

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»
имени В.И.Заузелкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ККСТ
О.А.Замма
2024г



ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
базовой подготовки

Квалификация – техник

Кемерово, 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05. 08.2018 г. N 68

Организация разработчик: ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

Разработчики:

.

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

1	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена.	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4
1.3	Цель ППССЗ	5
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ	5
1.5	Трудоемкость ППССЗ	6
1.6	Требования к абитуриенту	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.1	Общие компетенции	7
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7
3.3	Личностные результаты	9
3.4	Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
4.1	Учебный план Календарный учебный график	11
4.2	Особенности организации учебного процесса и режим занятий	15
4.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	15
4.4	Программы учебной и производственной практик	17
5	Оценка качества освоения образовательной программы	17
5.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
5.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	18
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	19
6.1	Кадровое обеспечение	19
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
7	Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	21
8	Приложение 1 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23
9	Приложение 2 Рабочая программа воспитания по профессии	106
10	Приложение 3 Примерные оценочные средства для ГИА	141

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, техникум) с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности *08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, а также требованиями работодателей. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68, зарегистрированный Министерством юстиции (21 августа 2014 г., регистрационный N 33742);

– Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 от 19.01.2023 №37

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

– Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

– Локальные нормативные акты ГПОУ ККСТ.

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к определению определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных и общих компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Обозначения, сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР–личностные результаты;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена:

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, на этой основе которого осуществляется развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности (код) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному

плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация – техник.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Количество недель
Аудиторная нагрузка. Самостоятельная работа	129 5/6
Учебная практика	7
Производственная практика	11
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7 1/6
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
ИТОГО	199

1.6 Требования к абитуриенту

Прием на ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан, утверждаемых ежегодно до 1 марта ГПОУ ККСТ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие компетенции

Выпускник по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки должен обладать *общими компетенциями, в т. ч. и дополнительными:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, в т.ч. и дополнительными.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления; ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления; ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу; ПК 2.2. Организовывать и

	<p>выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</p>
<p>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах</p>

	газораспределения газопотребления.	и
--	---------------------------------------	---

ДПК 1 Производить очистку труб, фасонных частей и арматуры деталей коллекторов, каналов, камер и колодцев перед их монтажом

ДПК 2 Выполнять, читать чертежи системы газа снабжения.

ДОК 1 Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. (*История и философия*)

ДОК 2 Производить уборку мусора и отходов производства на рабочем месте

ДОК 3 Производить сортировку отходов и мусора в соответствии с внутренними правилами

3.3. Личностные результаты

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры согласно программы воспитания, которые содержат личностные результаты ФГОС СОО соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Корреляция между общими компетенциями ФГОС СПО и целевыми ориентирами программы воспитания

Целевые ориентиры	ОК
Гражданское воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ✓ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ✓ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности 	ОК4, ОК5, ОК6 ОК7
Патриотическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу 	ОК6
Духовно-нравственное воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание духовных ценностей российского народа; ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями 	ОК4, ОК6

народов России	
Эстетическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; 	ОК6
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью 	ОК8
Профессионально-трудовое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни 	ОК1, ОК3, ОК4, ОК10, ОК11
Экологическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности 	ОК7
Ценности научного познания	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	ОК2, ОК1

3.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла

Результаты освоения основной образовательной программы для дисциплин общеобразовательного цикла на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Результаты освоения основной образовательной программы для общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному циклу, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучающиеся получают среднее общее образования (СОО). В соответствии с ФГОС СОО предусмотрена реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностные, включающие: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные, включающие: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметные, включающие: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план. Календарный учебный график

Учебный план ГПОУ ККСТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68 зарегистрированный Министерством юстиции (21 августа 2014 г., регистрационный N 33742);

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Учебный план ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного – ОУДб;

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный учебный цикл- ЕН

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика– ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части, объем максимальной учебной нагрузки 1274 ч. направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части ООП (максимальная учебная нагрузка)

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (52 ч.)

ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности (42 ч.)

ОП.13 Логистика (72ч)

ОП.14 Природные и искусственные газы (72ч.)

ОП.15 Охрана труда и бережливое производство (72ч.)

ОП.17 Автоматика и телемеханика системы газоснабжения (80ч.)

Учебная практика по ПМ 01 Проектирование в системе САПР (72ч.)

МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 14571 "Монтажник наружных трубопроводов" (112ч.)

Учебная практика по ПМ 04 Слесарная (72ч.)

Учебная практика по ПМ 04 Трубозаготовительная(72ч.)

Учебная практика по ПМ 04 Выполнение сборочных и ремонтных работ газового оборудования(72ч.)

Производственная практика по ПМ 04 (144ч.)

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ

входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных программ, персональных компьютеров при проведении практических занятий и лабораторных работ.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2 Особенности организации учебного процесса и режим занятий

В учебном заведении в соответствии с Уставом установлена 6-дневная учебная неделя.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студента в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю. Она включает все виды учебной работы студента в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики производственной и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

На весь период обучения предусматривается две выполнения курсовых работ (проектов) по Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий профессионального модуля ПМ 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления и по МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления профессионального модуля ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОУ.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для практик – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, как оценка профессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

В учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы)

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

В соответствии с данными документами специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения относится к техническому профилю. С учетом данного профиля введены углубленные общеобразовательные дисциплины: математика, физика

4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе ГПОУ ККСТ. В данном разделе приводятся аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. (Аннотации рабочих программ в Приложении 1).

4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе ГПОУ ККСТ с использованием кадрового потенциала предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях Кемеровской области-Кузбасса.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

Список баз практик по специальности

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1.	УП.01.01 Учебная практика Геодезическая УП.01.02 Проектирование в системе САПР УП.02.01 Контроль соответствия качества монтажа систем	Учебно-производственные мастерские и лаборатории ГПОУ ККСТ	

	газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации УП.04.01 Слесарная УП.04.02 Трубозаготовительная		
2.	ПП.01.01. Производственная практика ПП.01.02. Производственная практика ПП.03.01. Производственная практика ПП.04.01. Производственная практика	ООО "Газпром газораспределение ТОМСК"	22.03.2023 Неопределенный срок

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и др., примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются в порядке, определенном локальными нормативными актами ГПОУ ККСТ.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается зачётно-экзаменационной сессией.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, аудиторных контрольных работ, которые проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) разрабатывается цикловой комиссией, согласовывается с работодателем, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. (Приложение 2)

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения проводится в соответствии с комплектом оценочных материалов, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГПОУ ККСТ на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованные в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся).

Подведение итогов демонстрационного экзамена:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для проведения государственной итоговой аттестации в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия, включая экспертную группу для проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена, из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100

обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную, производственную и преддипломную практику. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной, производственной и преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин:

Русского языка, Литература

Истории, Обществознания

Математики

Физики, Астрономии

Химии, Биологии

Информатики

Географии

Социально-гуманитарных дисциплин:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники электроники

Материалов и изделий

Основы строительного производства

Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

Основы геодезии

Информационных технологии в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности, Менеджмента

Экономики организации

Безопасности жизнедеятельности, Охраны труда

Логистики

Природных и искусственных газов

Основы бережливого производства, Основы предпринимательской деятельности

Лаборатории:

Химии

Электротехники

Гидравлики, теплотехники и аэродинамики
автоматики и телемеханики систем газоснабжения
Мастерские:
Слесарная
Сварочная
Электромонтажная
Трубозаготовительные
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

7 Характеристика социокультурной среды

В ГПОУ ККСТ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Кроме того, развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий, обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами, включая программу воспитания ГПОУ ККСТ и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3)

Основной целью воспитательного процесса в ГПОУ ККСТ является: подготовка специалистов по операционной логистике, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение студентами общетехникумовских мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией техникума, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются совет обучающихся, студсовет общежития,

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся, для чего имеются разработанные и утвержденные графики работы технических кружков и кружков по интересам, творческих коллективов ГПОУ ККСТ.

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с предметной (цикловой) комиссией военно-спортивных дисциплин, профкомом обучающихся, классными руководителями и воспитателями общежития согласно Программе воспитания, обучающихся в ГПОУ ККСТ.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в ГПОУ ККСТ есть все условия — это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции по разным направлениям согласно утвержденному расписанию. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные

команды ГПОУ ККСТ принимают участие в городских, областных, региональных соревнованиях, спартакиаде техникумов и колледжей области.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями.

Работу с обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организована работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами.

При реализации ППССЗ в ГПОУ ККСТ созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Аннотации
к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения»

Рабочие программы учебных дисциплин

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Основы философии

История

Психология общения

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Физическая культура

Вариативная часть

Основы финансовой грамотности

Основы предпринимательской деятельности

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Математика

Информатика

Экологические основы природопользования

Технологии автоматизированной обработки информации

Общепрофессиональный цикл

Инженерная графика

Техническая механика

Электротехника и электроника

Материалы и изделия

Основы строительного производства

Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики

Основы геодезии

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Экономика организации

Менеджмент

Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть

Логистика

Природные и искусственные газы

Охрана труда и бережливое производство

Автоматика и телемеханика системы газоснабжения

Рабочие программы профессиональных модулей

Профессиональный учебный цикл

ПМ. 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления

МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения

МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

ПМ 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

МДК.03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации и систем газораспределения и газопотребления

МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Спецтехнология по профессии 14571 "Монтажник наружных трубопроводов"

Рабочие программы практик

Учебная практика по ПМ 01 Учебная практика Геодезическая

Учебная практика по ПМ 01 Проектирование в системе САПР

Производственная практика по ПМ 01

Учебная практика по ПМ 02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

Производственная практика по ПМ 02

Учебная практика по ПМ 03 Организация эксплуатации системы газораспределения и газопотребления

Производственная практика по ПМ 03

Учебная практика по ПМ 04 Слесарная

Учебная практика по ПМ 04 Трубозаготовительная

Производственная практика по ПМ 04

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 56 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 36 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 8

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	56

в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии

- Тема 1.1 Философия как мировоззренческая система
- Тема 1.2 Классическая древнегреческая философия
- Тема 1.3 Эллинистическо-римская философия
- Тема 1.4 Средневековая философия
- Тема 1.5 Философия Нового времени
- Тема 1.6 Философия Просвещения
- Тема 1.7 Немецкая классическая философия
- Тема 1.8 Марксистская философия
- Тема 1.8 Марксистская философия
- Тема 1.10 Философия Новейшего времени.
- Тема 1.10 Философия Новейшего времени.

Раздел 2. Человек. Сознание. Познание

- Тема 2.1 Категория бытия в философии
- Тема 2.2 Проблема жизни в философии
- Тема 2.3 Человек как главная философская проблема
- Тема 2.4 Проблема сознания
- Тема 2.5 Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, культура)

- Тема 3.1 Философия и научная картина мира
- Тема 3.2 Философия и религия.
- Тема 3.3 Философия и культура

Раздел 4. Социальная жизнь человека

- Тема 4.3 Философия и история
- Тема 4.3 Философия и история
- Тема 4.5 Основы философского понимания мира

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.02 «История»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 56 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 30 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки - 20

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.03 «Психология общения»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 06	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 82 часа

в том числе:

теоретическое обучение – 66 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -8

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
самостоятельная работа	8

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Методологические аспекты исследования общения

Тема 2. Коммуникативная сторона общения

Тема 3. Социально-перцептивная сторона общения

Тема 4. Интерактивная сторона общения

Тема 5. Конфликтное общение

Тема 6. Деловое общение

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 168 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -162

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168

в т.ч. в форме практической подготовки	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инженерные коммуникации

Тема 1.1 Инженерные коммуникации

Тема 1.2. Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования

Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства

Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования

Раздел 3 Техника безопасности

Тема 3.1 Техника безопасности

Тема 3.2 Охрана труда

Раздел 4 Чемпионат «Профессионалы»

Тема 4.1 История развития чемпионата «Профессионалы»

Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»

Тема 4.3 Чтение чертежей

Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.05 «Физическая культура»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 168 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 2 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -162

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168

в т.ч. в форме практической подготовки	162
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая подготовка

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Общая физическая подготовка.

Тема 1.3. Атлетическая гимнастика

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры

Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Баскетбол

Тема 2.4. Футбол

Тема 2.5. Плавание

Раздел 3. Контрольные нормативы

Тема 3.1. Контрольные нормативы

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2.	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для	Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	<p>расчёта НДФЛ; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 82 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 56 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -26

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Семейная экономика.

Тема 1.1. Личное финансовое планирование.

Тема 1.1. Личное финансовое планирование.

Тема 1.3. Семейный бюджет.

Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.

Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Тема 2.2. Валюта в современном мире.

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

Тема 2.4. Пенсионный фонд РФ.

Тема 2.5. Банковская система РФ.

Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них.

Тема 2.7. Бизнес, тенденции его развития и риски.

Тема 2.8. Налогообложение бизнеса

Тема 2.9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04- ОК 7 ПК 1.2- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК. 06, ОК 07, ПК? ДПК?	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана. Структура плана для решения задач Порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования

	профессионального и личностного развития	
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,
в том числе:
теоретическое обучение – 44 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки -18
самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности
Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор
Тема 3. Создание собственного дела.
Тема 4. Технология бизнес- планирования в сфере ЦЗН

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Математический и общий естественнонаучный цикла

ЕН.01 «Математика»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	находить производные; вычислять неопределенные и определенные интегралы; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорона;	основные понятия и методы математического анализа дискретной математики; основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часа

в том числе:

теоретическое обучение – 32 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -28

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72

в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных алгебраических уравнений

Раздел 2. Основы математического анализа

Тема 2.1 Дифференциальное исчисление

Тема 2.2 Интегральное исчисление

Тема 2.3 Дифференциальные уравнения

Тема 2.4 Ряды

Раздел 3 Основы теории комплексных чисел

Тема 3.1 Основные свойства комплексных чисел

Тема 3.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел

Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 4.2 Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание случайной величины

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Математический и общий естественнонаучный цикла

ЕН.02 «Информатика»
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 72 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 46 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -22
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общий состав и структура ЭВМ. Системное программное обеспечение

Тема 1.1 Информация, информационные

Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение

Тема 1.3 Локальные и глобальные вычислительные сети

Тема 1.4 Основы защиты информации

Раздел 2 Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации

Тема 2.3 Технология создания мультимедийных документов

Тема 2.4 Технология создания баз данных

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Математический и общий естественнонаучный цикла

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.	осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 52 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 24 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -18
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 История развития экологической идеи в России.

Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы

Тема 1.3. Разнообразие окружающей среды. Биосфера

Тема 1.4 Глобальные проблемы экологии

Тема 1.5 Загрязнение окружающей среды

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды

Тема 2.2 Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ
по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Математический и общий естественнонаучный цикла

ЕН.04 «Технологии автоматизированной обработки информации»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ЕН.04 «Технологии автоматизированной обработки информации» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.04 «Технологии автоматизированной обработки информации» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные программные средства разработки технической, технологической и иной документации	специализированное программное обеспечение для решения задач эксплуатации систем газораспределения и газопотребления; современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи; современные информационные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 74 часов,
в том числе:
теоретическое обучение – 46 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки -24
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1 Роль информации и информационных технологий в современном обществе

Тема 1.2 Базовые информационные технологии

Раздел 2 Программное обеспечение

Тема 2.1 Программное обеспечение информационных технологий

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.01 «Инженерная графика»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 –ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 136 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 20 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -102
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т.ч. в форме практической подготовки	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правила оформления чертежей

Тема 1.1 Форматы основная надпись

Тема 1.2 Линии чертежа

Тема 1.3 Шрифты чертежные

Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.5 Геометрические построения

Раздел 2 Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции

Тема 2.2 Аксонометрические проекции

Тема 2.3 Проецирование моделей

Раздел 3 Основы технического черчения

Тема 3.1 Изображения

Тема 3.2 Резьба и ее изображение на чертежах

Тема 3.3 Эскизы и технический рисунок

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения

Раздел 4 Архитектурно-строительные чертежи

Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах

Тема 4.2 Особенности оформления строительных чертежей

Тема 4.3 Условные графические обозначения и изображения

Тема 4.4 Планы этажей

Тема 4.5 Разрезы

Тема 4.6 Фасады

Тема 4.7 Компьютерная графика

Тема 4.8 Чтение чертежей

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.02 «Техническая механика»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4	выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять координаты центра тяжести тел.	основные понятия и законы механики твердого тела; методы механических испытаний материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 40 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -22
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур

Раздел 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Основные положения расчета на срез и смятие

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.6 Общие понятия о деформации сдвига и кручения

Тема 2.7 Устойчивость центральных сжатых стержней

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.03 «Электротехника и электроника»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4	использовать электротехнические законы для расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока; выполнять электрические измерения; использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей.	основные электротехнические законы; методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 20 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -14
 самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы электротехники

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока

Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи

Тема 1.6 Электрические измерения

Раздел 2 Электрические машины и трансформаторы

Тема 2.1 Трансформаторы

Тема 2.2 Электрические машины переменного тока

Тема 2.3 Электрические машины постоянного тока

Раздел 3 Электропривод и аппаратура управления

Тема 3.1 Аппаратура управления и защиты

Раздел 4 Основы электроснабжения

Тема 4.1 Передача и распределение электрической энергии. Источники электрической энергии

Раздел 5 Основы электроники

Тема 5.1 Полупроводниковые приборы

Тема 5.2 Электронные устройства автоматики

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.04 «Материалы и изделия»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Материалы и изделия» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 «Материалы и изделия» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	выбирать материалы и сортамент труб для газопроводов, используя нормативно-справочную литературу; определять по виду решеток название металла, определять механические свойства металлов с использованием справочной литературы, проводить испытания образцов; определять марки чугунов по справочной литературе; определять марки стали по справочной литературе; определять стадии термической обработки стали по графику; определять марки цветных металлов и сплавов по справочной литературе; определять назначение композитных материалов; определять назначение уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.	материалы, используемые для изготовления труб и средств крепления; свойства металлов, строение металлов, методы их испытаний; виды чугунов, влияние примесей на структуру и свойства чугунов, маркировку; состав углеродистых и легированных сталей, влияние примесей и легирующих элементов на структуру и свойства стали, маркировку; виды термической обработки стали; свойства и область применения цветных металлов и сплавов, маркировку; виды, основные свойства и область применения композитных материалов; виды, основные свойства и область применения уплотнительных, герметизирующих, клеящих, изолирующих материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 Объем образовательной нагрузки – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 42 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -18

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Физико-химические свойства материалов

Тема 1.1 Кристаллическое строение металлов и сплавов

Тема 1.2 Основные свойства металлов и сплавов

Тема 1.3 Чугуны

Тема 1.4 Углеродистые стали

Тема 1.5 Легированные стали

Тема 1.6 Основные сведения о термической обработке металлов

Тема 1.7 Сплавы цветных металлов

Раздел 2 Другие материалы, применяемые в газовом хозяйстве

Тема 2.1 Композитные материалы

Тема 2.2 Резина и резинотехнические изделия

Тема 2.3 Клеящие материалы

Тема 2.4 Лакокрасочные материалы и технические жидкости

Раздел 3 Коррозия металлов

Тема 3.1 Основы теории коррозии

Тема 3.2 Способы защиты трубопроводов от коррозии

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл
ОП.05 «Основы строительного производства»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Материалы и изделия» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 «Материалы и изделия» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	подбирать строительные материалы для конструктивных элементов зданий и сооружений в зависимости от их свойств и назначения здания или сооружения; определять возможность газификации здания.	основы строительного производства; основные свойства строительных материалов; классификацию зданий и сооружений; технологию строительного производства; основы монтажа сетей газораспределения и газопотребления, санитарно-технических систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 62 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 44 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -12
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные свойства строительных материалов

Тема 1.1 Основные свойства лесоматериалов

Тема 1.2 Природные каменные, полимерные, керамические материалы и изделия из них

Тема 1.3 Неорганические вяжущие материалы, бетоны и бетонные смеси

Тема 1.4 Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы. Отделочные материалы

Раздел 2 Гражданские, производственные здания и сооружения

Тема 2.1 Классификация и конструктивные элементы зданий

Раздел 3 Технология строительного производства

Тема 3.1 Производство арматурных работ, каменная кладка, отделочные, защитные, изоляционные и кровельные работы

Раздел 4 Монтаж сетей газораспределения и газопотребления, санитарно-технических систем

Тема 4.1 Прокладка и монтаж сетей газораспределения и газопотребления

Тема 4.2 Монтаж систем теплоснабжения

Тема 4.3 Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха

Тема 4.4 Прокладка и монтаж систем водоснабжения

Тема 4.5 Прокладка и монтаж систем водоотведения и водостоков

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов; -строить характеристики насосов и вентиляторов; -применять уравнения Бернулли; -определять параметры пара по диаграмме.	режимы движения жидкости; -гидравлический расчет простых трубопроводов; -виды и характеристики насосов и вентиляторов; -способы теплопередачи и теплообмена; -основные свойства жидкости; -формулы для расчета гидростатического давления на плоские и криволинейные стенки; -методы борьбы с гидравлическим ударом; -параметры пара, теплопроводность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 80 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 56 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -14
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Физические свойства жидкостей и газов

Тема 1.1 Основные физические свойства жидкостей и газов

Раздел 2 Основы гидростатики

Тема 2.1 Гидростатическое давление. Измерение давления

Раздел 3 Гидродинамика

Тема 3.1 Основные законы движения жидкости

Тема 3.2 Гидравлические сопротивления

Раздел 4 Насосы и вентиляторы

Тема 4.1 Насосы

Тема 4.2 Вентиляторы

Раздел 5. Основы теплотехники

Тема 5.1. Рабочее тело и основные законы идеального газа

Тема 5.2. Законы термодинамики

Раздел 6 Основы аэродинамики

Тема 6.1 Основные законы движения воздуха

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.07 «Основы геодезии»
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	читать разбивочные чертежи; использовать мерный комплект для измерения длин линий; использовать нивелир для измерения превышений; использовать теодолит для измерения углов; решать простейшие задачи детальных разбивочных работ.	основные геодезические определения; типы и устройства основных геодезических приборов; методику выполнения разбивочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 84 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 38 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -20

лабораторные занятия -14

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	20
лабораторные занятия	14
в т. ч.:	

теоретическое обучение	38
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1 Общие сведения

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки

Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.4 Ориентирование направлений

Тема 1.5 Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте.

Раздел 2. Геодезические измерения

Тема 2.1 Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.

Тема 2.2 Линейные измерения

Тема 2.3 Угловые измерения

Тема 2.4 Геометрическое нивелирование

Раздел 3 Понятие о геодезических съемках

Тема 3.1 Общие сведения

Тема 3.2 Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	использовать прикладное программное обеспечение (текстовые редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технология поиска информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 62 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 24 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -28

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированное рабочее место

Тема 1.1 Технические средства

Тема 1.2 Базовое программное обеспечение

Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера

Раздел 2 Программный сервис ПК

Тема 2.1 Работа с файлами и накопителями информации

Тема 2.2 Подключение к локальным и глобальным сетям

Тема 2.3 Защита файлов и управление доступом к ним

Раздел 3 Технология сбора информации

Тема 3.1 Классификация типов информации

Тема 3.2 Поиск информации

Тема 3.3 Ввод информации с различных носителей и устройств

Раздел 4 Технология обработки и преобразования информации

Тема 4.1 Перевод текстов

Тема 4.2 Профессиональное использование MS Office

Тема 4.3. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности

Раздел 5 Представление информации

Тема 5.1 Печать документов

Тема 5.2 Отображение информации с помощью аудио и видео средств ВТ

Тема 5.3 Использование Internet и его служб

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПССЗ
по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл
ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	оформлять трудовые отношения, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; подготовки документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; формирование пакета учредительных документов	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,
в том числе:
теоретическое обучение – 36 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки -26
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правовое регулирование производственных отношений

Тема 1.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель и его правовой статус

Тема 1.2 Организация правовой деятельности юридического лица, банкротство

Раздел 2 Труд и социальная защита средств ВТ

Тема 2.1 Трудовой кодекс как источник трудового законодательства Субъекты трудовых правоотношений

Тема 2.2 Понятие и формы занятости

Тема 2.3 Трудовой договор: содержание, заключение, расторжение

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Оплата труда по трудовому законодательству Социальное обеспечение и его формы

Тема 2.6 Материальная ответственность и ее формы. Дисциплинарная ответственность и порядок наложения дисциплинарных взысканий

Тема 2.7 Трудовые споры и их виды

Раздел 3 Ответственность при правовом регулировании экономических отношений

Тема 3.1 Административная и уголовная ответственность в области хозяйственного законодательства

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.10 «Экономика организации»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 76 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 44 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -26
 самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура

Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия

Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия.

Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике

Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 2.2 Организация производства

Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования

Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия

Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия

Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия

Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования

Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия

Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

Раздел 5 Нормирование труда и сметы

Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда

Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда

Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений

Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда

Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл
ОП.11 «Менеджмент»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 «Менеджмент» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения.	функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 56 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 30 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -18
 самостоятельной работы обучающегося –8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм

Тема 2 Основы теории принятия управленческих решений

Тема 3 Психология менеджмента

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>

	<p>специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,
в том числе:
теоретическое обучение – 30 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки -26
самостоятельной работы обучающегося –6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	6

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Чрезвычайные ситуации
Тема 2 Основы военной службы
Тема 3 Основы медицинских знаний

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл
ОП.13«Логистика»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.13«Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13«Логистика» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	Применять на практике основные принципы организации логистического управления; владеть навыками применения логистических методов для разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия; моделировать деятельность логистических систем; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	Цели и задачи логистики, её объект и предмет, основные категории, которыми оперирует логистика; показатели логистической деятельности; операции и функции логистики; основные методы решения логистических задач; задачи и функции логистической службы компании.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 46 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -18
 самостоятельной работы обучающегося –2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Теория и методология логистики

Тема 2 Функциональные подсистемы логистики в газовом хозяйстве

Тема 3 Экономика и управление логистикой газового хозяйства

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл
ОП.14 «Природные и искусственные газы»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.14 «Природные и искусственные газы» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 «Природные и искусственные газы» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09 ПК 1.2- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.2- ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5	Давать характеристику топлива по составу и свойствам; по составу газа рассчитывать плотность, теплоту сгорания газовой смеси, объем воздуха, необходимый для горения, объем продуктов сгорания; давать характеристику каждому компоненту газового топлива, зная состав и свойства природных газов, рассчитывать их параметры и характеристики; описывать и рассчитывать свойства искусственных горючих газов, зная их состав; определять компонентный состав газа; подбирать способы очистки и одоризации газа в зависимости от его состава.	Нормативные технические документы, регламентирующие деятельность в области безопасной эксплуатации объектов газораспределения; историю развития газовой промышленности России, достижения и перспективы; происхождение топлива, состав и основные характеристики газообразного, твердого и жидкого топлива; основные параметры и свойства газов, формулы расчета газообразного топлива; физико-химические свойства горючих газов; состав и свойства природных и попутных газов, классификацию природных газов, эксплуатацию газовых скважин, использование попутных нефтяных газов, оборудование аппаратов для извлечения из нефти попутных; состав и свойства нефти, способы 10 переработки нефтепродуктов, аппаратурное оформление прямой перегонки нефти, термического и каталитического крекингов, состав и свойства газов,

		получаемых в результате переработки твердого топлива; назначение и устройство приборов для отбора проб и анализа газа, правила техники безопасности при выполнении работ; методы определения качественного и количественного состава газа и характеристики газа; методы очистки газов от пыли, сероводорода, углекислого газа, оборудование очистительных и одоризационных установок, размещение их с учетом соблюдения требований по предотвращению загрязнения атмосферы.
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,
в том числе:
теоретическое обучение – 40 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки -28
самостоятельной работы обучающегося –4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	-

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Основные свойства горючих газов

Тема 1.1 Общая характеристика топлива

Тема 1.2 Физико-химический состав

Раздел 2 Природные и искусственные газы

Тема 2.1 Природные горючие газы

Тема 2.2 Искусственные горючие газы

Тема 2.3 Сжиженные углеводородные газы

Тема 2.4 Газы термического разложения твёрдого топлива

Тема 2.5 Анализ горючих газов

Тема 2.6 Подготовка газа к транспортированию и использованию

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общепрофессиональный цикл

ОП.15 «Охрана труда и бережливое производство»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.15 «Охрана труда и бережливое производство» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.15 «Охрана труда и бережливое производство» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 10 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4	Проводить инструктаж по охране труда; оформлять наряд-допуск; проводить расследование обстоятельств несчастного случая; оформлять соответствующие материалы по расследованию и учёту несчастных случаев; применять средства тушения пожаров; действовать при возникновении аварии на производстве; оказывать первую медицинскую помощь.	Основы законодательства по охране труда; правила и нормы охраны труда; систему стандартов безопасности труда; роль и значение органов надзора и контроля по охране труда; требования производственной санитарии и гигиены труда; виды инструктажа по охране труда; основные причины производственного травматизма; порядок расследования несчастных случаев; основные требования противопожарной защиты; правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 72 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 48 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки -20

самостоятельной работы обучающегося –4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	-

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда

Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования

Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования

Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность

Тема 4.1. Охрана окружающей среды

Тема 4.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины в составе ПСССЗ
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОП.16 «Автоматика и телемеханика системы газоснабжения»
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы исследовательской деятельности» является обязательной частью профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 «Автоматика и телемеханика системы газоснабжения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • читать функциональные схемы автоматики; • подбирать оборудование ГРП: регуляторы давления, ПЗК, ПСК, фильтры; • конструировать функциональные схемы автоматики; • заполнять таблицы и спецификации материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиям 	<ul style="list-style-type: none"> • условные обозначения на чертежах; • устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; • автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; • устройство и типы газорегуляторных установок, методики выбора оборудования газорегуляторных пунктов; • виды, устройство, назначение, принцип действия, область применения, преимущества и недостатки газопотребляющего оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 80 часов,
 в том числе:
 теоретическое обучение – 40 часов;
 в т.ч. в форме практической подготовки -28
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматическое регулирование и регуляторы

Тема 1.1. Регуляторы давления прямого действия

Тема 1.2. Регуляторы давления непрямого действия

Раздел 2. Автоматизация газового хозяйства.

Тема 2.1. Автоматика бытовых газовых установок.

Тема 2.2. Правила выполнения функциональных схем автоматизации.

Тема 2.3. Автоматика котельных установок.

Раздел 3. Централизация контроля и управления в газовом хозяйстве.

Тема 3.1. Система телемеханизации в газовом хозяйстве.

Тема 3.2. Автоматизированные системы управления.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Профессионального цикла
ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.3.

1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>д</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
--	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>чтении чертежей рабочих проектов;</p> <p>составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения;</p> <p>составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.</p>
Уметь	<p>вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения;</p> <p>строить продольные профили участков газопроводов;</p> <p>вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей;</p> <p>моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;</p> <p>читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;</p> <p>конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера;</p> <p>пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления;</p> <p>выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>подбирать оборудование газорегуляторных пунктов;</p> <p>выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров;</p> <p>заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.</p>
Знать	<p>классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов;</p> <p>основные элементы систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>условные обозначения на чертежах;</p> <p>устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры;</p> <p>автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления;</p> <p>алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования;</p> <p>устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора</p>

	<p>оборудования газорегуляторных пунктов; устройство и параметры газовых горелок; устройство газонаполнительных станций; требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; нормы проектирования установок сжиженного газа; требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии; параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3 ОК 01-11	Раздел 1. МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	368	368	108		12	*	36	108
ПК 1.1-1.3 ОК 01-11	Раздел 2. МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	136	126	30	30	10		72	
	УП 01.01 Учебная практика	36							
	УП 01.02 Учебная практика	72							

	III 01.01 Производственная практика часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108							108
	Промежуточная аттестация <i>(экзамен по модулю)</i>	6							
	Всего:	726	494	72	30	24	*	108	108

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления

Раздел 1 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.1 Общие сведения о газоснабжении

Тема 1.2 Трубы, арматура и оборудование газопроводов

Тема 1.3 Расчет потребления газа

Тема 1.4 Геодезическое сопровождение проектирования систем газораспределения и газопотребления

Тема 1.5 Гидравлический расчет систем газораспределения

Тема 1.6 Особенности проектирования газопроводов жилых зданий

Тема 1.7 Особенности проектирования пунктов редуцирования газа

Тема 1.8 Разработка проектов газооборудования промышленных и коммунально-бытовых потребителей

Тема 1.9 Особенности газоснабжения с использованием сжиженных углеводородных газов

Тема 1.10 Защита газопроводов от коррозии

Тема 1.11 Автоматика и телемеханика систем газоснабжения

Тема 1.12 Конструирование элементов систем газоснабжения

МДК 01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

Раздел 2 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

Тема 2.1 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Профессионального цикла
ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем
газораспределения и газопотребления»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1- ПК 2.5.

1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах;</p> <p>контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ;</p> <p>проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;</p> <p>выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации;</p> <p>оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</p> <p>проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <p>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ;</p> <p>оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов, выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</p>
-------------------------	---

	<p>определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.</p>
Уметь	<p>определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p> <p>производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;</p> <p>разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;</p> <p>производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);</p> <p>осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;</p> <p>применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства;</p> <p>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка</p>

	<p>производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);</p> <p>определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.</p>
Знать	<p>требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства;</p> <p>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p> <p>методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p> <p>виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;</p> <p>методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ;</p> <p>схемы операционного контроля качества строительных работ;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников);</p> <p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5 ОК 01-11	Раздел 1 МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	192	192	60	30	6	*		108
ПК 2.1-2.5 ОК 01-11	Раздел 2. МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	150	150	56		6			
	ПП 02.01	108							108

	Производственная практика часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6							
	Всего:	456	242	116	30	12	-	-	108

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

Раздел 1 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.1 Организация и подготовка к выполнению строительного монтажа систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.2 Ценообразование и проектно-сметное дело в газовом хозяйстве

Тема 2.3 Выполнение монтажных работ систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.4 Организация строительного производства

МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

Раздел 2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

Тема 2.5 Общие положения по контролю за качеством выполнения строительного монтажа систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.6 Испытания систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.7 Приемка законченных строительством объектов

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Профессионального цикла
ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем
газораспределения и газопотребления»
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления», входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1- ПК 3.6.

1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>д</i>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.6.	Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления;</p> <p>составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной;</p> <p>обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры;</p> <p>проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля;</p> <p>ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности;</p> <p>осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов;</p> <p>осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств;</p> <p>осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления;</p> <p>осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования;</p> <p>выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом;</p> <p>проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления;</p> <p>обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного</p>
-------------------------	--

	<p>углеводородного газа;</p> <p>осуществлении контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами;</p> <p>осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта;</p> <p>обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования;</p> <p>техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля; составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов;</p> <p>контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования;</p> <p>актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания;</p> <p>ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации;</p> <p>организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ;</p> <p>проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте;</p> <p>осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений;</p> <p>анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.</p>
Уметь	<p>проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования;</p> <p>проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания;</p> <p>вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных;</p> <p>выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику;</p> <p>обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение;</p> <p>вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов;</p> <p>организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к</p>

	<p>осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации; контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений;</p> <p>обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт;</p> <p>работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.</p>
Знать	<p>нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;</p> <p>методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования;</p> <p>правила эксплуатации газопроводов низкого давления;</p> <p>технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования;</p> <p>требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;</p> <p>специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;</p> <p>номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ по техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике;</p> <p>свойства газа и его дератизации;</p> <p>свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;</p> <p>принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.6 ОК 01-11	Раздел 1. МДК 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	172	172	66	*	16	*	-	108	
ПК 3.1-3.6 ОК 01-11	Раздел 2. МДК 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	184	184	56		10				
	ПП 03.01 Производственная практика часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная))	108								108

	<i>практика)</i>								
	Промежуточная аттестация <i>(экзамен по модулю)</i>	6							
	Всего:	470	356	112	-	26	-	-	108

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК. 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Раздел 1 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Тема 3.1 Организация эксплуатации газового хозяйства

Тема 3.2 Мониторинг технического состояния систем газораспределения

Тема 3.3 Планирование и организация работ по эксплуатации и ремонту газораспределительных систем

Тема 3.4 Планирование и организация работ по эксплуатации и ремонту газопроводов и газоиспользующего оборудования котельных и промышленных предприятий

МДК. 03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Раздел 2 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Тема 3.5 Эксплуатация сети газораспределения

Тема 3.6 Эксплуатация средств электрохимической защиты стальных подземных газопроводов

Тема 3.8 Эксплуатация автоматизированных систем управления технологическими процессами

Тема 3.9 Эксплуатация сети газопотребления

Тема 3.10 Эксплуатация установок сжиженного газа и газонаполнительных станций

Тема 3.11 Оперативно-диспетчерское управление системами газораспределения

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
 по специальности среднего профессионального образования
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Профессионального цикла

ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1- ПК 2.5.

1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

14571 Монтажник наружных трубопроводов.

Перечень общих компетенций

<i>д</i>	<i>Ко</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение подготовительных работ на объектах нового строительства, реконструкции и обслуживании наружных трубопроводов инженерных сетей
ДПК 1	Производить очистку труб, фасонных частей и арматуры деталей коллекторов, каналов, камер и колодцев перед их монтажом
ДОК 2	Производить уборку мусора и отходов производства на рабочем месте
ДОК 3	Производить сортировку отходов и мусора в соответствии с внутренними правилами

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>очистка труб, фасонных частей и арматуры деталей коллекторов, каналов, камер и колодцев перед их монтажом;</p> <p>уборка мусора и отходов производства на рабочем месте;</p> <p>сортировка отходов и мусора в соответствии с внутренними правилами;</p> <p>зачистка дна и стенок траншей и котлованов;</p> <p>установка и снятие временных заглушек (пробок);</p> <p>подача материалов в траншеи и котлованы;</p> <p>приготовление растворов для заделки стыков;</p> <p>монтаж оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы;</p> <p>установка подъемно-такелажных приспособлений;</p> <p>строповка и расстроповка деталей трубопроводов, коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>подбивка уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;</p> <p>монтаж и демонтаж заглушек;</p> <p>монтаж металлических труб и элементов наружных трубопроводов инженерных сетей;</p> <p>монтаж неметаллических труб и элементов наружных трубопроводов инженерных сетей;</p> <p>подготовка камер и колодцев для ввода труб;</p> <p>разработка грунта при продавливании стальных труб гидравлическими и ручными домкратами</p>
Уметь	<p>работать ручным и механизированным инструментом для сбора и утилизации мусора и отходов;</p> <p>оценивать санитарно-гигиенические условия для выполнения порученной работы в соответствии с требованиями нормативов;</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</p> <p>оценивать безопасность условий для выполнения порученной работы в соответствии с требованиями нормативов;</p> <p>устанавливать основания под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы;</p> <p>устанавливать подъемно-такелажные приспособления;</p>

	<p>производить строповку и расстроповку деталей трубопроводов, коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>устанавливать и снимать заглушки с элементов монтажа;</p> <p>выполнять работы по подбивке грунтом или бетоном уложенных трубопроводов;</p> <p>соединять трубы манжетами и производить заделку их раствором (при прокладке кабелей);</p> <p>выполнять разметку, перерубание или перерезание неметаллических труб;</p> <p>выполнять заделку зазоров между асбестоцементными муфтами и трубами;</p> <p>выполнять работы по пробивке отверстий механизированным инструментом в стенах камер и колодцев для ввода труб;</p> <p>выполнять работы по разработке грунта при продавливании стальных труб гидравлическими и ручными домкратами</p>
Знать	<p>строительные термины и определения в соответствии со специализацией;</p> <p>требования к транспортировке, хранению и складированию материалов;</p> <p>правила и способы очистки основных деталей трубопроводов, сборных железобетонных коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>правила утилизации отходов и мусора;</p> <p>безопасные способы сбора и сортировки отходов и мусора;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде монтажника наружных трубопроводов;</p> <p>внутренние и типовые инструкции по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>внутренние и типовые инструкции по производственной санитарии и гигиене труда при ведении строительно-монтажных работ;</p> <p>способы приготовления раствора;</p> <p>назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже наружных трубопроводов инженерных сетей;</p> <p>порядок действий работника при несчастном случае на производстве;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>внутренние и типовые инструкции по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ по монтажу металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>устройство всех видов оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, камеры и колодцы;</p> <p>устройство подъемно-такелажных приспособлений и способы их применения;</p> <p>правила и способы строповки труб и деталей;</p> <p>правила крепления и перекрепления траншей и котлованов;</p> <p>правила подготовки естественных и устройства искусственных оснований под трубопроводы, коллекторы, каналы, колодцы и камеры;</p>

	<p>правила и способы подбивки уложенных трубопроводов грунтом или бетоном;</p> <p>правила и способы строповки труб и деталей;</p> <p>требования охраны труда при проведении такелажных работ;</p> <p>назначение деталей трубопроводов, сборных железобетонных коллекторов, каналов, камер и колодцев;</p> <p>внутренний трудовой распорядок организации;</p> <p>базовые требования технической нормативной документации, регламентирующей монтаж наружных трубопроводов инженерных систем;</p> <p>общие сведения о строительных чертежах: особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей;</p> <p>основы черчения;</p> <p>основы технических измерений;</p> <p>правила и способы разработки грунта при продавливании стальных труб;</p> <p>способы приготовления битумных мастик для заделки стыков трубопроводов;</p> <p>требования охраны труда при проведении сезонных осмотров;</p> <p>требования охраны труда при приготовлении и транспортировании горячих мастик</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДПК ОК 01-11	Раздел 1 МДК 04.01 Спецтехнология по профессии 14571 Монтажник наружных трубопроводов	138	138	44	-	6	*	144	72
	УП 04.01 Учебная практика	72						72	
	УП 04.02 Учебная практика	72						72	
	ПП 02.01 Производственная практика часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72						-	72
	Промежуточная аттестация (экзамен	6							

	<i>по модулю)</i>								
	Всего:	360	138	44	-	6	-	108	72

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

Раздел 1 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.1 Организация и подготовка к выполнению строительного монтажа систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.2 Ценообразование и проектно-сметное дело в газовом хозяйстве

Тема 2.3 Выполнение монтажных работ систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.4 Организация строительного производства

МДК 02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

Раздел 2 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации

Тема 2.5 Общие положения по контролю за качеством выполнения строительного монтажа систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.6 Испытания систем газораспределения и газопотребления

Тема 2.7 Приемка законченных строительством объектов

Приложение 2

**к ШССЗ по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения
Очная форма обучения**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № _____ от _____

Управляющим советом

Протокол № _____ от _____



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПООУ ККСТ

О.А. Замма

Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кемерово, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства,

определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГПОУ ККСТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе

уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ККСТ

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
✓	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
✓	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
✓	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
✓	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
✓	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
Патриотическое воспитание	
✓	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
✓	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
Духовно-нравственное воспитание	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание духовных ценностей российского народа; ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
Экологическое воспитание

<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ✓ расширение опыта деятельности экологической направленности
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ✓ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации, проживающего на территории Кемеровской области – Кузбасса; ✓ обеспечение равенства прав представителей всех народов России на территории Кемеровской области - Кузбасса при обязательном учете интересов не только этнических меньшинств, проживающих в пределах региона, но и интересов русского народа как государствообразующего этноса Российской Федерации, составляющего в Кемеровской области – Кузбассе этническое большинство; ✓ сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской области - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества; ✓ понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения для социально-экономического и научно-технологического развития страны; ✓ осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РФ,

Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; ✓ сохранение и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации организация посещения молодежью объектов исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест; ✓ осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p>
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление духовно-нравственной общности народов на основе формирования общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания); ✓ сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской области - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества; ✓ сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (русской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия; ✓ обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</p>
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ✓ включение в образовательные программы общеобразовательных организаций образовательных курсов по изучению культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации; ✓ демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, оказание поддержки национальным видам спорта; ✓ организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, содействие здоровому образу жизни молодежи Кузбасса;

<p>✓ демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>✓ становление у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности через проведение мероприятий, участие в общественных организациях;</p> <p>✓ владение основными принципами профессионализации, внедрение современных моделей эффективного поведения на рынке труда через систему профессионального образования, службы занятости и другие социальные службы;</p> <p>✓ применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>✓ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p> <p>✓ обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;</p> <p>✓ обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p> <p>✓ обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>✓ развитие и поддержка экологического добровольческого (волонтерского) движения ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>✓ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>✓ использование цифрового сервиса «Кадры для Кузбасса 2035»;</p> <p>✓ обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p>

✓ проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение) осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

В техникуме созданы все условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Учреждение реализовывает подготовку обучающихся по одной профессии и двум специальностям входящих в список ТОП-50, шести программам входящих в ТОП-Регион, восемь программ реализуются по актуализированным ФГОС СПО.

Коммунально-строительный техникум рос и развивался вместе с Кузбассом. Его судьба неразрывно связана с городом, у которого тоже были свои ступени, прежде чем стать крупнейшим промышленным, научным и культурным центром Западной Сибири.

12 октября 1971 года коммунально-строительный техникум впервые гостеприимно распахнул свои двери, директором техникума был назначен Зорин Александр Николаевич.

Областное управление коммунального хозяйства подключило коммунальщиков для оказания помощи техникуму. В учебных аудиториях были только стулья, столы и доска, а в учебно-производственных мастерских, площадью свыше 30 тысяч квадратных метров не было ничего, там всюду разворачивались машины. Для образовательного учреждения этого было мало. И тогда в работу включился Виктор Иванович Заузелков инженер управления коммунального хозяйства Кемеровского облисполкома и самые сложные вопросы стали решаться очень быстро и качественно. В техникум стали поступать новейшие станки, материалы, лучшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Виктор Иванович Заузелков стал «ангелом хранителем» для техникума.

С 2014 года техникум удостоен чести носить имя Виктора Ивановича Заузелкова

Областной совет по просьбе коллектива принял Постановление о ходатайстве перед губернатором области А.Г. Тулеевым о названии улицы имени В.И. Заузелкова, назначении студентам стипендии имени В.И. Заузелкова, о присвоении звания лауреата премии В.И.

Заузелкова.

«Миссия» ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, это развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами, с учетом потребности регионального рынка.

Приоритетными в воспитательной работе техникума являются здоровьесберегающее и гражданско-патриотическое направления.

На базе техникума создан и осуществляет свою деятельность студенческий спортивный клуб "ККСТ" (ССК ККСТ). Основной целью клуба является укрепление и сохранение индивидуального здоровья, путем развития личностных, духовных, психических и физических возможностей обучающихся, необходимых для их успешной самореализации и адаптации к изменяющимся социальным и экологическим условиям.

Работает музей истории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях - афганцев, героев труда и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Социальными партнерами техникума являются:

1. ОАО «Ново Кемеровская ТЭЦ»;
2. АО «Кемеровская генерация»;
3. ООО «Топкинский цемент»;
4. ООО «Монтажные технологии»;
5. МП «Зеленстрой»;
6. ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;
7. ООО «Крепость»;
8. АО «Кемеровский механический завод»;

9. МУП «Жилищно – коммунальное управление Кемеровского муниципального округа»;
10. ООО «Химпром»;
11. ОАО «КемВод»;
12. АО «Сибирский инженерно – аналитический центр»;
13. ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;
14. ООО «Сибпромвентиляция»;
15. ООО «Кузбасс/Лифт»;
16. ООО «Фирма «Кузбассагролес»;
17. ООО «Сибирская генерирующая компания»;
18. Администрация города Кемерово;
19. ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
20. НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»;
21. Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»;
22. ООО «Кузбассхлеб»;
23. МУП «Архитектуры, технической инвентаризации и землеустройства» Кемеровского муниципального округа;
24. ООО «Фортуна плюс».

При разработке учебных планов по профессии 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, присутствует вариативная часть воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.).

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива техникума и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

- ✓ слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов.
- ✓ недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами. — несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности).

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности

организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета.

Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде.

Создать объединение кураторов и студенческого совета по решению вопроса нарушения учебно-воспитательного процесса. Это поможет обучающимся решать различные проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированности, толерантности и умение принимать правовые решения.

Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы методического объединения и студенческого совета, в целях улучшения качества работы и предотвращения проблем на всех уровнях.

Дополнительные характеристики:

Юридический и фактический адрес: 650070, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Сибири, в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Правобережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железнодорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части Западной Сибири.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2022 год составила 550 362 человека.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

11 учреждений клубного типа (6 юридических. лиц, имеющих обособленные структурные подразделения):

1. Дворец культуры им. 50-летия Октября с Городским клубом ветеранов;
2. Дворец культуры «Содружество» с ДК «Промышленновский»;
3. Дворец культуры шахтеров и ДК «Боровой»;
4. Культурно-досуговый центр «Пионер», ДК «Пионер», ДК Досуг им. И.М. Алисова;
5. Культурный центр;
6. Дворец молодежи.

12 образовательных учреждений культуры:

1. Центральная детская школа искусств;
2. Детская художественная школа;
3. Детские школы искусств 69, 61,50, 46, 45, 19,15,14,5
4. Детская музыкальная школа № 4.

Музей-заповедник «Красная Горка» (и «Главная контора КОПИКУЗА»;
«Театр для детей и молодежи»);

Муниципальная информационно-библиотечная система, включающая в себя 24 библиотеки.

Инфраструктура спорта

- ✓ 6 стадионов;
- ✓ Дворец спорта с искусственным льдом;
- ✓ Ледовая арена «КЕМЕРОВО» имени Г.П. Груздева;
- ✓ Легкоатлетический манеж со специализированным стадионом;
- ✓ 28 плавательных бассейнов;
- ✓ 231 спортивный зал;
- ✓ 711 спортивных площадок.

В городе Кемерово работает 40 пунктов проката спортивного инвентаря, в том числе платные на 5 стадионах и бесплатные в 30 клубах по месту жительства.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спортивных комплексов России за Уралом.

В спортивном центре 11 спортивных залов из них:

- ✓ универсальный спортивный зал с трибунами на 1300 мест;
- ✓ зал борьбы;
- ✓ зал бокса;
- ✓ зал художественной гимнастики;
- ✓ 3 зала хореографии;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ зал общефизической подготовки;
- ✓ фитнес-зал;
- ✓ зал начальной подготовки.

Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся в 2023 году составила 1768 человек (очная форма обучения).

Половину контингента составляют обучающиеся женского пола (44,62%).

Обучающихся, из числа жителей Кемеровской области в среднем 66%, города

Кемерово в среднем 34%.

На 1 сентября 2023 года в техникуме 117 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей; 20 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства).

Информация о режиме и графике работы образовательной организации

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, правил внутреннего трудового распорядка, условий коллективного договора.

Режим работы техникума устанавливается:

понедельник-пятница с 8.00 до 20.00;

суббота с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни техникум не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра.

Учебный год начинается 1 сентября для очного обучения, и не позднее 1 октября для заочного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента,

художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Образовательная деятельность»:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы,

направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Кураторство»:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих

мероприятиях ГПОУ ККСТ, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- ведение документации классного руководителя (куратора) и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Наставничество»:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Основные воспитательные мероприятия по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»:

- проведение совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.);
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГПОУ ККСТ, изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГПОУ ККСТ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого

этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

– размещение, поддержание, обновление на территории ГПОУ ККСТ выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

– индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, чествование трудовых династий специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Самоуправление»:

- участие в целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека;
- участие в работе центра волонтерского движения;
- построение системы организации проектной деятельности привлечением ведущих работодателей;
- организация и проведение конкурсов студенческих социальных проектов (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные благотворительные акции и др.);
- информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными

организациями города и области;

- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, кибербезопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профилактика и безопасность»:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации;

- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;

- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;

- проведение дней правовых знаний;

- организация индивидуальной профилактической работы со студентами

«группы риска» и их родителями;

- организация участия в областных профилактических акциях, выездных мобильных приемных;

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ККСТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

- поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ККСТ, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

- воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-

трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

– реализация социальных проектов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок му трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров;

– встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;

- знакомство первокурсников с историей и традициями техникума;

- проведение классных часов профессиональной направленности;

- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемой специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;

- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;

- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;

- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;

- проведение Дней открытых дверей;

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на

соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГПОУ ККСТ есть необходимое кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по ВиСР	1
2	Социальный педагог	2
3	Педагог-психолог	2
4	Педагог-организатор	2
5	Руководитель физического воспитания	1
6	Воспитатели общежития	4
7	Заведующий общежитием	1
8	Мастера производственного обучения	2
9	Тьютор	1
10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
11	Преподаватели (кураторы учебных групп)	20

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
8. Устав ГПОУ ККСТ; Изменения в устав;
9. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО:
 - Положение о документах, подтверждающих обучение в ГПОУ ККСТ;
 - Положение о защите обучающихся от информации;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение о портфолио обучающихся;
 - Положение о порядке направления в поездки обучающихся;
 - Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в нее лиц;
 - Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;

- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о работе по профориентации;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска;
- Порядок прохождения медицинских осмотров абитуриентов и студентов ГПОУ ККСТ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Правила приема на обучение по доп.обр.программам программам проф.обучения;
- Положение о языках образования
- Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ККСТ в формировании своего ПО
- Порядок проведения ГИА по ОП СПО;
- Положение формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ СПО;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об апелляционной комиссии на период проведения ГИА;
- Положение о порядке использования имущества и санитарного состояния;
- Требования к выполнению дипломного (курсового) проекта;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о перезачете дисциплин, профессиональных модулей
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о программе профессионального обучения;
- Положение ЦМК;
- Положение об электронном УМК;
- Положение об индивидуальном учебном плане;

- Положение о методическом сопровождении конкурсного движения педагогических работников ГПОУ ККСТ;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам СПО;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о наставничестве по форме студент-студент;
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями;
- Положение о работе спортивных секций;
- Правила приема в ГПОУ ККСТ;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о экзаменационной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; -полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог, тьютор составляют индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- выдвижение на доску почета;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- выдвижение в кандидаты на стипендию (*различного уровня*).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений

кураторов групп или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп
- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- внеаудиторных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором, советником по воспитанию, кураторами групп) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение 3

к ППССЗ по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем газоснабжения

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА	525
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	532
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	532
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)	534

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих квалификаций: техник, старший техник.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник	Старший техник
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	осваивается	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	осваивается	осваивается
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	осваивается	осваивается
Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления	Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления	–	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (аппаратчик газогенерации, слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов, слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве, оператор газораспределительной станции, оператор по сбору газа, оператор котельной, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов, монтажник наружных трубопроводов, монтажник технологических трубопроводов).	осваивается	осваивается

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждой из квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Техник Старший техник	16.008 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления	Т1 Монтаж и эксплуатация газового оборудования
Техник Старший техник	16.010 Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий	
Техник Старший техник	16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве	
Техник Старший техник	16.025 Организатор строительного производства	
Старший техник	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: ВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Разделы WSSS: 1.1 100 6 часов

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	
ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления	1) Составление спецификации материалов необходимых для выполнения экзаменационного задания. Заказ материалов и комплектующих по каталогам (30%) / критерий А / модуль 1
ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	1) Составление спецификации материалов необходимых для выполнения экзаменационного задания. Заказ материалов и комплектующих по каталогам (30%) / критерий А / модуль 1
Вид деятельности: ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	2) Монтаж и Монтаж подземного газопровода (36%) / критерий В / модуль 2
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	2) Монтаж и Монтаж подземного газопровода (36%) / критерий В / модуль 2
ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ	2) Монтаж и Монтаж подземного газопровода (36%) / критерий В / модуль 2
ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления	3) Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента (34%) / критерий F / модуль 3

ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	
Вид деятельности: ВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Разделы WSSS: 1.2 100 6 часов
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	
ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления	1) Составление спецификации материалов необходимых для выполнения экзаменационного задания. Заказ материалов и комплектующих по каталогам (30%) /Критерий А/ модуль 1
ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	1) Составление спецификации материалов необходимых для выполнения экзаменационного задания. Заказ материалов и комплектующих по каталогам (30%) /Критерий А/ модуль 1
Вид деятельности: ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	2) Монтаж и наладка автоматики дистанционного контроля и регулирования газового оборудования (34%) / критерий Е/модуль2
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда,	2) Монтаж и наладка автоматики дистанционного контроля и регулирования газового оборудования (34%) / критерий Е/модуль2

требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ	2)Монтаж и наладка автоматики дистанционного контроля и регулирования газового оборудования (34%) / критерий Е/модуль2
ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления	3) Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента (36%)/ критерий F/ модуль3
ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
Вид деятельности: ВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Расчетно-конструктивный раздел Охрана труда и окружающей среды Экономический раздел
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	
ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления	
ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления	
Вид деятельности: ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Производственно-организационный раздел Охрана труда и окружающей среды Экономический раздел

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ	
ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления	
ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	
Вид деятельности: ВД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Эксплуатационный раздел Охрана труда и окружающей среды Экономический раздел
ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления	
ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем	

газораспределения и газопотребления	
ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления	
ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством	
ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	
ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления	
Вид деятельности: ВД 4. Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления	Производственно-организационный раздел Охрана труда и окружающей среды Экономический раздел
ПК 4.1 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления	
ПК 4.2 Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ	

ПК 4.3 Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления	
ПК 4.4 Подготовка результатов строительных работ к сдаче заказчику	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

2.2. Порядок проведения процедуры

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т1 «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (протокол от 16/12/2020 г. №Пр-16.12.2020-1).

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т1 «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» содержат 2 комплекта оценочной документации № 1.1 и №1.2. Каждый комплект состоит из трех заданий. Продолжительность выполнения задания 6 ч.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, зависит от количества рабочих мест на площадке. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции Т1 «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» - 3чел.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

В рамках комплекта оценочной документации № 1.1

1 Составление спецификации материалов, необходимых для выполнения экзаменационного задания. Заказ материалов и комплектующих по каталогам

2 Монтаж подземного газопровода

3 Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента

В рамках комплекта оценочной документации № 1.2

1 Составление спецификации материалов, необходимых для выполнения экзаменационного задания. Заказ материалов и комплектующих по каталогам

2 Монтаж подземного газопровода

3 Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, зависит от количества рабочих мест на площадке. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции Т1 «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» - 3чел.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты	Количественные показатели
	Комплект оценочной документации № 1.1	
1	Составление спецификации материалов, необходимых для выполнения экзаменационного задания. Заказ материалов и комплектующих по каталогам	30
2	Монтаж подземного газопровода	36
3	Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента	34
	Комплект оценочной документации № 1.2	
1	Составление спецификации материалов, необходимых для выполнения экзаменационного задания. Заказ материалов и комплектующих по каталогам	30
2	Монтаж и наладка автоматики дистанционного контроля и регулирования газового оборудования	36
3	Пуско-наладка, настройка газового котла, инструктаж абонента	34
	ИТОГО:	100

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели. На защиту – 2 недели. Защита дипломных проектов производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты дипломного проектирования оцениваются по четырех бальной системе.

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

- газоснабжение микрорайона города;
- газоснабжение поселка городского типа;
- газоснабжение села;
- газоснабжение промышленного предприятия;
- реконструкция сетей газораспределения и газопотребления;
- комплексные проекты газоснабжения.

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Дипломный проект состоит из расчетно-пояснительной записки компьютерного текста формата А 4 одностороннего компьютерного текста и графической части чертежей.

Состав и объем дипломного проекта определяет руководитель проекта, в зависимости от темы.

Исходными данными для проектирования являются - задание на проектирование и исходные данные.

Расчетно-пояснительная записка к дипломному проекту должна содержать:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Листы расчетно-пояснительной записки должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Не подшивается к расчетно-пояснительной записке отзыв руководителя дипломного проекта.

Рекомендуемый объем основной части расчетно-пояснительной записки:

- 1 Расчетно-конструктивный раздел
- 2 Производственно-организационный раздел
- 3 Эксплуатационный раздел
- 4 Охрана труда и окружающей среды
- 5 Экономический раздел

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

По окончании проектирования руководитель ВКР представляет отзыв о работе студента на бланке установленного образца. В отзыве оценивается степень соответствия выполненного проекта заданию; качество разработок; степень самостоятельности работы дипломника и его подготовленность; высказывается мнение о возможности присвоения студенту квалификации. Отзыв должен содержать оценку за дипломный проект по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки выполнения и защиты дипломного проекта студентов.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Открытая защита дипломных проектов осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), которая определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ДП студент предоставляет заместителю директора техникума следующие документы:

- отзыв руководителя ДП с оценкой
- дипломный проект.

Члены ГЭК оценивают ВКР, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают руководитель и сами члены ГЭК.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- 1) уровня сформированности компетенций;
- 2) отзыв руководителя ВКР;
- 3) оформление текста пояснительной записки и графической части ВКР;

4) доклада на защите;

5) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена с помощью ВКР проводится на основании таблицы 1.

Таблица 1. Шкала оценивания

№	Критерии оценки защиты ВКР	Показатель оценки, балл			
		5	4	3	2
1	Уровень сформированности компетенций	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2	Отзыв руководителя ВКР	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
3	Оформление текста пояснительной записки и графической части ВКР	Требования полностью соблюдены	Требования достаточно соблюдены	Требования частично соблюдены	Требования не соблюдены
4	Доклад на защите	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлением от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
5	Ответы на вопросы	Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения, ответ увязывается с практикой и теорией	Студент грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач	Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	Студент не может выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР студента по представленным критериям, после чего полученные баллы суммируются. По окончании процедуры защиты ВКР рассчитывается средний балл на основании оценивания всех членов ГЭК.