

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И.Заузелкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ККСТ
О.А.Замма
2024г



ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Квалификация – техник

Кемерово, 2024

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

1	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена.	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	4
1.3	Цель ППССЗ	5
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ	5
1.5	Трудоемкость ППССЗ	6
1.6	Требования к абитуриенту	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.1	Общие компетенции	7
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7
3.3	Личностные результаты	9
3.4	Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
4.1	Рабочий учебный план Календарный учебный график	11
4.2	Особенности организации учебного процесса и режим занятий	15
4.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	16
4.4	Программы учебной и производственной практик	16
5	Оценка качества освоения образовательной программы	17
5.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
5.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	18
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	19
6.1	Кадровое обеспечение	19
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
7	Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	20
8	Приложение 1 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22
9	Приложение 2 Рабочая программа воспитания по профессии	108
10	Приложение 3 Примерные оценочные материалы для ГИА	163

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, техникум) с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а также требованиями работодателей. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68, зарегистрированный Министерством юстиции (21 августа 2014 г., регистрационный N 33742);

– Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 от 19.01.2023 №37

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

- Локальные нормативные акты ГПОУ ККСТ.

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к определению определенного уровня и (или) к профессии,

специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных и общих компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Обозначения, сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР-личностные результаты;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена:

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, на этой основе которого осуществляется развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности (код) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация – техник.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Количество недель
Аудиторная нагрузка. Самостоятельная работа	96 2/3
Учебная практика	4
Производственная практика	8
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	4 1/6
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	24
ИТОГО	147

1.6 Требования к абитуриенту

Прием на ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан, утверждаемых ежегодно до 1 марта ГПОУ ККСТ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

• заказы потребителей на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие компетенции

Выпускник по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки должен обладать *общими компетенциями, в т. ч. и дополнительными:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДОК 1. Составлять официально-деловые документы с использованием информационно-справочных систем.

ДОК 2. Владеть основами речевой грамотности специалиста.

ДОК 3. Использовать математические методы обработки информации в производственной деятельности.

ДОК 4. Принимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдением основных требований информационной безопасности.

ДПК 1. Выполнять вспомогательные работы по выращиванию, размножению и уходу за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями и их использованию в озеленении.

ДПК 2. Организовывать и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ДПК 3. Выполнять мониторинг современных средств индивидуальной защиты (СИЗ), спецодежды, используемых при выполнении работ зелёного строительства

ДПК 4. Осуществлять ведение технической и нормативной документации.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, в т.ч. и дополнительными.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
<p>Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.</p>
<p>Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p>
<p>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах. ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах. ДОК 1. Составлять официально-деловые документы с использованием информационно-справочных систем. ДПК 4. Осуществлять ведение технической и нормативной документации.</p>

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>ДОК 2 Владеть основами речевой грамотности специалиста</p> <p>ДПК 1 Выполнять вспомогательные работы по выращиванию, размножению и уходу за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями и их использованию в озеленении.</p> <p>ДПК 3 Выполнять мониторинг современных средств индивидуальной защиты (СИЗ), спецодежды, используемых при выполнении работ зелёного строительства</p> <p>ДПК 4 Осуществлять ведение технической и нормативной документации</p>
--	---

3.3. Личностные результаты

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры согласно программы воспитания, которые содержат личностные результаты ФГОС СОО соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Корреляция между общими компетенциями ФГОС СПО и целевыми ориентирами программы воспитания

Целевые ориентиры	ОК
Гражданское воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности 	ОК4, ОК5, ОК6 ОК7
Патриотическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 	ОК6

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу 	
Духовно-нравственное воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание духовных ценностей российского народа; ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России 	ОК4, ОК6
Эстетическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; 	ОК6
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью 	ОК8
Профессионально-трудовое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни 	ОК1, ОК3, ОК4, ОК10, ОК11
Экологическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; <p style="text-align: center;">расширение опыта деятельности экологической направленности</p>	ОК7
Ценности научного познания	

<p>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	ОК2, ОК1
---	----------

3.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла

Результаты освоения основной образовательной программы для дисциплин общеобразовательного цикла на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Результаты освоения основной образовательной программы для общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному циклу, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучающиеся получают среднее общее образование (СОО). В соответствии с ФГОС СОО предусмотрена реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностные, включающие: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные, включающие: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметные, включающие: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план. Календарный учебный график

Учебный план ГПОУ ККСТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом

Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 309, зарегистрированный Министерством юстиции (14 октября 2021 г., регистрационный N 65410);

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Учебный план ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного – ОУДб;

социально-гуманитарный цикл - СГ

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика– ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части, объем максимальной учебной нагрузки 814 ч. направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части ООП (максимальная учебная нагрузка)

ОП.10 Инженерная графика (102ч.)

ОП.11 Экологические основы природы пользования (36ч.)

МДК.02.02 Организационное обеспечение выполнения работ по садово-парковому строительству (178ч.)

Учебная практика Дендрологическая ПМ 02.01 (36ч.)

Производственная практика В питомниках ПП.02.01(36ч.)

Производственная практика. Технология работ ПП.02.02 (36ч.)

МДК.03.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (268ч.)

Учебная практика по ПМ 03.01(36ч.)

МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник (112ч.)

Учебная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по ПМ 04.01(36ч.)

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных программ, персональных компьютеров при проведении практических занятий и лабораторных работ.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																
I																		К	К																										Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К										
II																																																																				
III																																													Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		17	23	40	16 4/6	17	33 4/6	11 1/6	12	23 1/6	96 5/6
У	Учебная практика					3	3		1	1	4
П	Производственная практика (по профилю специальности)					3	3	5		5	8
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		1	1	2/6	1	12/6	5/6	1	15/6	4 1/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147
Студентов											
Групп											

4.2 Особенности организации учебного процесса и режим занятий

В учебном заведении в соответствии с Уставом установлена 6-дневная учебная неделя.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студента в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю. Она включает все виды учебной работы студента в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики производственной и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

На весь период обучения предусматривается выполнение курсовых работ (проектов) по МДК 01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах профессионального модуля ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

МДК.02.02 Организационное обеспечение выполнения работ по садово-парковому строительству профессионального модуля ПМ 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве;

МДК.03.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства профессионального модуля ПМ 03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОУ.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для практик – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, как оценка профессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

В учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы)

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

В соответствии с данными документами специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. С учетом данного профиля введены углубленные общеобразовательные дисциплины: математика, биология

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе ГПОУ ККСТ. В данном разделе приводятся аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. (Аннотации рабочих программ в Приложении 1).

4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе ГПОУ ККСТ с использованием кадрового потенциала предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Производственная практика проводится на предприятиях и организациях Кемеровской области-Кузбасса.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

Список баз практик по специальности

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1.	УП.02.01 Дендрологическая УП.03.01 Проектно-сметная документация УП.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочих 18103 Садовник	Учебно-производственные мастерские и лаборатории ГПОУ ККСТ	

2.	ПП.01.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПП.02.01. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве. (в питомниках) ПП.02.02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве. Технология работ	МУП «Зеленстрой»	22.03.2023 Неопределенный срок
----	---	------------------	-----------------------------------

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и др., примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются в порядке, определенном локальными нормативными актами ГПОУ ККСТ.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается зачётно-экзаменационной сессией.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, аудиторных контрольных работ, которые проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) разрабатывается цикловой комиссией, согласовывается с работодателем, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. (Приложение 2)

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится в соответствии с комплектом оценочных материалов, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГПОУ ККСТ на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованные в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся).

Подведение итогов демонстрационного экзамена:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для проведения государственной итоговой аттестации в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия, включая экспертную группу для проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена, из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного

обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную, производственную и преддипломную практику. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной, производственной и преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
	Общеобразовательных дисциплин:
1	Русского языка, Литература
2	Истории, Обществознания
3	Математики
4	Физики, Астрономии
5	Химии, Биологии
6	Информатики, Информационные технологии в профессиональной деятельности
7	Географии
	Социально-гуманитарных дисциплин:
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	Ботаника с основами физиологии растений, Почвоведение с основами земледелия и агрохимии, Декоративное растениеводство и парниководство, Декоративная дендрология
3	Строительное дело и материалы
4	Геодезия
5	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности
6	Инженерная графика
	Лаборатории:
1	Химии
2	Электротехники
3	безопасности жизнедеятельности
4	строительного дела и материалов
5	декоративного растениеводства и питомниководства
6	декоративной дендрологии
7	почвоведения, земледелия и агрохимии
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

7 Характеристика социокультурной среды

В ГПОУ ККСТ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Кроме того, развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий, обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами, включая программу воспитания ГПОУ ККСТ и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3)

Основной целью воспитательного процесса в ГПОУ ККСТ является: подготовка специалистов по операционной логистике, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение студентами общетехникумовских мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией техникума, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются совет обучающихся, студсовет общежития,

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся, для чего имеются разработанные и утвержденные графики работы технических кружков и кружков по интересам, творческих коллективов ГПОУ ККСТ.

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с предметной (цикловой) комиссией военно-спортивных дисциплин, профкомом обучающихся, классными руководителями и воспитателями общежития согласно Программе воспитания, обучающихся в ГПОУ ККСТ.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в ГПОУ ККСТ есть все условия — это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции по разным направлениям согласно утвержденному расписанию. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды ГПОУ ККСТ принимают участие в городских, областных, региональных соревнованиях, спартакиаде техникумов и колледжей области.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями.

Работу с обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организована работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами.

При реализации ППССЗ в ГПОУ ККСТ созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочие программы учебных дисциплин

Социально-гуманитарный цикл

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Основы бережливого производства

Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл

Ботаника с основами физиологии растений

Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

Строительное дело и материалы

История садово-паркового и искусства

Геодезия

Декоративное растениеводство и парниководство

Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Вариативная часть

Инженерная графика

Экологические основы природопользования

Охрана труда

Профессиональный учебный цикл

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ. 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

МДК.02.02 Организационное обеспечение выполнения работ по садово-парковому строительству

ПМ 03. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК.03.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Садовник 18103

Рабочие программы практик

Производственная практика по ПМ 01

Учебная практика по ПМ 02 Учебная практика. Дендрологическая

Производственная практика в питомниках по ПМ 02

Производственная практика Технология работ ПМ 02

Учебная практика по ПМ 03

Учебная практика по ПМ 04 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППСЗ
по профессии среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 «История»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) СГ.01 «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.01 «История» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none">- особенности социального и культурного контекста;- правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 48 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 34 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 12

самостоятельной работы обучающегося – 2 асов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
- Тема 1.2 Мир после Второй мировой войны
- Тема 1.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века
- Тема 1.4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы
- Тема 1.5. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков
- Тема 1.6. Современная Россия. Перспективы развития

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППСЗ
по профессии среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Социально-гуманитарный цикл

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 122 часа,

в том числе:

теоретическое обучение - 4 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 114

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4

практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Профессиональное обучение

Тема 1.1 Английский язык – язык международного общения

Тема 1.2 Роль иностранного языка в профессии

Тема 1.3 Устройство на работу. Составление резюме

Тема 1.4. Этикет делового общения

Тема 1.5. Деловое письмо

Тема 1.6. Моя будущая профессия

Тема 1.7. Профессиональные умения и навыки

Раздел 2. История садово-паркового дизайна

Тема 2.1 История ландшафтного дизайна

Тема 2.2. Ландшафтная архитектура XX века

Тема 2.3. Современный ландшафтный дизайн

Тема 2.4. Ландшафтный дизайнер

Раздел 3. Садово-парковое строительство

Тема 3.1. Садово-парковый дизайн как процесс

Тема 3.2. Инструменты для садово-паркового строительства

Тема 3.3. Селекция растений

Тема 3.4. Искусственный ландшафт и его использование

Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство

Тема 4.1. Особенности садов

Тема 4.2. Украшения садов

Тема 4.3. Садовые водоемы

Тема 4.4. Разновидности газонов

Тема 4.5. Садовые конструкции

Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке

Раздел 5. Садово-парковая растительность

Тема 5.1. Ландшафтная растительность

Тема 5.2. Как построить цветник у дерева

Тема 5.3. Создание плана посадки

Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях

Тема 5.5. Стили посадки

Тема 5.6. Сады и парки мира

Тема 5.7. Роль дизайнера садов и парков

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППСЗ
по профессии среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Социально-гуманитарный цикл

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию

ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) 	<ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 34 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 12

самостоятельной работы обучающегося – 2 асов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

Раздел 1. Основы трудового законодательства

Тема 1.1. Общие вопросы БЖД

Раздел 2. Основы гигиены труда и производственная санитария

Тема 2.1. Производственный микроклимат

Тема № 2.2. Вредные факторы влияния на человека

Раздел 3. Основы техники безопасности

Тема 3.1. Техника безопасности при производстве работ в садово-парковом строительстве

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1. Основы пожарной безопасности

Раздел 5. Экологическая безопасность

Тема 5.1. Основы экологической безопасности

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации

Тема 6.1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе СПСЗ
по профессии среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Социально-гуманитарный цикл

СГ.04 «Физическая культура»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 122 часов,
в том числе:
теоретическое обучение - 6 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки - 112
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	112

В т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3. Эстафетный бег

Тема 1.4. Бег на средние дистанции

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1. Техника перемещений, стоек. Правила игры

Тема 2.2. Ведение, прием и передача мяча

Тема 2.3. Броски мяча

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры

Тема 3.2. Прием и передачи мяча

Тема 3.3. Подачи мяча

Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование

Тема 3.5. Тактика нападения

Тема 3.6. Тактика защиты

Раздел 4. Футбол.

4.1. Техника перемещений. Правила игры

4.2. Ведение, прием и передача мяча

4.3. Удары по мячу

4.4. Простые тактические комбинации

Раздел 5. Атлетическая гимнастика.

Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений

Тема 5.2. Комплексы профессионально

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППСЗ
по профессии среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Социально-гуманитарный цикл

СГ.05 «Основы бережливого производства»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона

ОК 09	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
ПК 1.3	- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
ПК 2.1	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий	- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 6 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -6

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях

Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства

Тема 1.2. Философия бережливого производства

Тема 1.3. Инструменты бережливого производства

Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства

Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере

Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения

Тема 2.1. Охрана окружающей среды

Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППСЗ
 по профессии среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Социально-гуманитарный цикл

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); 	<ul style="list-style-type: none"> - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 32 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 6 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 26

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях

Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства

Тема 1.2. Философия бережливого производства

Тема 1.3. Инструменты бережливого производства

Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства

Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере

Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения

Тема 2.1. Охрана окружающей среды

Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 «Ботаника с основами физиологии растений»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<p>профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав) 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.2	- визуально определять санитарное состояние насаждений; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
ПК 2.2	- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 126 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 84 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -28

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	82
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация-	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений

Тема 1.1. Цитология

Тема 1.2. Гистология

Тема 1.3 Морфология растений. Вегетативные и генеративные органы высших растений

Раздел 2. Систематика растений

Тема 2.1. Высшие наземные растения

Раздел 3. География растений

Тема 3.1 Элементы географии растений

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения 	<ul style="list-style-type: none"> - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами 	<ul style="list-style-type: none"> - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно- 	<ul style="list-style-type: none"> - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;

	декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями	
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение –46 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -12

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация-	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы почвоведения

Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородии

Тема 1.2. Почва, ее образование

Тема 1.3. Строение, состав и свойства почвы

Тема 1.4. Основные типы почв России

Раздел 2. Основы земледелия

Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия

Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними

Тема 2.3. Севообороты

Тема 2.4 Обработка почвы.

Тема 2.5 Эрозия почв и меры борьбы с ней

Раздел 3. Основы агрохимии

Тема 3.1 Понятие о питании растений

Тема 3.2 Удобрения и их применение

Тема 3.3 Химическая мелиорация.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.03 Строительное дело и материалы»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительное дело и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительное дело и материалы» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 	<ul style="list-style-type: none"> значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; 	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние элементов благоустройства; - использовать отраслевые справочники и базы данных по элементам благоустройства; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 48 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 30 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -10

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация-Экзамен	6

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Строительные материалы

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов

Тема 1.2. Природные и искусственные материалы

Тема 1.3. Лесные строительные материалы

Тема 1.4. Металл, стекло, лакокрасочные материалы

Раздел 2. Здания и сооружения

Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 2.2. Конструктивные части зданий

Тема 2.3. Малые архитектурные формы

Тема 2.4. Основы производства строительно-монтажных работ

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.04 История садово-паркового и искусства»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.04 История садово-паркового искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.04 История садово-паркового искусства» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 80 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 56 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -14

самостоятельной работы обучающегося – 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация-	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История развития садово-паркового искусства от древнего мира до первой половины XVIII в.

Тема 1.1. Садово-парковое искусство древнего мира и античности

Тема 1.2. Средневековые европейские сады. Сады эпохи Возрождения

Тема 1.3. Садово-парковое искусство эпохи барокко

Тема 1.4. Регулярные сады России

Раздел 2. История развития садово-паркового искусства со второй половины XVIII в.

Тема 2.1. Пейзажные парки Европы

Тема 2.2. Пейзажные парки России

Раздел 3. Ландшафтное искусство конца XIX – начала XXI вв.

Тема 4.1. Использование исторических парков в современных условиях

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.05 Геодезия»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Геодезия» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.05 Геодезия» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	<p>перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам 	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

ПК 2.2	- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки
--------	--	---

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 34 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -26

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1. Задачи геодезии. Масштабы и картографические знаки

Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.3. Ориентирование направлений

Тема 1.4. Прямая и обратная геодезические задачи

Раздел 2. Геодезические измерения

Тема 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения

Тема 2.2. Угловые измерения

Раздел 3. Геодезические съемки

Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок

Тема 3.2. Теодолитная съемка

Тема 3.3. Геометрическое нивелирование

Тема 3.4. Нивелирование поверхности по квадратам

Тема 3.5. Содержание и состав работ по полевому трассированию

Раздел 4. Понятие об аэрофотосъемке

Тема 4.1 Аэрофотосъемка

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 07 – ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды 	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по благоустройству, озеленению, 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.

	<p>техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав);</p> <p>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности</p>	
ОК 09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.2	<p>- определять необходимые методы ухода за насаждениями</p>	<p>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях</p>
ПК 1.3	<p>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p> <p>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания</p>	<p>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <p>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</p>
ПК 2.1	<p>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</p> <p>- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в</p>	<p>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>

	<p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 82 часов,
в том числе:

теоретическое обучение – 44 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки -32
самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений

Тема 1.1 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений

Тема 1.2 Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений

Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений

Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

Тема 2.1. Группы древесных растений

Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

Тема 2.3. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения

Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений

Тема 3.1. Производственная структура питомника

Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника

Тема 3.3. Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.07. Декоративная дендрология»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.07. Декоративная дендрология» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.07. Декоративная дендрология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав)
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 86 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 46 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -26

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений

Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений.

Раздел 2. Ассортимент древесных растений

Тема 2.1. Отдел Голосеменные растения

Раздел 3. Размножение древесных растений

Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений

Тема 3.2 Вегетативное размножение древесных растений

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	<p>перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.5.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; 	<ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;

	- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
ПК 2.1.	- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 52 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 38 часа;

в т.ч. в форме практической подготовки -8

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация-	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1.1. Цели и задачи менеджмента, структура организации

Тема 1.2. Теории принятия управленческих решений, стратегический менеджмент, управление рисками

Тема 1.3. Мотивация труда, управление персоналом, коммуникации в управлении, конфликты

Тема 1.4. Психология менеджмента, деловой этикет

Тема 1.5. Основы инновационного и финансового менеджмента, результативность и эффективность управления

Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ

Тема 2.3. Порядок регистрации и налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 2.4. Бухгалтерская отчетность

Тема 2.5. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства

Тема 2.6. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 2.7. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) 	<ul style="list-style-type: none"> - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

ПК 2.1	- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям
ПК 2.2	- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 80 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 50 часа;

в т.ч. в форме практической подготовки -20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация-	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность

Тема 1.1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации

Раздел 2. Использование информационных объектов в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Текстовые документы

Тема 2.2. Табличный процессор

Тема 2.3. Компьютерные презентации

Раздел 3. Компьютерная графика

Тема 3.1. Общие сведения

Тема 3.2. Программа векторной графики AutoCAD

Тема 3.3. Программы визуализации

Раздел 4. Сети Интернет и коммуникации

Тема 4.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.10 Инженерная графика»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.10 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.10 Инженерная графика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК5, ОК9	пользоваться нормативной документацией при выполнении чертежей объектов ландшафтного проектирования; - выполнять чертежи объектов ландшафтного проектирования	законы, методы и приемы проекционного черчения и начертательной геометрии; - требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению строительных чертежей; - технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

Объем образовательной нагрузки – 102 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 30 часа;

в т.ч. в форме практической подготовки -68 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	

теоретическое обучение	8
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифты чертежные.

Тема 1.3. Нанесение размеров.

Тема 1.4. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2 Проекционное черчение

Тема 2.1. Виды проецирования.

Тема 2.2. Аксонометрические проекции.

Тема 2.3. Проецирование моделей.

Раздел 3 Архитектурно-строительные чертежи

Тема 3.1. Общие сведения о строительных чертежах.

Тема 3.2. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.

Тема 3.3. Чертежи садово-парковых сооружений.

Тема 3.4. Чертежи строительных конструкций.

Тема 3.5. Чертежи генеральных планов.

Раздел 4 Чертежи по специальности

Тема 4.1. Понятие о перспективе.

Тема 4.2 Условные обозначения чертежей по специальности.

Раздел 5 Компьютерная графика

Тема 5.1. Общие сведения о системах автоматизированного проектирования

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.11 Экологические основы природа пользования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.11 Экологические основы природа пользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.11 Экологические основы природа пользования» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	– особенности взаимодействия общества и природы; – природоресурсный потенциал России; – принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 26 часа;

в т.ч. в форме практической подготовки -6

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
самостоятельная работа	4

Содержание учебной дисциплины**Раздел 1 Экология и природопользование**

Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России

Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3 Природные ресурсы и принципы рационального природопользования

Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды

Тема 1.5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Раздел 2 Охрана окружающей среды

Тема 2.1 Рациональное использование атмосферы, её охрана

Тема 2.2 Рациональное использование водных ресурсов, их охрана

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов

Раздел 3. Экологическое право

Тема 3.1. Охрана ландшафтов

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общепрофессиональный цикл

«ОП.12 Охрана труда»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.12 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.12 Охрана труда» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- ПП 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ДПК 4	<ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;- проводить инструктажи по охране труда;- осуществлять контроль за охраной труда;- расследовать и оформлять несчастные случаи;- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.	<ul style="list-style-type: none">правила и нормы охраны труда;- принципы системы управления охраной труда;- систему и требования нормативных актов по охране труда;- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 26 часа;

в т.ч. в форме практической подготовки -12

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация-	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Нормативно-правовые организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Организация охраны труда.

Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда

Раздел 2 Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них.

Тема 2.1. Природа негативных факторов производства

Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них

Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны

Тема 2.4. Шум и вибрация

Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения

Тема 2.6. Освещенность.

Раздел 3 Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли.

Тема 3.2. Организация безопасной работы машин и механизмов. Профилактика травматизма и заболеваемости на объектах зеленого хозяйства.

Тема 3.3. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений

Тема 3.4. Организация пожарной охраны в отрасли зеленого хозяйства.

Раздел 4 Доврачебная помощь пострадавшим.

Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Профессионального цикла

ПМ 01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ 01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.5.

1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
-------	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; - установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;
--------------------------------	--

- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;
- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;
- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;
- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;
- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;
- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;
- Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;
- Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;
- Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;

	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты

	<p>технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки; - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;

- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;

- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;

- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;

- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;

- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;

- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;

- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;

- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;

- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;

- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;

- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);

- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5 ОК 01-09	Раздел 1. МДК 01.01 Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях объектов	130	130	40	30	10			72
ПК 1.1-1.3 ОК 01-11	Раздел 2. МДК 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	74	68	14		6			
	ПП 01.01 Производственная практика часов (если предусмотрена)	72							72

	<i>итоговая (концентрированная) практика</i>							
	Промежуточная аттестация <i>(экзамен по модулю)</i>	6						
	Всего:	282	192	26	30	12	*	72

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов

Тема 1.1 Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1.2 Инженерная подготовка территории

Тема 1.3 Строительство плоскостных и инженерных сооружений

Тема 1.4 Водные элементы, гидротехнические сооружения

Тема 1.5 Малые архитектурные формы

Тема 1.6 Посадка древесных растений и их содержание на объектах

Тема 1.7 Устройство и содержание цветников и газонов

Тема 1.8 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Тема 1.9 Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры

МДК 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах

Раздел 2 Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах

Тема 2.1 Система озеленения города

Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения

Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта

Тема 2.5. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте

Тема 2.6. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Профессионального цикла

ПМ02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль модуля ПМ02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09 ПК 2.1- ПК 2.2.

1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; - контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;

- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;

- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;

- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;

- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов

- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

	<ul style="list-style-type: none">- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09	Раздел 1 МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	126	122	30		8	*	72	108
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09	Раздел 2. МДК 02.02 Организационное обеспечение выполнения работ по садово-парковому строительству	178	160	30		10			108
	УП 02.01 Учебная	72							

	практика							
	ПП 02.01 Производственная практика. В питомниках	108						108
	ПП 02.02 Производственная практика. Технология работ	108						108
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6						
	Всего:	416	282	64		18	36	216

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав

Тема 2.1 Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Тема 2.2 Цветочно-декоративные растения защищенного грунта

Тема 2.3 Выращивание газонных трав

Тема 2.4 Малые архитектурные формы

МДК 02.02 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений

Тема 2.1 Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении

Тема 2.2 Декоративные питомники

Тема 2.3 Ассортимент декоративных древесных растений

Тема 2.4. Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Профессионального цикла

ПМ 03 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ 03 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК 1,3

1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ландшафтный анализ территории (изучение природных условий, оценка почв, гидрологическое обследование, изучение растительности, дендрологическое обследование, качественная оценка насаждений, полевые работы, выделение территориальных единиц объекта);

ВД 2	Разработка проектно-сметной документации.
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; – выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; – разработки проектно-сметной документации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); – выполнять изыскательские работы на объекте; – пользоваться приборами и инструментами; – проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; – согласовать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; – составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; – составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; – выполнять разбивочные и посадочные чертежи, – применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; – составлять ведомости объемов различных работ; – рассчитывать сметы на производство различных работ; – составлять календарный график производства различных работ; – согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); – законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; – основы геодезии и геоластики; – гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; – специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; – законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; – основные принципы композиции пейзажей; – современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; – компьютерные программы для ландшафтного проектирования; – нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	238	238	86	30	10	*	36	-
	УП 03.01 Учебная практика	36							
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6							
	Всего:	280	238	86	30	10	*	36	-

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК. 03.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Раздел 1 Проектирование объектов садово-паркового строительства

- Тема 3.1 Правила оформления чертежей
- Тема 3.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения
- Тема 3.3 Построение перспективных проекций
- Тема 3.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры
- Тема 3.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов
- Тема 3.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории
- Тема 3.7 Основные понятия о ландшафтах
- Тема 3.8 Классификация парковых ландшафтов
- Тема 3.9 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта
- Тема 3.10 Приемы формирования паркового пейзажа
- Тема 3.11 Приемы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса
- Тема 3.12 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям
- Тема 3.13 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.
- Тема 3.14 Понятия об общественных центрах городов
- Тема 3.15 Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования
- Тема 3.16 Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования
- Тема 3.17 Городские парки
- Тема 3.18 Основы рисунка
- Тема 3.19 Архитектурная графика
- Тема 3.20 Защитное лесоразведение
- Тема 3.21 Основы проектно-сметного дела
- Тема 3.22 Основы ценообразования сметного нормирования в ландшафтном строительстве
- Тема 3.23 Информационные технологии в ландшафтном архитекторе

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
 по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Профессионального цикла

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ДОК 2 ДПК 1 ДПК 3 ДПК 4

1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

18103 Садовник

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ДОК 2	Владеть основами речевой грамотности специалиста
ДПК 1	Выполнять вспомогательные работы по выращиванию, размножению и уходу за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями и их использованию в озеленении.
ДПК 3	Выполнять мониторинг современных средств индивидуальной защиты (СИЗ), спецодежды, используемых при выполнении работ зелёного строительства
ДПК 4	Осуществлять ведение технической и нормативной документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы
-------------------------	---

	<p>Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур</p> <p>Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</p>
Уметь	<p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы</p> <p>Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p> <p>Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</p> <p>Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</p>

	<p>Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p>
<p>Знать</p>	<p>Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК2 ДОК 2 ДПК 1 ДПК 3 ДПК 4	Раздел 1 МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник	112	98	2	-	4	*	36	
	УП 04.01 Учебная практика	72							
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6							
	Всего:	154	98	2	-	4	-	36	

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник

Раздел 1 Выращивание цветочно -декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

Введение

Тема 1.1 Производственная классификация цветочно- декоративных растений

Тема 1.2 Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Тема 1.3 Цветочно-декоративные растения закрытого грунта

Тема 1.4 Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений

Тема 1.5 Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений

Тема 1.6 Садовые земли и субстраты. Гидропоника

Тема 1.7 Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур

Тема 1.8 Посев семян цветочных культур и способы выращивания

Тема 1.9 Размножение цветочно –декоративных культур

Тема 1.10 Применение удобрений при выращивании цветочно- декоративных культур

Тема 1.11 Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений

Раздел 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур

Тема 2.1 Размножение древесно-кустарниковых культур

Тема 2.2 Питомники декоративных растений

Тема 2.3. Посадка древесно-кустарниковых культур

Тема 2.4. Уход за древесно-кустарниковыми культурами

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГПОУ ККСТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности с учётом направлений воспитания:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.

№ 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ККСТ

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание духовных ценностей российского народа; ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Профессионально-трудовое воспитание

<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ✓ расширение опыта деятельности экологической направленности
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение) осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

В техникуме созданы все условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Учреждение реализовывает подготовку обучающихся по одной профессии и двум специальностям входящих в список ТОП-50, шести программам входящих в ТОП-Регион, восемь программ реализуются по актуализированным ФГОС СПО.

Коммунально-строительный техникум рос и развивался вместе с Кузбассом. Его судьба неразрывно связана с городом, у которого тоже были свои ступени, прежде чем стать крупнейшим промышленным, научным и культурным центром Западной Сибири.

12 октября 1971 года коммунально-строительный техникум впервые гостеприимно распахнул свои двери, директором техникума был назначен Зорин Александр Николаевич.

Областное управление коммунального хозяйства подключило коммунальщиков для оказания помощи техникуму. В учебных аудиториях были только стулья, столы и доска, а в учебно-производственных мастерских, площадью свыше 30 тысяч квадратных метров не было ничего, там всюду разворачивались машины. Для образовательного учреждения этого было мало. И тогда в работу включился Виктор Иванович Заузелков инженер управления коммунального хозяйства Кемеровского облисполкома и самые сложные вопросы стали решаться очень быстро и качественно. В техникум стали поступать новейшие станки, материалы, лучшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Виктор Иванович Заузелков стал «ангелом хранителем» для техникума.

С 2014 года техникум удостоен чести носить имя Виктора Ивановича Заузелкова

Областной совет по просьбе коллектива принял Постановление о ходатайстве перед губернатором области А.Г. Тулеевым о названии улицы имени В.И. Заузелкова, назначении студентам стипендии имени В.И. Заузелкова, о присвоении звания лауреата премии В.И. Заузелкова.

«Миссия» ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, это развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами, с учетом потребности регионального рынка.

Приоритетными в воспитательной работе техникума являются здоровьесберегающее и гражданско-патриотическое направления.

На базе техникума создан и осуществляет свою деятельность студенческий спортивный клуб "ККСТ" (ССК ККСТ). Основной целью клуба является укрепление и сохранение индивидуального здоровья, путем развития личностных, духовных, психических и физических возможностей обучающихся, необходимых для их успешной самореализации и адаптации к изменяющимся социальным и экологическим условиям.

Работает музей истории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях - афганцев, героев труда и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Социальными партнерами техникума являются:

1. ОАО «Ново Кемеровская ТЭЦ»;
2. АО «Кемеровская генерация»;
3. ООО «Топкинский цемент»;
4. ООО «Монтажные технологии»;
5. МП «Зеленстрой»;
6. ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;
7. ООО «Крепость»;
8. АО «Кемеровский механический завод»;
9. МУП «Жилищно – коммунальное управление Кемеровского муниципального округа»;
10. ООО «Химпром»;
11. ОАО «КемВод»;
12. АО «Сибирский инженерно – аналитический центр»;
13. ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;
14. ООО «Сибпромвентиляция»;
15. ООО «Кузбасс/Лифт»;
16. ООО «Фирма «Кузбассагролес»;
17. ООО «Сибирская генерирующая компания»;
18. Администрация города Кемерово;
19. ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
20. НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»;
21. Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»;
22. ООО «Кузбассхлеб»;
23. МУП «Архитектуры, технической инвентаризации и землеустройства» Кемеровского муниципального округа;
24. ООО «Фортуна плюс».

При разработке учебных планов по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, присутствует вариативная часть воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.).

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива техникума и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

- ✓ слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов.
- ✓ недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами. — несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности).

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо:

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета.

Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее

творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде.

Создать объединение кураторов и студенческого совета по решению вопроса нарушения учебно-воспитательного процесса. Это поможет обучающимся решать различные проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированности, толерантности и умение принимать правовые решения.

Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы методического объединения и студенческого совета, в целях улучшения качества работы и предотвращения проблем на всех уровнях.

Дополнительные характеристики:

Юридический и фактический адрес: 650070, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Сибири, в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Правобережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железнодорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части Западной Сибири.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2022 год составила 550 362 человека.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

11 учреждений клубного типа (6 юридических. лиц, имеющих обособленные структурные подразделения):

1. Дворец культуры им. 50-летия Октября с Городским клубом ветеранов;
2. Дворец культуры «Содружество» с ДК «Промышленновский»;
3. Дворец культуры шахтеров и ДК «Боровой»;
4. Культурно-досуговый центр «Пионер», ДК «Пионер», ДК Досуг им. И.М. Алисова;
5. Культурный центр;
6. Дворец молодежи.

12 образовательных учреждений культуры:

1. Центральная детская школа искусств;
2. Детская художественная школа;
3. Детские школы искусств 69, 61,50, 46, 45, 19,15,14,5
4. Детская музыкальная школа № 4.

Музей-заповедник «Красная Горка» (и «Главная контора КОПИКУЗА»;
«Театр для детей и молодежи»;

Муниципальная информационно-библиотечная система, включающая в себя 24 библиотеки.

Инфраструктура спорта

- ✓ 6 стадионов;
- ✓ Дворец спорта с искусственным льдом;
- ✓ Ледовая арена «КЕМЕРОВО» имени Г.П. Груздева;
- ✓ Легкоатлетический манеж со специализированным стадионом;
- ✓ 28 плавательных бассейнов;
- ✓ 231 спортивный зал;
- ✓ 711 спортивных площадок.

В городе Кемерово работает 40 пунктов проката спортивного инвентаря, в том числе платные на 5 стадионах и бесплатные в 30 клубах по месту жительства.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спортивных комплексов России за Уралом.

В спортивном центре 11 спортивных залов из них:

- ✓ универсальный спортивный зал с трибунами на 1300 мест;
- ✓ зал борьбы;
- ✓ зал бокса;
- ✓ зал художественной гимнастики;
- ✓ 3 зала хореографии;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ зал общефизической подготовки;
- ✓ фитнес-зал;
- ✓ зал начальной подготовки.

Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся в 2022 году составила 1714 человек (очная форма обучения).

Половину контингента составляют обучающиеся женского пола (50%).

Обучающихся, из числа жителей Кемеровской области в среднем 97%, города Кемерово в среднем 5%.

На 1 сентября 2022 года в техникуме 117 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей; 20 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства).

Информация о режиме и графике работы образовательной организации

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, правил внутреннего трудового распорядка, условий коллективного договора.

Режим работы техникума устанавливается:

понедельник-пятница с 8.00 до 20.00;

суббота с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни техникум не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра.

Учебный год начинается 1 сентября для очного обучения, и не позднее 1 октября для заочного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Аудиторные занятия»

<p>максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию задачам воспитания;</p>

<p>включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий</p>
--

<p>применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление</p>

<p>иницирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских</p>

работ воспитательной направленности

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО

экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире

Модуль «Кураторство»

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости

иницирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п

индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе

Модуль «Основные воспитательные дела по профессии/специальности»

общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ит. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона

выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально- трудовой, спортивно-оздоровительной и др. Направленности

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации

организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых

исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО
разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
благоустройство и поддержание эстетического вида \forall всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории
разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия
тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей
привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями

Модуль «Самоуправление»

организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО

Модуль «Профилактика и безопасность»

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

консультирование обучающихся психологом по вопросам построения имипрофессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

1 Для реализации рабочей программы воспитания в ГПОУ ККСТ есть необходимое кадровое обеспечение воспитательного процесса.

2 Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по В и СР	1
2	Социальный педагог	2
3	Педагог-психолог	1
4	Педагог-организатор	4
5	Руководитель физического воспитания	1
6	Воспитатели общежития	4
7	Заведующий общежитием	1
8	Мастера производственного обучения	1
9	Тьютор	1
10	Преподаватели	20

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Устав ГПОУ ККСТ; Изменения в устав 25.08.2021;

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО:

Положение об организации и планировании самостоятельных работ студентов

- Положение об обучении лиц с ОВЗ
- Положение о студенческом совете (студенческом органе самоуправления)
- Порядок учета мнения советов родителей и студентов при дисциплинарном

взыскании

- Положение о кураторстве
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Правила посещения мероприятий, непредусмотренных Учебным планом
- Положение об Управляющем совете
- Положение о противодействии коррупции
- Порядок мнения советов родителей и студентов при принятии ЛНА
- Положение о воспитательной работе в период ДОТ
- Положение о Совете по профилактике

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; -полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): - повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

выдвижение на доску почета
предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях
выдвижение в кандидаты на стипендию (<i>различного уровня</i>)

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов групп или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп
- проводимых общетехникумских основных дел, мероприятий;
- внеаудиторные мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение 2

к ППСЗ по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство
Очная форма обучения

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № _____ от _____

Управляющим советом

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ККСТ

О.А. Замма

Приказ № _____ от _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кемерово, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной

деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГПОУ ККСТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России

и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ККСТ

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
Патриотическое воспитание
✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
Духовно-нравственное воспитание

<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание духовных ценностей российского народа; ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,</p>

поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ✓ расширение опыта деятельности экологической направленности
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации, проживающего на территории Кемеровской области – Кузбасса; ✓ обеспечение равенства прав представителей всех народов России на территории Кемеровской области - Кузбасса при обязательном учете интересов не только этнических меньшинств, проживающих в пределах региона, но и интересов русского народа как государствообразующего этноса Российской Федерации, составляющего в Кемеровской области – Кузбассе этническое большинство; ✓ сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской области

<p>- Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;</p> <p>✓ понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>✓ формирование у молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>✓ сохранение и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации организация посещения молодежью объектов исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест;</p> <p>– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>✓ укрепление духовно-нравственной общности народов на основе формирования общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания);</p> <p>✓ сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской области - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;</p> <p>✓ сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия;</p> <p>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>✓ включение в образовательные программы общеобразовательных организаций</p>

<p>образовательных курсов по изучению культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, оказание поддержки национальным видам спорта; ✓ организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, содействие здоровому образу жизни молодежи Кузбасса демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ становление у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности через проведение мероприятий, участие в общественных организациях; ✓ владение основными принципами профессионализации, внедрение современных моделей эффективного поведения на рынке труда через систему профессионального образования, службы занятости и другие социальные службы; – применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; ✓ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; ✓ обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; ✓ применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства; ✓ обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря; ✓ умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;

Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие и поддержка экологического добровольческого (волонтерского) движения ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; ✓ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование цифрового сервиса «Кадры для Кузбасса 2035» обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; ✓ обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием; ✓ обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде; ✓ проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение) осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

В техникуме созданы все условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Учреждение реализовывает подготовку обучающихся по одной профессии и двум специальностям входящих в список ТОП-50, шести программам входящих в ТОП-Регион, восемь программ реализуются по

актуализированным ФГОС СПО.

Коммунально-строительный техникум рос и развивался вместе с Кузбассом. Его судьба неразрывно связана с городом, у которого тоже были свои ступени, прежде чем стать крупнейшим промышленным, научным и культурным центром Западной Сибири.

12 октября 1971 года коммунально-строительный техникум впервые гостеприимно распахнул свои двери, директором техникума был назначен Зорин Александр Николаевич.

Областное управление коммунального хозяйства подключило коммунальщиков для оказания помощи техникуму. В учебных аудиториях были только стулья, столы и доска, а в учебно-производственных мастерских, площадью свыше 30 тысяч квадратных метров не было ничего, там всю разворачивались машины. Для образовательного учреждения этого было мало. И тогда в работу включился Виктор Иванович Заузелков инженер управления коммунального хозяйства Кемеровского облисполкома и самые сложные вопросы стали решаться очень быстро и качественно. В техникум стали поступать новейшие станки, материалы, лучшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Виктор Иванович Заузелков стал «ангелом хранителем» для техникума.

С 2014 года техникум удостоен чести носить имя Виктора Ивановича Заузелкова

Областной совет по просьбе коллектива принял Постановление о ходатайстве перед губернатором области А.Г. Тулеевым о названии улицы имени В.И. Заузелкова, назначении студентам стипендии имени В.И. Заузелкова, о присвоении звания лауреата премии В.И. Заузелкова.

«Миссия» ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, это развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами, с учетом потребности регионального рынка.

Приоритетными в воспитательной работе техникума являются здоровьесберегающее и гражданско-патриотическое направления.

На базе техникума создан и осуществляет свою деятельность студенческий спортивный клуб "ККСТ" (ССК ККСТ). Основной целью клуба является укрепление и сохранение индивидуального здоровья, путем развития личностных, духовных, психических и физических возможностей обучающихся, необходимых для их успешной самореализации и адаптации к изменяющимся социальным и экологическим условиям.

Работает музей истории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не

только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях - афганцев, героев труда и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Социальными партнерами техникума являются:

1. ОАО «Ново Кемеровская ТЭЦ»;
2. АО «Кемеровская генерация»;
3. ООО «Топкинский цемент»;
4. ООО «Монтажные технологии»;
5. МП «Зеленстрой»;
6. ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;
7. ООО «Крепость»;
8. АО «Кемеровский механический завод»;
9. МУП «Жилищно – коммунальное управление Кемеровского муниципального округа»;
10. ООО «Химпром»;
11. ОАО «КемВод»;
12. АО «Сибирский инженерно – аналитический центр»;
13. ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;
14. ООО «Сибпромвентиляция»;
15. ООО «Кузбасс/Лифт»;
16. ООО «Фирма «Кузбассагролес»;
17. ООО «Сибирская генерирующая компания»;
18. Администрация города Кемерово;
19. ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
20. НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»;
21. Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»;
22. ООО «Кузбассхлеб»;

23. МУП «Архитектуры, технической инвентаризации и землеустройства» Кемеровского муниципального округа;

24. ООО «Фортуна плюс».

– При разработке учебных планов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, присутствует вариативная часть воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.).

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива техникума и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

✓ слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов.

✓ недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами. — несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности).

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета.

Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде.

Создать объединение кураторов и студенческого совета по решению вопрос нарушения учебно-воспитательного процесса. Это поможет обучающимся решать различные проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированности, толерантности и умение принимать правовые решения.

Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы методического объединения и студенческого совета, в целях улучшения качества работы и предотвращения проблем на всех уровнях.

Дополнительные характеристики:

Юридический и фактический адрес: 650070, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Сибири,

в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Правобережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железнодорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части Западной Сибири.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2022 год составила 550 362 человека.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

11 учреждений клубного типа (6 юридических. лиц, имеющих обособленные структурные подразделения):

1. Дворец культуры им. 50-летия Октября с Городским клубом ветеранов;
2. Дворец культуры «Содружество» с ДК «Промышленновский»;
3. Дворец культуры шахтеров и ДК «Боровой»;
4. Культурно-досуговый центр «Пионер», ДК «Пионер», ДК Досуг им. И.М. Алисова;
5. Культурный центр;
6. Дворец молодежи.

12 образовательных учреждений культуры:

1. Центральная детская школа искусств;
2. Детская художественная школа;
3. Детские школы искусств 69, 61,50, 46, 45, 19,15,14,5
4. Детская музыкальная школа № 4.

Музей-заповедник «Красная Горка» (и «Главная контора КОПИКУЗА»;
«Театр для детей и молодежи»;

Муниципальная информационно-библиотечная система, включающая в себя 24 библиотеки.

Инфраструктура спорта

- ✓ 6 стадионов;
- ✓ Дворец спорта с искусственным льдом;
- ✓ Ледовая арена «КЕМЕРОВО» имени Г.П. Груздева;
- ✓ Легкоатлетический манеж со специализированным стадионом;
- ✓ 28 плавательных бассейнов;
- ✓ 231 спортивный зал;
- ✓ 711 спортивных площадок.

В городе Кемерово работает 40 пунктов проката спортивного инвентаря, в том числе платные на 5 стадионах и бесплатные в 30 клубах по месту жительства.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спортивных комплексов России за Уралом.

В спортивном центре 11 спортивных залов из них:

- ✓ универсальный спортивный зал с трибунами на 1300 мест;
- ✓ зал борьбы;
- ✓ зал бокса;
- ✓ зал художественной гимнастики;
- ✓ 3 зала хореографии;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ зал общефизической подготовки;
- ✓ фитнес-зал;
- ✓ зал начальной подготовки.

Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся в 2023 году составила 1768 человек (очная форма обучения).

Половину контингента составляют обучающиеся женского пола (44,62%).

Обучающихся, из числа жителей Кемеровской области в среднем 66%, города Кемерово в среднем 34%.

На 1 сентября 2023 года в техникуме 117 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей; 20 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства).

Информация о режиме и графике работы образовательной организации

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, правил внутреннего трудового распорядка, условий коллективного договора.

Режим работы техникума устанавливается:

понедельник-пятница с 8.00 до 20.00;

суббота с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни техникум не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра.

Учебный год начинается 1 сентября для очного обучения, и не позднее 1 октября для заочного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Образовательная деятельность»:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся

позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Кураторство»:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГПОУ ККСТ, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- ведение документации классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Наставничество»:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с

организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Основные воспитательные мероприятия по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

- проведение совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГПОУ ККСТ, изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГПОУ ККСТ
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- размещение, поддержание, обновление на территории ГПОУ ККСТ выставочных объектов, ассоциирующихся с 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации

студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, чествование трудовых династий специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Самоуправление»:

- участие в целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в

учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;

- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека;
- участие в работе центра волонтерского движения;
- построение системы организации проектной деятельности привлечением ведущих работодателей;
- организация и проведение конкурсов студенческих социальных проектов (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные благотворительные акции и др.);
- информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, кибербезопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся

в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профилактика и безопасность»:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- организация участия в областных профилактических акциях, выездных мобильных приемных;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ККСТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ККСТ, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

- воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- реализация социальных проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок му трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров;
- встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями техникума;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемой специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;

- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.2 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГПОУ ККСТ есть необходимое кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по ВиСР	1
2	Социальный педагог	2

3	Педагог-психолог	2
4	Педагог-организатор	2
5	Руководитель физического воспитания	1
6	Воспитатели общежития	4
7	Заведующий общежитием	1
8	Мастера производственного обучения	2
9	Тьютор	1
10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
11	Преподаватели (кураторы учебных групп)	20

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Устав ГПОУ ККСТ; Изменения в устав;

9. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО:

- Положение о документах, подтверждающих обучение в ГПОУ ККСТ;
- Положение о защите обучающихся от информации;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о порядке направления в поездки обучающихся;
- Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в нее лиц;
- Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о работе по профориентации;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска;
- Порядок прохождения медицинских осмотров абитуриентов и студентов ГПОУ ККСТ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Правила приема на обучение по доп.обр.программам программам проф.обучения;
- Положение о языках образования
- Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ККСТ в формировании своего ПО

- Порядок проведения ГИА по ОП СПО;
- Положение формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ СПО;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об апелляционной комиссии на период проведения ГИА;
- Положение о порядке использования имущества и санитарного состояния;
- Требования к выполнению дипломного (курсового) проекта;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о перезачете дисциплин, профессиональных модулей
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о программе профессионального обучения;
- Положение ЦМК;
- Положение об электронном УМК;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о методическом сопровождении конкурсного движения педагогических работников ГПОУ ККСТ;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам СПО;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о наставничестве по форме студент-студент;
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями;
- Положение о работе спортивных секций;
- Правила приема в ГПОУ ККСТ;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о экзаменационной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог, тьютор составляют индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- выдвижение на доску почета;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- выдвижение в кандидаты на стипендию (*различного уровня*).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей

профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов

сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов групп или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп
- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- внеаудиторных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором, советником по воспитанию, кураторами групп) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом

управления в общеобразовательной организации.

Приложение 3
к ППСЗ по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации «техник».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 Техническое и организационное	Вид деятельности 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство,

ФГОС 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	
	ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
	ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
	ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
	ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
	ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.
ВД 02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Вид деятельности 2 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
	ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
	ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (сведения из п. 3.3 ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен компетенция «Ландшафтный дизайн»	
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение,	Модуль А- Процесс работы Модуль С – Мощение

<p>техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Модуль D – Стены</p> <p>Модуль E - Водные элементы</p> <p>Модуль F - Деревянные конструкции</p> <p>Модуль G - Общее впечатление</p>
<p>ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>ПК 2.1. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>Модуль А- Процесс работы</p> <p>Модуль В - Компонировка зеленых насаждений</p> <p>Модуль G - Общее впечатление</p>
<p>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))</p>	

<p>ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Составить схемы размещения древесно-кустарниковых растений с подбором ассортимента; выполнить проект цветников с подбором ассортимента цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений. Разработать предложения по реконструкции или ремонту зеленых насаждений на территории или объекте зеленого фонда в населенных пунктах. Определить потребность производства работ по благоустройству и озеленению, ремонту и техническому обслуживанию территорий в соответствии и готовым проектом.</p> <p>Составить паспорт территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах</p>
<p>ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>ПК 2.1. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и</p>	<p>Составить план-график выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Составить программу контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Определить потребность в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях</p> <p>Разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Структура процедуры ГИА по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривает защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора (руководителем образовательной организации).

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т37 Ландшафтный дизайн. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для демонстрационного экзамена».

Задание для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией, исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Общее время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, составляет 7 часов.

2.2. Порядок проведения процедуры

Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается и утверждается Положение о ГИА с описанием порядка, структуры, заданий ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательного учреждения СПО.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников образовательной организации, секретарь ГЭК.

Проведение демонстрационного экзамена проходит в следующем порядке:

1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Если участник отсутствует во время инструктажа, он не допускается к экзамену.

2. Демонстрационный экзамен. Выполнение заданий.

Время выполнения заданий в один день – 7 часов.

3. Подведение итогов: подсчет баллов; заполнение протокола; обобщение результатов с учетом критериев перевода в систему оценивания; объявление решения ГЭК.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО): 7 часов

Содержанием задания демонстрационного экзамена являются работы по строительству, благоустройству и озеленению фрагмента малого сада. Работу по заданию необходимо разместить в границах экспоместа 5,0 х 4,0 м. Работы участники выполняют по два человека на одном экспоместе. Зачет результатов индивидуальный. По заданию демонстрационного экзамена участникам необходимо последовательно выполнить несколько модулей. Все модули выполняются в соответствии с чертежами. На чертежах указана вся информация для выполнения задания. Точка отчёта для выполнения задания находится на углу экспоместа. Экспоместо - короб с внутренними габаритами 5,0 х 4,0 м, высотой 0,4 м, заполненный песком.

Модуль А- Процесс работы. В течение дня проведения демонстрационного экзамена, участнику необходимо соблюдать чистоту и безопасность рабочего места. Организовывать режим работы логически. Правильно использовать инструменты, оборудование, материалы. Все работы выполнять эргономично. Обязательно соблюдать технику безопасности и нормы охраны и здоровья. При всех работах необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Модуль В - Компоновка зеленых насаждений. Участнику необходимо провести работы по озеленению в виде посадок древесно - кустарниковой и травянистой растительности. Работы проводятся, согласно рабочей документации. Определенный процент посадочного материала с точки зрения создания композиции компоновается участником самостоятельно. Данный модуль также включает в себя укладку рулонного газона и отсыпку мульчей поверхности земли/песка на геотекстиль в зоне посадки.

Модуль С - Мощение. Участнику необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения из предложенных материалов. Необходимо вынести размеры мощения, разместить на геотекстиле местоположения плитки, согласно рабочим чертежам, установить деревянные бордюры, геотекстиль задекорировать мульчей. Высотные превышения мощения указаны на чертеже.

Модуль D - Стены. Участнику необходимо выполнить установку блоков без или с раствором согласно рабочей документации из предложенных материалов.

Модуль E - Водные элементы. Участнику необходимо выполнить работу по созданию водного объекта и систему полива согласно рабочей документации из предложенных материалов. Задача участника демонстрационного экзамена установить резервуар для воды, фонтанный насос, собрать и запустить систему капельного полива.

Модуль F - Деревянные конструкции. Участнику согласно рабочей документации необходимо из заготовок выполнить сборку изделия, с использованием крепежей. При изготовлении и сборке деревянной конструкции необходимо использовать электроинструмент.

Модуль G - Общее впечатление. Оценка созданной композиции малого сада будет рассматриваться после выполнения всех ранее указанных модулей в задании демонстрационного экзамена.

Перед выполнением задания демонстрационного экзамена участникам будут выданы чертежи (необходимые приложения к заданию):

- Приложение 1. Генеральный план
- Приложение 2. Высотные отметки
- Приложение 3. Подпорная стенка
- Приложение 4. Мощение
- Приложение 5. Деревянная конструкция
- Приложение 6. Посадочный чертеж
- Приложение 7. Водные элементы
- Приложение 8. Рабочее место

Примеры опубликованы на сайте [ЕСАТ — Единая система актуальных требований](https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/eb47ebdb-7628-4f29-a179-b354d4de8576-5ffcff89731ac6a1c9048f33031a549d5c75c592913dbc6a7e8503647dff6e45.pdf)

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Оценка выполнения задания демонстрационного экзамена будет основываться на следующих критериях:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Процесс работы	<ul style="list-style-type: none"> • чистота и безопасность рабочего места; • организация работы, логистика; • использование инструментов, оборудования, материалов; • эргономика, техника безопасности и нормы охраны здоровья, средства индивидуальной защиты.
В	Компоновка зеленых насаждений	<ul style="list-style-type: none"> • размещение определенного дерева; • размеры определенного цветника; • навыки посадки; • посадка в соответствии с планом;

		<ul style="list-style-type: none"> • укладка газона.
С	Мощение	<ul style="list-style-type: none"> • размер длины, ширины мощения; • высота камня; • ровность покрытия; • наличие непрерывных ровных рядов по всей длине.
D	Стены	<ul style="list-style-type: none"> • размер длины, ширины стены; • высота верхнего камня ступеней; • уступ стены; • внешний вид лицевой поверхности стены.
E	Водные элементы	<ul style="list-style-type: none"> • ширина переднего края пруда; • высота уровня воды; • правильность установки мембраны (отсутствие протекания); • положение и устойчивость бортовых камней пруда; • выполнение установки и подключения системы полива.
F	Деревянные конструкции	<ul style="list-style-type: none"> • длина переднего края деревянной конструкции; • высота столба деревянной конструкции; • устойчивость деревянной конструкции; • точность обрезки деревянной конструкции; • правильность использования крепежа и винтов в деревянной конструкции.
G	Общее впечатление	<ul style="list-style-type: none"> • эстетические качества; • творческий подход; • общая аккуратность исполнения; • общее впечатление от выполнения сада; • сочетание растений.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из сто-балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную

Оценка	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)¹

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения;

¹ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

- 1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
- 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.
- 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

4.1 Общие положения

К защите дипломной работы (дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к дипломной работе (дипломному проекту), а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске дипломной работы (дипломного проекта) к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности (уполномоченным должностным лицом) и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной дипломной работы (дипломного проекта).

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы (дипломного проекта), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

На защиту дипломной работы (дипломного проекта) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

4.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Тематика дипломных проектов должна иметь практико-ориентированный характер, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры, быть разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями.

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Благоустройство и озеленение территории частного сада

2. Цветочное оформление территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах
3. Разработка предложений по реконструкции или ремонту зеленых насаждений на территории или объекте зеленого фонда в населенных пунктах
4. Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с готовым проектом
5. Материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
6. Материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
7. Составление планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
8. Составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
9. Определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях
10. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
11. Составление паспорта территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах
12. Организация работ по благоустройству и озеленению территории
13. Организация работ по капитальному ремонту элементов благоустройства и озеленения

4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта (дипломной работы), состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка дипломного проекта имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей дипломного проекта и содержит необходимую информацию для его идентификации.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении должны быть указаны: актуальность темы выпускной работы, ее практическая или научная значимость, определена цель исследований или разработок.

Основная часть должна включать: краткий анализ ранее выполненных разработок по теме дипломного проекта (дипломной работы); обоснование и постановку решаемой задачи; описание выполненных разработок; анализ полученных результатов.

В заключении необходимо перечислить полученные результаты проведенных исследований или разработок и оценить степень выполнения поставленной задачи.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении дипломного проекта (дипломной работы). Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы (дипломный проект) с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (дипломной работы).

Дипломный проект (дипломная работа) оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, когда дипломный проект посвящён актуальной теме, базируется на анализе существующей проблемы, а автор продемонстрировал необходимые знания в данной области.

Оценка «хорошо» ставится, когда дипломный проект посвящён актуальной теме, базируется на анализе существующей проблемы, а автор продемонстрировал необходимые знания в данной области, но при этом работа имеет ряд несущественных недостатков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если автор продемонстрировал слабые знания в рассматриваемой области, а в самой работе допущены значительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда в дипломном проекте выявлены факты плагиата основных результатов, наблюдается необоснованность полученных выводов и их несоответствие реальной ситуации в данной области.

4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломного проекта (дипломной работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного, лица назначается образовательной организацией не более двух раз.