюгаева П.Ю.
1.2	Занятия по монтажу познавательных, документальных, анимационных фильмов	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	педагог-организатор Дюгаева П.Ю.
1.3	Занятия по работе с видео аппаратурой	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	педагог-организатор Дюгаева П.Ю.
2.	<i>Освящение, трансляция мероприятий</i>		
2.1	Участие в информационном дне учреждений профобразования (Центр занятости Кемерово)	11.2021 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П. педагог-организатор Дюгаева П.Ю.
2.2	Проведение экскурсии в рамках проекта	11.2021 г.	Зав.библиотекой

	«Билет в будущее»		Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
2.3	День открытых дверей «День профтехобразования»	11.2021 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
2.4	Проведение Квеста-путешествия по специальностям техникума	11.2021 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
2.5	Проведение Мастер классов в день выборов	09.2021 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П.
2.6	Участие в проведении родительских собраний школ	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П. Никитина Е.В. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
2.7	Подготовка и участие школьников в отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Juniors	10.-11.2021 г.	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
3.	<i>Профессиональная ориентация обучающихся техникума</i>		
3.1	Профориентационный проект «Цветные мечты» совместно с МБУ СОШ №12	11.2021-05.2022 г.	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. Алишевиц М.С. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
3.2	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia	10.-11.2021 г.	Белова И.В. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
3.3	Посещение обучающимися техникума мероприятия по юридической грамотности «Фемида»	02.2022 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
3.4	Посещение профориентационного мероприятия по финансовой грамотности (КРИПО)	02.2022 г.	Руководитель по финансовой грамотности

			Беляева С.М. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
3.5	Проведение Уроков успеха (при участии КРИПО	09.2022 г.	Зав. библиотекой Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю. Зам.директора по ВиСР Никитина Е.В.
3.6	Учasti обучающихся техникума в профориентационном проекте КРИПО и ГКУ Центр занятости населения города Кемерово	06.2022 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
3.7	Подготовка обучающихся к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зам.директора по ВиСР Никитина Е.В. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
3.10	Проведение мастер-класса для людей пожилого возраста в рамках мероприятия «Арбат на Весенней»	09.2021 г.	педагог- организатор Дюгаева П.Ю. Зав.библиотекой Ткаченко С.П. Зам.директора по ВиСР Никитина Е.В.
3.11	Проведение в техникуме ярмарки работодателей	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	педагог- организатор Дюгаева П.Ю. Зам.директора по ВиСР Никитина Е.В.
4.	Проведение профориентационных мероприятий обучающимися техникума для учащихся школ, с привлечением партнеров (социальных партнеров)	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
4.1	Совместное проведение программ с Международным образовательным проектом «Умные города» (на базе техникума)	с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.	Зав.библиотекой Ткаченко С.П. педагог- организатор Дюгаева П.Ю.
4.2	Конкурс на лучшую работу «Медиа групп ККСТ LIFE»	с 01.09.2021 г. по 20.06.2022 г.	педагог- организатор Дюгаева П.Ю.

*Ожидаемые результаты:*

- активность обучающихся, участников мероприятий «Медиа групп ККСТ LIFE»;
- увеличение доли обучающихся разрабатывающих сценарии роликов, репортажей, клипов, осуществлять монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- увеличение количества призёров в конкурсах Медиа направления.

*Результативность определяется по следующим показателям:*

- увеличение доли обучающихся, участников мероприятиях «Медиа групп ККСТ LIFE»;
- наличие дипломов призёров и победителей конкурсов Медиа направления.

## **5. Экологический модуль**

Экологическое направление представлено в модуле «Экологическая активность». Проведенный в августе 2020 г. опрос обучающихся учреждения показал, что 61 % обучающихся техникума хотели бы участвовать в экологических акциях, мероприятиях направленных на сохранение природы Кузбасса. В сентябре каждого учебного года ведется просветительская работа с обучающимися, проводятся классные часы по темам «Природа и я», «Экология Кузбасса». Такие мероприятия формируют собственный взгляд на экологическую проблему и привлекают обучающихся к работе в проекте «Природа начинается с тебя».

### **Проект «Природа начинается с тебя»**

#### **Обоснование проекта:**

В настоящее время неуклонно растет частота возникновения экологических проблемных ситуаций в различных регионах мира. К

сожалению, эти проблемы актуальны и для Кемеровской области, и города Кемерово.

Ухудшающаяся экологическая обстановка вызывает все большее беспокойство как специалистов в области охраны природы, так и простых граждан.

Повышение экологической культуры и грамотности людей является одним из важных направлений решения экологических проблем. Экологические проблемы затрагивают все сферы деятельности человека: экономику, политику, право, науку и технику, культуру и этику. Поэтому обеспечение экологической безопасности должно осуществляться путем мотивации социального поведения населения в отношении друг к другу и к окружающей природной среде.

Условием эффективности формирования экологической культуры служат осознанность, глубина и прочность знаний о процессах, явлениях и законах природы, понимание диалектики взаимодействия общества и биосферы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности и реальный вклад в это дело.

Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов - экологов, управленцев, юристов, инженеров, законодателей - или же органами власти. Для эффективного достижения цели - повышения экологической безопасности - необходимо активное участие всех людей вне зависимости от их социального или культурного статуса.

Так как, обучающиеся нашего учреждения имеют желание участвовать в экологических акциях и мероприятиях направленных на сохранение природы Кузбасса, нами был разработан экологический проект «Природа начинается с тебя».

Ежегодно увеличивается количество обучающихся участвующих в проекте 2019 г. – 15 человек, в 2020 г. – 26, в 2021 г. – 34. Обучающиеся, участники экологического отряда также проводят мероприятия направленные на экологическое воспитание обучающихся техникума.

**Цель проекта:** формирование положительного отношения к решению экологических проблем г. Кемерово через участие в социально значимых акциях, проектах в области охраны природы.

**Задачи:**

- разработать направления единой системы экологического воспитания обучающихся и календарный план мероприятий по природоохранной деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- способствовать формированию у обучающихся чувства личной ответственности за состояние окружающей среды и личному участию в практических делах по защите окружающей природной среды;
- привлечь обучающихся, родителей и преподавателей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через участие в социально значимых акциях в области охраны природы, тем самым содействовать улучшению экологической обстановки в городе Кемерово;
- проводить информационно–просветительскую работу по пропаганде экологической культуры обучающихся;
- распространить опыт работы техникума среди образовательных учреждений города и области через сайт учебного заведения, научно-практические конференции, семинары, публикации.

**Сроки реализации проекта:** 2021 – 2022 уч.г.

**Ключевые участники проекта**

*Руководители проекта:*

- Зам. директора по воспитательной и социальной работе ГПОУ ККСТ  
Никитина Е.В.

Зав. библиотеки Ткаченко С.П.

- преподаватель биологии Скрыпник Л.Н.

- педагог-организатор Дюгаева П.Ю.

**Внешние участники проекта:**

- Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Дирекция

- особо охраняемых природных территорий Кемеровской области»;
- Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
  - Приют для животных «Верный»;
  - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 163. «Центр развития ребёнка – детский сад»;
  - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 49. «Детский сад комбинированного вида»;
  - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104»;
  - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 12» .

**Календарный план реализации проекта:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	<i>Эколого-просветительская деятельность</i>		
1.1	Организация работы редакционной коллегии по оформлению и выпуску экологических информационных листовок, стенных газет и буклетов	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.2	Проведение экологических уроков с привлечением специалистов ГКУ КО «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области»	11.2020-02.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.3	Проведение классных часов природоохранного содержания	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н. кураторы групп
1.4	Организация лекторской группы из числа студенческого актива по охране природы	11.2020	Зам. директора по воспитательной и социальной работе Никитина Е.В. педагог-организатор
1.5	Пополнение библиотечного фонда литературой природоохранного содержания	01.09.2021-30.06.2022	Зав. библиотеки Ткаченко С.П.



1.5	Выставка стенных газет, посвященная Международному дню охраны озонового слоя	09.2021	Зав. библиотеки Ткаченко С.П.
1.6	Урок экологической грамотности «Красная книга Кемеровской области»	09.2021	Зам. директора по воспитательной и социальной работе Никитина Е.В. педагог-организатор
1.7	Выставка стенных газет, посвященная Всемирному дню защиты животных	11.2021	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.8	Выставка творческих работ из природного материала «Природа и фантазия»	11.2021	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.9	Выставка стенных газет, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	12.2021	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.10	Конкурс-выставка «ЭКОёлка»	12.2021	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.11	Викторина «Вода – чудесный дар природы», посвященная Всемирному дню воды	03.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.12	Выставка стенных газет, посвященная Международному дню леса	03.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.13	Выставка поделок из бросового материала «Красота из отходов»	04.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.14	Урок экологической грамотности, посвящённый Дню Земли «Охрана природы – твоя обязанность»	04.2022	Педагог-организатор, Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.15	Конкурс сочинений «Берегите природу»	04.2022	Преподаватели русского языка и литературы
1.16	Фотовыставка «Заповедники России»	04.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.17	Фотовыставка «Природа в объективе»	04.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.18	Акция «Банк студенческих идей»	05.2022	Зам. директора по воспитательной и социальной работе, педагог-организатор, Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.19	Выставка стенных газет, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.

1.20	Тематические выставки, посвященные экологическим датам (Всемирный день защиты животных, Всемирный день воды, Всемирный день борьбы со СПИДом и тд.)	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.	<i>Эколого-практическая деятельность</i>		
2.1	Благоустройство внутреннего двора техникума	01.09.2021-30.06.2022	Зам. директора по АХЧ, комендант техникума, комендант общежития
2.2	Посев семян и пикировка рассады декоративных культур	03.-05.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.3	Подготовка клумб, высаживание и посадка зеленых насаждений на территории техникума	01.09.2021-30.06.2022	Зам. директора по АХЧ, комендант техникума, комендант общежития
2.4	Поддержание в порядке травяного покрова и клумб территории техникума	01.09.2021-30.06.2022	Зам. директора по АХЧ, комендант техникума, комендант общежития
2.5	Экологическая акция «Столовая для птиц». (Развешивание кормушек и кормление птиц)	03.-05.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.6	Акция «Не оставим без двора ни синицу, ни скворца». Изготовление скворечников	03.-05.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.7	Акция по сбору макулатуры «Ненужную бумагу в нужное дело»	03.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.8	Акция «Батарейка»	03.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.9	Акция «Сортировка ТБО (твердые бытовые отходы)»	03.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.10	Трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистая улица. Чистый двор»	03.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.11	Экологический субботник (работа волонтерских отрядов «Пульс», «Максимум» в детских садах, ГКУ КО СРЦ «Маленький принц» и др.)	09.,10., 11. 2022 03.,04.,05. 2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.12	Реализация проекта «Цветные мечты» на базе МБОУ «СОШ № 12»	03.-05.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.

2.12	Оказание помощи приюту для животных «Верный»	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.	<i>Учебно-исследовательская деятельность</i>		
3.1	Методические семинары для кураторов групп по формированию экологической культуры обучающихся	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.2	Участие в районных и областных методических семинарах по проблемам экологического воспитания	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.3	Участие обучающихся в экологических олимпиадах, интеллектуальных марафонах, квестах	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.4	Подготовка учебно-исследовательских работ (проектов)	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.5	Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края»	01.09.2021-30.06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.6	Участие обучающихся в конкурсе творческих студенческих работ «Зеленый город» (озеленение городского пространства в Кемерово)	03.-05.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.7	Организация и проведение в техникуме олимпиады по дисциплине «Экологические основы природопользования»	06.2022	Преподаватель Скрыпник Л.Н.

*Ожидаемые результаты:*

- организация совместной деятельности обучающихся, родителей, преподавателей ГПОУ ККСТ по реализации основных мероприятий проекта;
- повышение гражданской сознательности, воспитание ответственности за состояние природы нашей страны, за счет увеличения доли обучающихся, вовлечённых в природоохранную деятельность техникума и города;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности, повышение общекультурного уровня;
- мотивирование обучающихся, родителей и преподавателей ГПОУ ККСТ к бережному отношению к окружающей природе;

- содействие улучшению экологической обстановки в Кемеровской области.

*Результативность проекта «Природа начинается с тебя»* определяется по следующим показателям:

- увеличение доли участников проекта, в период его реализации на 25 %;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся ГПОУ ККСТ в природоохранных мероприятиях.

## **6. Модуль гражданско-патриотического воспитания**

### **Проект «Гражданин и патриот»**

#### **Обоснование проекта**

Формирование гражданина и патриота в процессе профессионального воспитания обучающихся техникума является организованным и непрерывным процессом педагогического воздействия на сознание, чувства, волю обучающихся. Путем вовлечение обучающихся в различные виды деятельности направленные на формирование гражданского долга, чувства гордости за свою Родину, чувства верности своему Отечеству.

Как показал опрос обучающихся и опыт прошлых лет, желание участвовать в исторических, краеведческих мероприятиях, общественных акциях имеют не более 38% обучающихся техникума. Для того, чтобы повысить процент активного участия, мы использовали комплексный подход при котором каждый обучающийся может найти для себя возможность поучаствовать по мере своих способностей, интереса, желания в мероприятиях проекта. Каждое мероприятие планировалось таким образом, чтобы как можно больше обучающихся привлечь к его проведению. Это не только организация, непосредственное участие, но и работа в интернете по мероприятию (реклама, статьи, видео, опрос, анкеты). Обучающиеся активно вступают в группы, в социальных сетях по подготовке и проведению мероприятий проекта.

**Цель проекта:** формирование положительного отношения к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**Задачи:**

- систематизировать знания обучающихся о истории России, родного края, традиционных ценностях многонационального народа России;
- привлечь обучающихся к мероприятиям гражданско-патриотического воспитания внутри техникума, города, области;
- развивать общественную активность обучающихся, через участие в волонтерском движении, общественных акциях.

**Сроки реализации проекта:** 2021-2022 уч.г.

**Ключевые участники проекта:**

- Заместитель директора по воспитательной и социальной работе  
Никитина Е.В.
- Заведующий библиотекой Ткаченко С.П.
- библиотекари
- преподаватели истории, литературы, физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности – Калугина Т.С., Косторная И.Б., Петроградцев К.Н., Корякин А.Д., Болтовский О.В.

**Внешние участники проекта:**

- Министерство туризма и молодежной политики Кузбасса;
- Министерства физической культуры и спорта Кузбасса;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Мариинский педагогический колледж;
- Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.

**Календарный план реализации проекта**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Флешмоб, посвященный Победе в Великой	18.09.2021 –	Зав. библиотекой

	отечественной войне «#СтихиПесниПобеды»	27.09.2021	Ткаченко С.П.
2	Организация и проведение акции «Альбом героев наших семей» Создание альбома для музея техникума.	с 15.09.2021 – 30.09.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
3	Организация и проведение виртуальной экскурсии «Художники мира о войне»	с 10.09.2021 до 17.09.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
4	Подготовка для сайта презентации к повести «Сын полка» В. П. Катаева (1945)	с 15.09.2021 до 20.10.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
5	Подготовка для сайта видео ролика поэмы «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского (1945)	с 10.09.2021 до 21.10.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
6	Организация тематической выставки, действующей до конца года Памяти и Славы, «Нашей Победе – 75лет»	до 09.09.2021 – 29.12.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
7	Участие во всероссийской акции памяти «Без срока давности»	с 30.09.2021 до 29.12.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
8	Участие во Всероссийском проекте «Поэты в погонах» посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	01.10.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
9	Подготовка для сайта интересных фактов посвященных празднованию Дня России.	с 06.09.2021 до 03.10.2021	Зав. библиотекой Ткаченко С.П.
10	Работа клуба «Поиск»	в течение года 09.2021-06.2022	Зав. Музеем истории ГПОУ ККСТ
11	Участие в IX Межрегиональных ежегодных историко-краеведческих чтениях «Православное краеведение на земле Сибирской»	02.12.2021	Зав. Музеем, Актив музея
12	Подготовка проекта «Формирование патриотизма и гражданственности в клубе «Поиск» средствами исследовательской и поисковой деятельности» к участию в Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум»	22.02.2022	Зав. Музеем истории ГПОУ ККСТ, Члены клуба «Поиск»
13	Участие в заочном этапе XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	с 30.09.2021 до 29.12.2021	Зав. Музеем, Члены клуба «Поиск»
14	Участие в городском конкурсе смотра музеев, посвященного 100-летию г. Кемерово	01.2022	Зав. Музеем, Актив музея
15	Участие в Конкурсе «Наша Победа»	01.2022	Зав. Музеем, Члены клуба «Поиск»
16	Дискуссия «Исторические вехи Кузбасса», посвященного 300-летию Кузбасса	01.2022	Калугина Т.С.

17	Участие в VII межрегиональном лыжном переходе Яшкино – Томск, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	01.2022	Корякин А.Д., Болтовский О.В.
18	Участие в VII межрегиональном лыжном переходе Яшкино – Томск, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	02.2022	Преподаватели физкультуры
19	Организация и проведение мероприятия посвященного Дню окончания битвы под Сталинградом	05.02.2022	Зав.библиотекой Ткаченко С.П.
20	Военно-спортивный праздник «А, ну-ка парни!», посвященный Дню защитника Отечества	19.02.2022	Корякин А.Д.
21	Дискуссия «Исторические вехи Кузбасса», посвященного 300-летию Кузбасса	03.2022	Калугина Т.С.
22	Конкурс эссе «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	03.2022	Зав. Музеем, Члены клуба «Поиск»
23	Фестиваль «Вместе мы – добровольцы»	03-06.2022	Косторная И.Б.
24	Областные соревнования обучающихся ПОО по военно-прикладным видам спорта «Подвигу жить в веках»!	05-06.2022	Корякин А.Д., Болтовский О.В.
25	Мероприятие, посвященное государственному празднику Российской Федерации — Дню России и Дню города Кемерово 12 июня	10.06.2022	Калугина Т.С.
26	Воспоминания о начале войны, подготовить материал для сайт, воспоминания очевидцев	с 11.09.2022 до 22.06.2022	Воспоминания о начале войны, подготовить материал для сайт, воспоминания очевидцев

*Ожидаемые результаты:*

- увеличение количества обучающихся имеющих интерес и активно участвующих в мероприятиях направленных на формирования гражданского долга, чувства гордости за свою Родину, чувства верности своему Отечеству (от 38% до 84% и выше);

- демонстрация знания об истории государства, малой Родины, традиционных ценностях многонационального народа России;
- увеличение количества призёров, победителей в конкурсах в области гражданского и патриотического воспитания.

*Результативность определяется по следующим показателям:*

- активность обучающихся в мероприятиях проекта (вовлечение обучающихся в общественные акции, мероприятия);
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданского и патриотического воспитания;
- увеличения процента обучающихся имеющих знания об истории государства, малой Родины, традиционных ценностях многонационального народа России (от 32% до 100%).

## **7. Модуль Студенческое самоуправление**

Поддержка студенческого самоуправления в образовательном учреждении помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в учреждении осуществляется следующим образом:

На уровне техникума:

- через деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;



- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); 15

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ техникумовских и внутригрупповых дел и т.п.

### **Проект Студенческое самоуправление**

В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Не все обучающиеся (23%) активно принимают участие в жизни техникума. Данный проект направлен на привлечение обучающихся в студенческое самоуправление.

**Цель проекта:** привлечение к студенческому самоуправлению более 35% обучающихся техникума по средствам вовлечения в мероприятия

направленные на решения актуальных проблем техникума и современного российского общества в целом.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, развитие критического мышления, инициативы, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции;
- содействовать развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся;
- развивать лидерские качества, навыки самоуправления;
- способствовать развитию положительного отношения обучающихся к ценностям общества (здоровье, труд, семья, толерантность, права человека);
- создавать условия для удовлетворения культурных, творческих и организационных потребностей обучающихся;
- вовлекать студенческую молодежь в социальную среду студенческого самоуправления.

**Сроки реализации проекта:** 2021 - 2022 уч.г.

**Ключевые участники проекта**

*Руководители проекта:*

- Зам. директора по воспитательной и социальной работе ГПОУ ККСТ Никитина Е.В.
- педагог-организатор Кусова А.А.
- студенческий актив ГПОУ ККСТ
- воспитатели Дугина Е.А., Семьянова Е.В., Мамонтова Т.И.

*Внешние участники проекта:*

- ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»
- Молодежный информационный портал, Добровольцы России, АИС (автоматизированная инфо. система) Росмолодежь, Ютуб, careerbox.ru
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 163. «Центр развития ребёнка – детский сад»;

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 49. «Детский сад комбинированного вида»;

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки

№ 104»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 12» .

### Календарный план реализации проекта:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	<i>Эколого-просветительская деятельность</i>		
1.1	Организация работы редакционной коллегии по оформлению и выпуску экологических информационных листовок, стенных газет и буклетов	01.09.2021 г. - 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.2	Проведение экологических уроков с привлечением специалистов ГКУ КО «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области»	11.2020 г. - 02.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.3	Проведение классных часов природоохранного содержания	01.09.2021 г. - 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н. кураторы групп
1.4	Организация лекторской группы из числа студенческого актива по охране природы	11.2021 г.	Зам. директора по воспитательной и социальной работе Никитина Е.В. педагог-организатор
1.5	Пополнение библиотечного фонда литературой природоохранного содержания	01.09.2021 г. - 30.06.2022 г.	Зав. библиотеки Ткаченко С.П.
1.5	Выставка стенных газет, посвященная Международному дню охраны озонового слоя	09.2021 г.	Зав. библиотеки Ткаченко С.П.
1.6	Урок экологической грамотности «Красная книга Кемеровской области»	09.2021 г.	Зам. директора по воспитательной и социальной работе

			Никитина Е.В. педагог- организатор
1.7	Выставка стенных газет, посвященная Всемирному дню защиты животных	11.2021 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.8	Выставка творческих работ из природного материала «Природа и фантазия»	11.2021 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.9	Выставка стенных газет, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	12.2021 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.10	Конкурс-выставка «ЭКОёлка»	12.2021 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.11	Викторина «Вода – чудесный дар природы», посвященная Всемирному дню воды	03.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.12	Выставка стенных газет, посвященная Международному дню леса	03.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.13	Выставка поделок из бросового материала «Красота из отходов»	04.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.14	Урок экологической грамотности, посвящённый Дню Земли «Охрана природы – твоя обязанность»	04.2022 г.	Педагог- организатор, Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.15	Конкурс сочинений «Берегите природу»	04.2022 г.	Преподаватели русского языка и литературы
1.16	Фотовыставка «Заповедники России»	04.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.17	Фотовыставка «Природа в объективе»	04.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.18	Акция «Банк студенческих идей»	05.2022 г.	Зам. директора по воспитательной и социальной работе, педагог- организатор, Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.19	Выставка стенных газет, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
1.20	Тематические выставки, посвященные экологическим датам (Всемирный день защиты животных, Всемирный день воды, Всемирный день борьбы со СПИДом и т.д.)	01.09.2021 г. - 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.	<i>Эколого-практическая деятельность</i>		
2.1	Благоустройство внутреннего двора	01.09.2021 г. -	Зам. директора

	техникума	30.06.2022 г.	по АХЧ, комендант техникума, комендант общежития
2.2	Посев семян и пикировка рассады декоративных культур	03.-05.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.3	Подготовка клумб, высаживание и посадка зеленых насаждений на территории техникума	01.09.2021 г. - 30.06.2022 г.	Зам. директора по АХЧ, комендант техникума, комендант общежития
2.4	Поддержание в порядке травяного покрова и клумб территории техникума	01.09.2021 г.- 30.06.2022 г.	Зам. директора по АХЧ, комендант техникума, комендант общежития
2.5	Экологическая акция «Столовая для птиц». (Развешивание кормушек и кормление птиц)	03.-05.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.6	Акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца». Изготовление скворечников	03.-05.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.7	Акция по сбору макулатуры «Ненужную бумагу в нужное дело»	03.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.8	Акция «Батарейка»	03.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.9	Акция «Сортировка ТБО (твердые бытовые отходы)»	03.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.10	Трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистая улица. Чистый двор»	03.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.11	Экологический субботник (работа волонтерских отрядов «Пульс», «Максимум» в детских садах, ГКУ КО СРЦ «Маленький принц» и др.)	09.,10., 11. 2022 г. 03.,04.,05. 2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.12	Реализация проекта «Цветные мечты» на базе МБОУ «СОШ № 12»	03.-05.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
2.12	Оказание помощи приюту для животных «Верный»	01.09.2021 г. - 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.	<i>Учебно-исследовательская деятельность</i>		
3.1	Методические семинары для кураторов групп по формированию экологической культуры обучающихся	01.09.2021 г.- 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.2	Участие в районных и областных методических семинарах по проблемам	01.09.2021 г.- 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.

	экологического воспитания		
3.3	Участие обучающихся в экологических олимпиадах, интеллектуальных марафонах, квестах	01.09.2021 г.- 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.4	Подготовка учебно-исследовательских работ (проектов)	01.09.2021 г.- 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.5	Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края»	01.09.2021 г.- 30.06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.6	Участие обучающихся в конкурсе творческих студенческих работ «Зеленый город» (озеленение городского пространства в Кемерово)	03.-05.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.
3.7	Организация и проведение в техникуме олимпиады по дисциплине «Экологические основы природопользования»	06.2022 г.	Преподаватель Скрыпник Л.Н.

*Ожидаемые результаты:*

- развитие и сплочение студенческих коллективов.
- формирование чувства товарищества и взаимопомощи.
- овладение студентами навыками организаторской работы.
- формирование культуры деловых взаимоотношений.
- развитие навыков публичных выступлений.
- формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы.
- самораскрытие и самореализация личности студента.
- умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место.
- формирование готовности участвовать в различных проектах.
- активное участие в организации жизнедеятельности техникума.
- осознание студентами своих прав и обязанностей.

*Показатели результативности:*

- наличие грамот благодарностей, дипломов за участие в социально-значимых проектах;
- наличие проектов, сценариев разработанных обучающимися;

- увеличение количества обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума, волонтерской деятельностью.

## **8. Модуль «Кураторство и наставничество»**

Осуществляя работу с учебной группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися учебной группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения куратора и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива учебной группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающегося, с преподающими, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.



## 9. Модуль «Учебное занятие»

В процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся важными являются принципы культуросообразности, культурогенеза, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности. Учебная деятельность формирует когнитивный компонент российской идентичности. Традиционно велико воспитательное значение литературы, истории, отечественной и мировой художественной культуры. Система базовых национальных ценностей не только отражается в содержании обучения, но и сама оказывает существенное влияние на его организацию.

Прививая обучающемуся глубокие знания по *литературе*, обучая его самостоятельно оценивать творчество писателей, анализировать художественные произведения, преподаватель воздействует на его духовный мир, способствует формированию в нем положительных нравственных ориентиров, утверждению таких ценных для жизни понятий, как добро, долг, ответственность, духовность, любовь, верность, прощение и др.

На уроках *русского языка и литературы* необходимо показать бережное отношение к родному слову, потому как русское слово открывает для человека мир бесконечных радостей, всю гамму человеческих чувств и 19 отношений. Размышления над словом, его анализ, интерпретация помогают обучающимся познакомиться с особенностями русского видения мира, понять и познать себя как представителя русской нации. Размышление над словом духовно обогащает обучающихся, помогает познакомить их с национальными традициями, складом мышления, самобытной неповторимостью, нравственным состоянием и духовностью своего народа.

Воспитательные задачи *урока истории* в аспекте духовно-нравственного развития обучающихся можно свести к следующим положениям:

- научить определять суть и содержание духовных ценностей, без которых не обходилась ни одна эпоха (что есть добро и зло и как менялись представления о них в разные периоды истории человечества; какие эпохи

двигались в сторону нравственного прогресса, а какие склонялись к материальным ценностям; какие цивилизации не выдержали испытание временем и почему их ценности оказались слабее других цивилизаций и т. д.);

- взывать к высшим ценностям (любви, мужеству, братству, самоуважению к жизни, согласной с идеалами), в равной степени показывая и злой опыт истории;

- способствовать формированию толерантности в отношении тех ценностей, которые существуют в разных цивилизациях и в отношении ценностей, носителями которых являются другие обучающиеся.

Обучение *математике* требует от обучающихся умственных и волевых усилий, развитого внимания и отточенного логического мышления, воспитывает такие качества, как активность, творческая инициатива, умение коллективного учебно-познавательного труда. На уроках математики полезно использовать нестандартные математические задачи, а также исторический и иллюстративный материал. Творческий подход и эмоциональность подачи материала более ярко иллюстрируют математические понятия, что способствует духовно-нравственному развитию обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание на *уроках физики* включает в себя аспекты:

- нравственный – предполагает не только видеть, понимать, чувствовать красоту науки, но и понимать необходимость разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества и охраны окружающей среды;

- гражданственный – формирование творческой личности с активной жизненной позицией, испытывающей уважение к творцам науки и техники, готовой к морально-этической оценке использования научных достижений;

- политехнический – предполагает политехническую подготовку обучающихся, использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального

природопользования, а также воспитание культуры труда, уважения к труду, способствует профориентации обучающихся;

- патриотический – региональный компонент, который предполагает изучение сведений о малой родине, ее богатстве и культурных традициях, что способствует любви к своему городу, селу, поселку, воспитывает гражданина своей родины.

Важное значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеют *исследовательские проекты*. Во время подготовки подобных проектов обучающиеся, занимаясь исследованием выбранных ими проблем, лучше знакомятся с родным краем, в них воспитывается бережное отношение к живой и неживой природе, уважение к культуре и традициям местного населения, воспитывается патриотизм и гордость за свою страну. Все эти качества являются одновременно и компонентами духовно-нравственного развития и предпосылками для дальнейшего воспитания и самовоспитания подрастающего поколения.

Духовно-нравственное развитие *на уроках иностранного языка* происходит в рамках знакомства с культурой страны изучаемого языка путем сравнения со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих и постоянной оценки. В результате происходит своеобразный диалог культур устами школьников. Сравнивая зарубежного сверстника и самих себя, страны, обучающиеся выделяют общее и специфичное, что способствует объединению, сближению, развитию понимания и доброго отношения к стране, ее людям, традициям.

*Географические знания* вносят вклад в формирование научного мировоззрения обучающихся; изучение географии закладывает основы пространственного мышления; развивает личностную установку каждого человека на бережное отношение к окружающей среде, формирует экологическую культуру; география способствует формированию социальной позиции обучающихся: «я житель», «я работник», «я исследователь», что воспитывает сознательного члена общества, способного

к активному труду; возрастает коммуникативная функция географии, так как знание этого предмета необходимо для контактов между людьми всей планеты, для понимания информации, содержащейся в средствах массовой информации, развития туризма, налаживания контактов между жителями различных уголков Земли; география формирует особый взгляд человека на мир, внутреннюю установку на создание целостных образных представлений, а также способствует межпредметной координации и интеграции географических знаний с другими предметами.

*Средствами физической культуры и спорта* решаются следующие основные задачи духовно-нравственного развития личности:

- воспитание преданности и любви к Родине;
- воспитание в духе дружбы и братства всех народов мира непримиримости к национальной и расовой дискриминации;
- развитие общественной активности;
- воспитание коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- воспитание непримиримости к несправедливости, нечестности;
- воспитание уважения к женщине, к старшим;
- формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом в целях повышения работоспособности, дисциплинированности, подготовки к предстоящей трудовой и общественной деятельности;
- воспитание навыков пропаганды физической культуры и спорта как важнейших средств физического и духовного совершенствования человека;
- повышение уровня своего физического развития, физического совершенствования, физической подготовленности.

## Раздел 4. Управление программой воспитания. Формы аттестации по программе воспитания

Прогностическим обоснованием программы является SWOT – анализа, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - SWOT-анализ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
<p>1. Ежегодное выполнение контрольных цифр приема в связи с возрастающей популярностью и положительного имиджа техникума на рынке образовательных услуг Кемеровской области.</p> <p>2. Востребованность предлагаемых специальностей и рабочих профессий в связи с активной профориентационной работой с общеобразовательными учебными заведениями г. Кемерово и Кемеровской области и отсутствием аналогов некоторых специальностей и рабочих профессий на рынке образовательных услуг Кемеровской области.</p> <p>3. Широкий территориальный охват абитуриентов Кемеровской и других областей и регионов в связи с наличием студенческого общежития.</p> <p>4. Востребованность выпускников техникума на рынке труда в связи с наличием службы содействия трудоустройству выпускников и обеспечения местами практик обучающихся, получением обучающимися техникума дополнительных профессиональных квалификаций, долгосрочными и взаимовыгодными связями с работодателями и социальными партнёрами.</p> <p>5. Успехи обучающихся на национальном, всероссийском, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях благодаря высокопрофессиональному и работоспособному кадровому составу техникума и благоприятному психологическому климату в учреждении.</p> <p>6. Ежегодное совершенствование и укрепление материально-технической базы учреждения с помощью бюджетных и внебюджетных средств с упором на развитие образовательной среды техникума, творчества, спорта и здоровьесбережения.</p> <p>7. Наличие Музея истории техникума (50-летие учреждения празднуется в 2021 году).</p> <p>8. Самое сильное направление по воспитательной и социальной работе в</p>	<p>1. Ежегодная значительная потеря контингента в связи с низким уровнем знаний некоторых поступающих абитуриентов, как следствие, их академической неуспеваемостью, нежеланием обучающегося учиться.</p> <p>2. По некоторым специальностям и рабочим профессиям отсутствуют программы дополнительного профессионального образования, которые могли бы способствовать повышению качества подготовки обучающихся и приносить дополнительные материальные средства на развитие материально-технической базы техникума.</p> <p>3. Недостаточно развита внебюджетная деятельность и низкий уровень спонсорской помощи (добровольных пожертвований), которые позволили бы усилить информатизацию учреждения, укрепить материально-техническую базу, расширить инфраструктуру, повысить оплату труда работников образовательного учреждения и закрепить кадры в техникуме.</p> <p>4. Недостаток молодых энергичных преподавателей и сотрудников учреждения, владеющих навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами и навыками работы по проектной деятельности, готовыми заниматься воспитательной и социальной работой в рамках кураторства.</p> <p>5. Отсутствие штатных квалифицированных руководителей творческих студенческих объединений, которые могли бы повысить заинтересованность и уровень подготовки обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня: концертно-</p>

<p>техникуме – «спортивное и здоровьесориентирующее», вследствие с действующим с 01.08.2018 года проектом «Внедрение культуры здоровья обучающихся в профессиональное воспитание ГПОУ ККСТ». «Навигатор здоровья».</p>	<p>развлекательных программах, конкурсах, фестивалях («Кузбасс-Профи Fest»), конкурсах профессионального мастерства («Арт-Профи Форум») и др.</p> <p>6. Моральный и физический износ части материально-технической базы техникума, низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, актового, спортивного и тренажерного залов.</p> <p>7. Низкая заинтересованность части родителей/законных представителей обучающихся или полное ее отсутствие в жизни и успехах их детей, контроле с их стороны, что приводит к академической задолженности/отчислению обучающихся, нежеланию их заниматься творчеством, спортом и др. видами воспитательной и социальной деятельности.</p>
<p><b>ВОЗМОЖНОСТИ (О)</b></p> <p>1. Расширение сферы образовательных услуг путем введения новых специальностей и рабочих профессий и увеличения контрольных цифр прием в связи с заметной динамикой роста потребности специалистов среднего звена на рынке труда г. Кемерово и Кемеровской области в целом.</p> <p>2. Оптимизация некоторых учреждений среднего профессионального образования Кемеровской области, которая приведет к увеличению спроса абитуриентов на специальности и рабочие профессии учреждения, соответственно, к увеличению проходных баллов в техникум, что положительно скажется на его имидже, а также даст возможность привлечь контрактных студентов, то есть появится возможность получить дополнительные источники финансирования.</p> <p>3. Дополнительные поступления из федерального и регионального бюджета на развитие материально-технической базы и использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах, учитывая, что техникум специализируется преимущественно на техническом образовании, а технические специальности на сегодняшний день поощряются Правительством России.</p> <p>4. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся техникума и организаций среднего</p>	<p><b>УГРОЗЫ (Т)</b></p> <p>1. Сокращение бюджетного и внебюджетного финансирования в связи с проблемами социально-экономического развития в стране и регионе, что негативно отразится на развитии материально-технической базы учреждения, внедрении информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>2. Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Кемеровской области, осуществляющих подготовку по аналогичным специальностям и рабочим профессиям, ведущее к снижению количества выпускников общеобразовательных учреждений и потере контингента техникума.</p> <p>3. Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов; низкая мотивация к интеллектуальному труду, влекущее за собой снижение успехов обучающихся на национальном, всероссийском, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях, что отразится на положительной динамике в рейтинге ПОО Кемеровской области.</p> <p>4. Низкая мотивация выпускников общеобразовательных учреждений на</p>

<p>профессионального образования, взрослого населения, учащихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области для получения внебюджетных средств на развитие техникума.</p> <p>5. Увеличение количества и адресное повышение квалификации педагогических кадров и сотрудников в области профессионального воспитания путем приема молодых энергичных преподавателей и сотрудников, владеющих навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами и навыками работы по проектной деятельности, готовыми заниматься воспитательной и социальной работой с применением разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов.</p> <p>6. Проведение встреч работодателей и администрации учреждения с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок.</p>	<p>получение среднего профессионального образования и предпочтение их обучаться в высших учебных заведениях, что приведет к снижению уровня спроса абитуриентов на специальности и рабочие профессии техникума и, соответственно, к сокращению численности обучающихся.</p> <p>5. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов, что отрицательно влияет на образовательную и воспитательную деятельность техникума и его имидж.</p> <p>6. Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей, и, как следствие, неготовность и/или нежелание к интенсивному взаимодействию друг с другом, с педагогическим коллективом техникума, что отражается на успеваемости обучающихся и их занятости во внеурочной деятельности.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы аттестации по программе воспитания таблица 2.

Результаты обучения ЛР	ОК	Показатели оценки личностных результатов обучающихся	Формы аттестации
<b>Личностные результаты</b>			
<p>ЛР 1.            российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний прав, свобод, обязанностей человека и гражданина РФ., истории государства, малой Родины, традиционных ценностях многонационального народа России;</li> <li>- демонстрация осознания себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;</li> <li>- увеличение количества обучающихся имеющих интерес и активно участвующих в мероприятиях направленных на формирования гражданского долга, чувства гордости за свою Родину, чувства верности своему Отечеству (от 38% до 84% и выше).</li> </ul>	<p>тестирование по теме «Права, свободы, обязанности гражданина РФ», участие в викторине «История Кузбасса», устный опрос, анкетирование «Правовая активность и правомерное поведение», участие в олимпиаде «Многонациональный народ России», контрольное</p>

			письменное задание по теме «Права и свободы человека и гражданина».
ЛР.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;</li> <li>- демонстрирует активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности;</li> <li>- демонстрирует свободу и ответственность выбора и принятия решений.</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</li> </ul>	Тестирование по теме «Права, свободы, обязанности гражданина РФ», анкетирование «Отношение к традициям и обычаям многонационального государства», устный опрос, анкетирование по теме «Волонтерское движение Кузбасса», «Участие в общественных акциях».
ЛР.3. готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание прав, свобод, обязанностей человека и гражданина РФ.,</li> <li>- ответственно относиться к порученному делу;</li> <li>- демонстрирует готовность к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</li> <li>- демонстрирует готовность препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</li> </ul>	Тестирование по теме «Права, свободы, обязанности гражданина РФ», участие в викторине «История Кузбасса», устный опрос, анкетирование «Правовая активность и правомерное поведение», контрольное письменное задание по теме «Права и свободы человека и гражданина».



<p>ЛР 4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 05 ОК 10 ОК 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний о современной науке, культуре;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>	<p>Анкетирование «Современная наука, культура» Участие в конкурсе творческих работ по профессии, специальности, в конкурсе «Рабочая смена Кузбасса», в квесте «Путешествуй по Кузбассу», участие в волонтерском движении учреждения.</p>
<p>ЛР 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческим и ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация осознания себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию;</li> <li>- демонстрация навыков самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- ответственно относиться к порученному делу.</li> </ul>	<p>Участие в викторине «История Кузбасса», «Поет земля восточнее Урала», в тестирование по теме «Права, свободы, обязанности гражданина РФ».</p>
<p>ЛР 6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- участие обучающихся в общественных акциях, объединениях.</li> </ul>	<p>Анкетирование «Участие в студенческом, территориальном самоуправлении», устный опрос, анкетирование по теме «Волонтерское движение Кузбасса», «Участие в общественных акциях».</p>

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;			
ЛР 7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04 ОК 05	- демонстрирует готовность к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей; - сотрудничает со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - проявляет способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Анкетирование «Участие в студенческом, территориальном самоуправлении», устный опрос, анкетирование по теме «Участие в общественных акциях», участие обучающихся в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, проектной деятельности.
ЛР 8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ОК 02 ОК 06	- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Анкетирование «Отношение обучающихся к социальным конфликтам среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве», устный опрос, анкетирование по теме «Волонтерское движение Кузбасса», «Участие в общественных акциях».
ЛР 9.	ОК 01	- демонстрация готовности к	Анкетирование по

<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; - демонстрация сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - участие в дополнительном образовании.</p>	<p>готовности обучающихся к самообразованию, на протяжении всей жизни, опрос обучающихся об участии в дополнительном образовании.</p>
<p>ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 08</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - участие в общественных акциях, объединениях,</p>	<p>Анкетирование «Эстетические ценности», устный опрос, анкетирование по теме «Эстетические ценности и эстетическая культура», участие обучающихся в НПК, профессиональных конкурсах, спортивных секциях, мероприятиях, творческих мероприятиях.</p>
<p>ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления</p>	<p>ОК 08</p>	<p>-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - демонстрация здорового образа жизни, отказа от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - участие в работе спортивных секций, мероприятий.</p>	<p>Анкетирование «Культура здоровья», устный опрос, анкетирование по теме «Здоровый образ жизни», «Участие в общественных акциях».</p>

алкоголя, наркотиков;			
ЛР 12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - демонстрация здорового образа жизни, отказа от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - участие в общественных акциях, объединениях.	Анкетирование «Культура здоровья», устный опрос, анкетирование по теме «Здоровый образ жизни», «Участие в общественных акциях».
ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 06	- демонстрирует осознанный выбор будущей профессии; - определяет жизненные планы; - принимает участие в волонтерском движении, общественных акциях, объединениях.	анкетирование «Выбор будущей профессии», опрос «Жизненные ценности молодежи», «Мой взгляд на участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем».
ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 07	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрирует заботу о природе, окружающей среде, осознание себя частью природы.	Анкетирование «Экологические проблемы Кузбасса», устный опрос, анкетирование по теме «Я и экология родного края»
ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного	ОК 04 ОК 06	- демонстрирует принятие и сохранение традиционных семейных ценностей своего народа; - демонстрирует положительное отношение к созданию семьи и	Семейный квест, анкетирование «Современная семья», конкурс «Семейное

<p>принятия ценностей семейной жизни.</p>		<p>воспитанию детей; - продемонстрировать знания о ведении семейного бюджета.</p>	<p>древо», тестирование «Семья и традиции», «Семейный бюджет»</p>
-------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------