

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И.Заузелкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ККСТ  
О.А.Замма  
2024г



## ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.  
базовой подготовки

Квалификация – техник

Кемерово, 2024

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

1	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена.	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	3
1.3	Цель ППССЗ	4
1.4	Нормативный срок освоения ППССЗ	5
1.5	Трудоемкость ППССЗ	5
1.6	Требования к абитуриенту	5
2	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>6</b>
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>6</b>
3.1	Общие компетенции	6
3.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7
3.3	Личностные результаты	8
3.4	Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла	10
4	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>10</b>
4.1	Рабочий учебный план	10
4.2	Календарный учебный график	13
4.3	Особенности организации учебного процесса и режим занятий	13
4.4	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	14
4.5	Программы учебной и производственной практик	14
5	<b>Оценка качества освоения образовательной программы</b>	<b>16</b>
5.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	16
5.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	17
	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	<b>18</b>
6.1	Кадровое обеспечение	18
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	18
6.3	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	19
7	<b>Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>	<b>20</b>
8	<b>Приложение 1</b> Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22
9	<b>Приложение 2</b> Рабочая программа воспитания по профессии	90
	<b>Приложение 3</b> Примерные оценочные материалы для ГИА по специальности	124

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, техникум) с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, а также требованиями работодателей. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. N 489 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2018 года, регистрационный №49821);

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 от 19.01.2023 №37

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

- Локальные нормативные акты ГПОУ ККСТ.

#### **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к определению определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных и общих компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

#### **Обозначения, сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** – образовательная организация;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ЛР**-личностные результаты;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### **1.3 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена:**

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на основе которого осуществляется развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность,

трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

#### 1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности (код) 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация – техник.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

#### 1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1

Учебные циклы	Количество недель
Аудиторная нагрузка. Самостоятельная работа	97
Учебная практика	6
Производственная практика (практика по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	24
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>

#### 1.6 Требования к абитуриенту

Прием на ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или

документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан, утверждаемых ежегодно до 1 марта ГПОУ ККСТ.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников** являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение являются:

- сооружения и сети водоснабжения и водоотведения гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий и объектов;
- сооружения и сети водоснабжения и водоотведения объектов природоохранного назначения;
- первичные трудовые коллективы

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

– Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения;

– Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения;

– Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения.

– Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Общие компетенции**

Выпускник по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение базовой подготовки должен обладать *общими компетенциями*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, в т.ч. и дополнительными.**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	ПК 1.1. Выполнять сложные работы по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. ПК 1.2. Проводить испытания систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. ПК 1.3. Обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. ПК 1.4. Устранять неисправности систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения	ПК 2.1. Проверять техническое состояние систем водоснабжения и водоотведения. ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения. ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание механического, пневматического, гидравлического оборудования систем водоснабжения и водоотведения.
обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения	ПК 3.1. Использовать данные лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга ее соответствия действующим гигиеническим нормативам. ПК 3.2. Выполнять управление автоматизированными системами водоснабжения и водоотведения. ПК 3.3. Осуществлять настройки автоматизированных систем и блоков технологических участков водоснабжения и водоотведения.

#### **Дополнительные профессиональные компетенции**

ДПК 1. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения

ДПК 2 Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения

ДПК 3. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения

### 3.3. Личностные результаты

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры согласно программы воспитания, которые содержат личностные результаты ФГОС СОО соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### Корреляция между общими компетенциями ФГОС СПО и целевыми ориентирами программы воспитания

Целевые ориентиры	ОК
<b>Гражданское воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>✓ осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>✓ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>✓ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>✓ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</li> </ul>	ОК4, ОК5, ОК6 ОК7
<b>Патриотическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</li> </ul>	ОК6
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознание духовных ценностей российского народа;</li> <li>✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>✓ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на</li> </ul>	ОК4,О К6

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>✓ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>✓ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи</li> </ul> <p>на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>	
<b>Эстетическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>	ОК6
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> </ul> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	ОК8
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</li> </ul>	ОК1, ОК3,О К,4
<b>Экологическое воспитание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>✓ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> </ul> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности</p>	ОК7
<b>Ценности научного познания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>	ОК2,О К1

### **3.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла**

Результаты освоения основной образовательной программы для дисциплин общеобразовательного цикла на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Результаты освоения основной образовательной программы для общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному циклу, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, обучающиеся получают среднее общее образования (СОО). В соответствии с ФГОС СОО предусмотрена реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностные, включающие: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные, включающие: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметные, включающие: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Учебный план. Календарный учебный график**

Учебный план ГПОУ ККСТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. N 489.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы (проекта) в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

Учебный план ППССЗ специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общеобразовательного – ОУДб;

– социально-гуманитарный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл.

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

Математический и общий естественнонаучный цикл-ЕН;

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой

содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части, объем учебной нагрузки 818 ч. направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части ООП

СГ.06 Экологические основы природопользования (42 ч.)

СГ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности (58 ч.)

ОП.04 Инженерная графика (116 ч.)

ОП.05 Техническая механика (68 ч.)

ОП.06 Основы геодезии (66 ч.)

ОП.07 Строительные материалы и изделия (76 ч.)

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (62 ч.)

ОП.09 Охрана труда (82 ч.)

МДК.04.01 Выполнение слесарных работ при монтаже и ремонте систем водоснабжения и водоотведения (140 ч.)

УП.04.02 Учебная практика Слесарная (72ч.)

ПП. 04.01 Производственная практика Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы финансовой грамотности".

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных программ, персональных компьютеров при проведении практических занятий и лабораторных работ.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

## **4.2 Календарный учебный график**



водоснабжения и водоотведения. По итогам семестра проводится промежуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен. Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОУ.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для практик – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, как оценка профессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

В учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы)

**Общеобразовательный цикл** формируется с учетом следующих документов:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

#### **4.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе ГПОУ ККСТ. В данном разделе приводятся аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. (Аннотации рабочих программ в Приложении 1).

#### **4.5 Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе ГПОУ ККСТ с использованием кадрового потенциала предметной (цикловой) комиссии специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях Кемеровской области-Кузбасса.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок их проведения.

### Список баз практик по специальности

№	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (дата заключения)
1.	УП.01.01 Учебная практика Монтажная УП.01.02 Учебная практика Эксплуатационная и техническая по обслуживанию системы водоснабжения и водоотведения водоотведения УП.04.01 Учебная практика Слесарная	Учебно-производственные мастерские и лаборатории ГПОУ ККСТ	
2.	ПП.01.01 Производственная практика Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и производственного назначения. ПП.02.01 Производственная практика Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения ПП.03.01 Производственная практика Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения ПП.04.01 Производственная практика Выполнение работ по	ООО «Крепость» ООО УК «Жилищник» ОАО «Кемвод» ООО «Химпром» ОАО «Кемеровский механический завод» КАО "АЗОТ" ООО «УК на Ворошилова» НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса» Муниципальное унитарное предприятие Жилищно	01.06.2021 20.02.2015 11.03.2016 29.01.2018 18.05.2021 04.02.2013 05.04.2023 05.07.2021 21.05.2021

	профессии 18560 Слесарь-сантехник	коммунальное управление Кемеровского муниципального округа  ООО "УК" Регион42"	13.10.2022
--	-----------------------------------	--	------------

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### 5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и др., примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются в порядке определенном локальными нормативными актами ГПОУ ККСТ.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается зачётно-экзаменационной сессией.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, аудиторных контрольных работа, которые проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве

внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение является защита выпускной квалификационной работы, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Условия подготовки и проведения ГИА

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией раз- разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (Приложение3) и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Мос- ковского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией, согласовывается с работодателем, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому виду деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную, производственную и преддипломную практику. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной, производственной и преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Социально-гуманитарных и экономических дисциплин
- Математики
- ОБЖ и БЖ
- Информатики и информационных технологий
- Разработка элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
- Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения

#### **Лаборатории:**

- Химии
- Физики
- Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей

#### **Мастерские:**

- Трубозаготовительные
- Слесарная

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- Перечисляются наименования тренажеров, минимально достаточных для реализации **(в случае наличия)**

#### **Спортивный комплекс**

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы:**

- Спортивный зал

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

В ГПОУ ККСТ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Кроме того, развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами, включая программу воспитания ГПОУ ККСТ и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2)

Основной целью воспитательного процесса в ГПОУ ККСТ является: подготовка техников, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение студентами общетехникумовских мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией техникума, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются совет обучающихся, студсовет общежития.

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся, для чего имеются разработанные и утвержденные графики работы технических кружков и кружков по интересам, творческих коллективов ГПОУ ККСТ.

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с предметной (цикловой) комиссией военно-спортивных дисциплин, классными руководителями и воспитателями общежития согласно Программе воспитания обучающихся в ГПОУ ККСТ.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучающихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в ГПОУ ККСТ есть все условия — это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции по разным направлениям согласно утвержденному расписанию. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды ГПОУ ККСТ принимают участие в городских, областных, региональных соревнованиях, спартакиаде техникумов и колледжей области.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями.

Работу с обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе.

Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организована работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами.

При реализации ППССЗ в ГПОУ ККСТ созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

**по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**  
**Рабочие программы учебных дисциплин**

*Социально-гуманитарный цикл*

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Основы финансовой грамотности

Экологические основы природопользования

Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности

*Общепрофессиональный цикл*

Основы электротехники и электроники

Химия и микробиология воды

Основы гидравлики

Информационные технологии профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

*Вариативная часть*

Инженерная графика

Техническая механика

Основы геодезии

Строительные материалы и изделия

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Охрана труда

*Профессиональный учебный цикл*

**Рабочие программы профессиональных модулей**

ПМ.01 Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и промышленного назначения.

*МДК.01.01 Монтаж, ремонт и испытания систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и промышленного назначения*

ПМ.02 Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения

*МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание систем водоснабжения и водоотведения*

ПМ.03 Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения

*МДК.03.01 Выполнение лабораторных химических и биологических анализов воды*

*МДК.03.02 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и систем автоматики водоснабжения и водоотведения*

*Вариативная часть*

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 18560 Слесарь-сантехник

*МДК.01.02 Выполнение слесарных работ при монтаже и ремонте систем водоснабжения и водоотведения*

**Рабочие программы практик**

УП.01.01 Учебная практика Монтажная

ПП.01.01 Производственная практика Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и промышленного назначения

УП.02.01 Учебная практика Эксплуатационная и техническая по обслуживанию системы водоснабжения и водоотведения водоотведения среды

ПП.02.01 Производственная практика Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения

ПП.03.01 Производственная практика Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения

УП.04.01 Учебная практика Слесарная

ПП.04.01 Производственная практика Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 18560 Слесарь-сантехник

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности среднего профессионального образования**

## 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Социально-гуманитарный цикл

### СГ.01 История России

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06

##### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>• пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li><li>• раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li><li>• обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li><li>• давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li><li>• демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li><li>• итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li><li>• основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• ретроспективный анализ развития отрасли</li></ul>

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 42 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 30 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 10 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века***

Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Тема 1.2. Социально-экономическое развитие

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Тема 1.4. Основные направления внешней политики

Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

#### ***Раздел 2. Россия и глобальный мир***

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации

Тема 2.2. Россия в мировой экономике

### Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ  
по специальности среднего профессионального образования**

## 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Социально-гуманитарный цикл

### «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 4.1 – ПК 4.2,

##### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2,	<ul style="list-style-type: none"><li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>• взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>• применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li><li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li><li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>• составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>• лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li><li>• общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li><li>• правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>• правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li><li>• формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	
--	---	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 118 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 4 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 108 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>118</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

#### Содержание учебной дисциплины

##### ***Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности***

Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении специальности

Тема 1.4. Основы делового общения

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

##### ***Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир***

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

##### ***Раздел 3. Чемпионат Профессиональны***

Тема 3.1. Чемпионат Профессиональны: от прошлого к настоящему

##### ***Раздел 4. Профессиональное содержание***

Тема 4.1. Чертежи и техническая документация

Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии

#### Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ

по специальности среднего профессионального образования

### **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

*Социально-гуманитарный цикл*

### **«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1- ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.2

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 07, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1- ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li><li>• применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li><li>• обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li><li>• прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li><li>• применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li><li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li><li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li></ul>

<p>ОК 01, 02, 04, 07, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>• ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>• пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>• демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>
<p>ОК 01, 02, 04, 07, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>• осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>• определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li> <li>• составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>• классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>• основы здорового образа жизни</li> </ul>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 14 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 48 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

### **Содержание учебной дисциплины**

#### ***Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях***

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

#### ***Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки***

##### ***Модуль «Основы военной службы» (для юношей)***

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

##### ***Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)***

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни.

## к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ

по специальности среднего профессионального образования

### 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

*Социально-гуманитарный цикл*

### «СГ.04 Физическая культура»

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>• использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>• основы проектной деятельности;</li><li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>• основы здорового образа жизни;</li><li>• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li><li>• правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li></ul>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 144 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 6 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 134 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	134
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	134
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

### Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ***

Тема 1.1. Здоровый образ жизни

#### ***Раздел 2. Легкая атлетика***

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега

Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

#### ***Раздел 3. Волейбол***

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методики судейства

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу

#### ***Раздел 4. Баскетбол***

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП

Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП

Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе

#### ***Раздел 5. Гимнастика***

Тема 5.1. Строевые приемы

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений

Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт

Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП

Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися

#### ***Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика***

Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне

Тема 6.2. Поддачи

Тема 6.3. Нападающий удар

Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону

***Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)***

Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
 по специальности среднего профессионального образования

**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

*Социально-гуманитарный цикл*

**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК1.1 - ПК1.4, ПК2.1 - ПК2.3, ПК3.1 -ПК3.3, ПК4.1 – ПК4.2

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК1.1 - ПК1.4, ПК2.1 - ПК2.4, ПК3.1 -ПК3.2, ПК4.1 – ПК4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>• рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>• анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>• виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>• основные виды планирования;</li> <li>• устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>• сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>• схемы кредитования физических лиц;</li> <li>• устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>• признаки финансового мошенничества;</li> <li>• основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>• формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>• классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>• виды страхования;</li> <li>• виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>• применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>• планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>• составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>• применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>	
--	--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 42 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 28 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 10 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

#### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов*

Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

***Раздел 2. Место России в международной банковской системе***

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

Тема 2.2. Основные виды банковских операций

***Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации***

Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц

***Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации***

Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования

Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений

***Раздел 5. Страхование***

Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

*Социально-гуманитарный цикл*

**«СГ.06 Экологические основы природопользования»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Экологические основы природопользования» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «СГ.06 Экологические основы природопользования» является обязательной частью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</li> <li>• оценивать качество окружающей среды;</li> <li>• определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансовой - основные определения и понятия природопользования;</li> <li>• современное состояние окружающей среды России и мира;</li> <li>• способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;</li> <li>• основные направления рационального природопользования;</li> <li>• основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;</li> <li>• правовые вопросы экологической безопасности.</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 42 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 28 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 10 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

### **Содержание учебной дисциплины**

#### ***Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы***

Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования».

Тема 1.2 Взаимодействие человека и природы

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами

#### ***Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования***

Тема 2.1. Правовые основы окружающей среды

Тема 2.2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

*Социально-гуманитарный цикл*

**«СГ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «СГ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной деятельности» является обязательной частью ППССЗ и входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать объем продаж; определять финансовый результат от деятельности предприятия;</li> <li>• рассчитывать коэффициент рыночной активности;</li> <li>• рассчитать метод рентабельности инвестиций;</li> <li>• определить сумму налогов;</li> <li>• определить последствия снижения цены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и современные формы предпринимательства;</li> <li>• виды предпринимательской деятельности;</li> <li>• организацию и развитие собственного дела</li> <li>• механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>• риск в деятельности предпринимателя;</li> <li>• конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;</li> <li>• взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;</li> <li>• налогообложение предпринимательской деятельности; культуру предпринимательства</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 58 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 36 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 14 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства

Тема 2 Виды предпринимательской деятельности

Тема 3 Организация и развитие собственного дела

Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно -правовых форм

Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя

Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна

Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями

Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 9 Культура предпринимательства

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**

*Общепрофессиональный цикл*

**«ОП 01. Основы электротехники и электроники»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП 01. Основы электротехники и электроники» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 01. Основы электротехники и электроники» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09. ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК3.1 – ПК3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать электротехнические законы для расчета электрических цепей постоянного и переменного тока,</li> <li>• выполнять электрические измерения,</li> <li>• использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей</li> <li>• эксплуатировать электрооборудование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные электротехнические законы,</li> <li>• методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей,</li> <li>• основы электроники и основные виды и типы электронных приборов</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 86 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 56 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>86</b>

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	20
<i>самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

### ***Раздел 1. Основы электротехники***

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1. 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений

Тема 1.3. Магнитные цепи

Тема 1.4. Однофазные цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные цепи переменного тока

### ***Раздел 2. Электрические машины и трансформаторы***

Тема 2.1. Трансформаторы

Тема 2.2. Электрические машины

### ***Раздел 3. Основы электроснабжения***

Тема 3.1. Передача и распределение электрической энергии

Тема 3.2. Передача и распределение электрической энергии

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**

*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП 02. «Химия и микробиология воды»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП 02. «Химия и микробиология воды» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 02. «Химия и микробиология воды» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК. 3.1, ОК 1, ОК2, ОК 7, ОК 9

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК. 3.1, ОК 1, ОК2, ОК 7, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять зависимость свойств воды от их состава и строения;</li> <li>• выполнять химический эксперимент по определению органолептических показателей;</li> <li>• проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</li> <li>• использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> <li>• связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>• решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физические, химические и биологические свойства воды, аномалии воды, роль воды на планете и в жизни водоемов, почвы, растительного и животного мира;</li> <li>• гидрохимические классификации природных вод, процессы формирования примесного состава поверхностных и подземных вод, характеристику и классификации примесей природных вод;</li> <li>• кислотно-основные свойства растворов, их роль в технологических процессах очистки природных вод;</li> <li>• окислительно-восстановительные процессы в водной среде, их использование для решения задач обеззараживания и обесцвечивания в технологии водоподготовки;</li> <li>• основы микробиологии воды, роль микроорганизмов в процессах самоочищения водоемов, биологической очистки сточных вод в естественных и искусственных условиях, обработки осадка сточных вод;</li> <li>• характеристику основных групп микроорганизмов, их морфологические и физиологические особенности.</li> </ul>

	деятельности и повседневной жизни; • применять методы определения качества воды для идентификации и определения содержания веществ в конкретных системах.	
--	--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 94 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 56 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 26 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>94</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	26
<i>самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Основы химии воды*

Тема 1.1. Теоретические основы химии воды

Тема 2.2. Состав природных и сточных вод

#### *Раздел 2. Основы микробиологии*

Тема 2.1. Основы микробиологии

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**

*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП.03 Основы гидравлики»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы гидравлики» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение** Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы гидравлики» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК. 3.1, ОК 1, ОК2, ОК 7, ОК 9

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК. 3.1, ОК 1, ОК2, ОК 7, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять зависимость свойств воды от их состава и строения;</li> <li>• выполнять химический эксперимент по определению органолептических показателей;</li> <li>• проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</li> <li>• использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> <li>• связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>• решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>• использовать приобретенные знания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физические, химические и биологические свойства воды, аномалии воды, роль воды на планете и в жизни водоемов, почвы, растительного и животного мира;</li> <li>• гидрохимические классификации природных вод, процессы формирования примесного состава поверхностных и подземных вод, характеристику и классификации примесей природных вод;</li> <li>• кислотно-основные свойства растворов, их роль в технологических процессах очистки природных вод;</li> <li>• окислительно-восстановительные процессы в водной среде, их использование для решения задач обеззараживания и обесцвечивания в технологии водоподготовки;</li> <li>• основы микробиологии воды, роль микроорганизмов в процессах самоочищения водоемов, биологической очистки сточных вод в естественных и искусственных условиях, обработки осадка сточных вод;</li> <li>• характеристику основных групп микроорганизмов, их морфологические и физиологические особенности.</li> </ul>

	<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>применять методы определения качества воды для идентификации и определения содержания веществ в конкретных системах.</p>	
--	---	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 94 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 56 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 26 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>94</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	26
<i>самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Основы химии воды*

Тема 1.1. Теоретические основы химии воды

Тема 2.2. Состав природных и сточных вод

#### *Раздел 2. Основы микробиологии*

Тема 2.1. Основы микробиологии

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**

*Общепрофессиональный цикл*

**«ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>• использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах;</li> <li>• обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и</li> <li>• вычислительных систем;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи</li> <li>• информации;</li> <li>• основные принципы, методы и свойства информационных и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>• применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
--	--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,  
в том числе:  
теоретическое обучение – 20 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки – 36 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
<i>самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Простейшие примитивы графического редактора

Тема 2. Основы работы в САПР Компас-3D

Тема 3. Основы работы в системе автоматизированного проектирования «AutoCAD»

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**

*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП 05. Инженерная графика»**  
**(вариативная часть)**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП 05. Инженерная графика» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение** Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 05. Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять графические изображения, в том числе технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>• выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>• оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</li> <li>• читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы подготовки конструкторской документации, соответствующей стандартам предприятия, отраслевым, международным, государственным стандартам;</li> <li>• правила создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделия из полимерных композитов;</li> <li>• методы проектирования производства (элементов, участка);</li> <li>• методы и средства выполнения оформления проектно-конструкторской документации;</li> <li>• правила чтения технической конструкторско-технологической документации.</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 116 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 24 часов;  
 в т.ч. в форме практической подготовки – 84 часов  
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>116</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>84</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	84
<i>самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1 Графическое оформление чертежей. Геометрические построения.***

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

#### ***Раздел 2 Теория изображений. Основы начертательной геометрии.***

Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа

Тема 2.2. Ортогональные аксонометрические проекции геометрических тел.

Тема 2.3 Проекция моделей.

#### ***Раздел 3 Машиностроительное черчение***

Тема 3.1 Изображения - виды, разрезы, сечения.

Тема 3.2 Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскизы деталей рабочие чертежи.

Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.4. Чертеж общего вида и сборочный чертеж.

#### ***Раздел 4 Схемы***

Тема 4.1. Технологические схемы

#### ***Раздел 5 Компьютерная графика.***

Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональном компьютере

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП 06. Техническая механика»**  
**(вариативная часть)**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП 06. Техническая механика» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение** Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 06. Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы технической механики;</li> <li>• аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>• виды деформации и основные расчеты на жесткость, прочность и устойчивость, основные уравнения равновесия систем сил;</li> <li>• кинематические параметры движущихся тел; о механических передачах, подшипниках, валах и осях, соединениях деталей машин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>• определять кинематические параметры движущихся тел;</li> <li>• определять условия равновесия систем сил.</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,  
в том числе:

теоретическое обучение – 32 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 32 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

## **2.2. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1 Теоретическая механика

Тема 2 Сопротивление материалов

Тема 3 Детали машин

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**

*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП 07. Основы геодезии»**  
**(вариативная часть)**

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

#### 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «ОП 07. Основы геодезии» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение** Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП 07. Основы геодезии» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1

#### 1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• читать топографическую карту;</li><li>• определять по карте длины, ориентационные углы проектных линий, координаты и высоты точек;</li><li>• по известным координатам определять положение точки и проектной величины на местности инструментальными методами;</li><li>• обрабатывать результаты полевых измерений;</li><li>• ориентироваться по чертежам и схемам сетей на местности;</li><li>• составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные геодезические определения;</li><li>• методы и принципы выполнения геодезических работ;</li><li>• геодезические приборы;</li><li>• основные геодезические задачи, решаемые по карте;</li><li>• способы и правила геодезических измерений;</li><li>• основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений</li></ul>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 38 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>66</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
<i>самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### ***Раздел 1. Топографические карты и планы.***

Тема 1.1. Понятие о форме и размерах Земли.

Тема 1.2. Определение масштаба. Точность масштаба.

Тема 1.3. Условные знаки. Классификация условных знаков.

Тема 1.4. Ориентирование направлений. Азимуты. Румбы.

Тема 1.5. Понятие дирекционного угла.

Тема 1.6. Прямая и обратная геодезические задачи.

Тема 1.7. Системы координат.

Тема 1.8. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Тема 1.9. Изображение рельефа горизонталями, высота сечения, заложение. Уклон линии.

Тема 1.10. Построение продольного профиля трубопровода по горизонталям.

#### ***Раздел 2. Геодезические измерения.***

Тема 2.1. Виды измерений. Погрешность результатов измерений.

Тема 2.2. Основные методы линейных измерений. Точность измерений.

Тема 2.3. Устройство теодолита. Поверки теодолита.

Тема 2.4. Технология измерения горизонтального угла.

Тема 2.5. Современные теодолиты.

Тема 2.6. Классификация нивелирования. Сущность и способы геометрического нивелирования.

Тема 2.7. Устройство, оси, поверки нивелира с цилиндрическим уровнем.

Тема 2.8. Порядок работы по определению превышения на станции.

#### ***Раздел 3. Понятие о геодезических сетях и съемках.***

Тема 3.1. Назначение и виды геодезических съемок. Плановые и высотные государственные геодезические сети.

Тема 3.2. Виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ по проложению теодолитного хода.

Тема 3.3. Сущность тахеометрической съемки.

Тема 3.4. Методика составления абриса.

Тема 3.5. Понятие о геодезическом обеспечении прокладки инженерных сетей.

Тема 3.6. Съемка полосы проектируемого трубопровода.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП 08. Строительные материалы и изделия»**  
**(вариативная часть)**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП 08. Строительные материалы и изделия»

(далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 08. Строительные материалы и изделия»

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК 3

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</li> <li>• производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;</li> <li>• осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;</li> <li>• нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> <li>• прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;</li> <li>• строительную классификацию грунтов;</li> <li>• физические и механические свойства грунтов;</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 76 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 54 часа;

в т.ч. в форме практической подготовки – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>76</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	12
<i>самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## **2.2. Содержание учебной дисциплины**

- Тема.1 Введение Основные свойства строительных материалов
- Тема 2 Классификация строительных материалов
- Тема 3 Физические и механические свойства строительных материалов
- Тема 4. Определение физических свойств материалов
- Тема 5. Определение механических свойств материалов
- Тема 6. Древесные строительные материалы
- Тема 7. Основы производства древесных строительных материалов
- Тема 8. Определение физических и механических свойств древесины
- Тема 9. Керамические строительные материалы
- Тема 9. Керамические строительные материалы
- Тема 11. Материалы из стекла и других минеральных расплавов
- Тема 12. Минеральные вяжущие вещества
- Тема 13. Свойства материалов на основе минеральных вяжущих
- Тема 14. Определение свойств минеральных вяжущих

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**  
*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**(вариативная часть)**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение** Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ДПК 3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК 3

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• правила оплаты труда;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• право социальной защиты граждан;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 76 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 54 часа;

в т.ч. в форме практической подготовки – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>76</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	12
<i>самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Основные положения о праве**

Тема 1.1. Введение. Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Общие положения о праве.

#### **Раздел 2. Основы гражданского права**

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 2.4. Экономические споры

#### **Раздел 3. Основы трудового права**

Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.2. Трудовой договор

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха

Тема 3.4. Заработная плата

Тема 3.5. Трудовые споры

***Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере экономики***

Тема 4.1. Общие положения о государственном управлении в сфере экономики

Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере торговли

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**  
**по специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение.**

*Общепрофессиональный цикл*  
**«ОП 10. Охрана труда»**  
**(вариативная часть)**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП 10. Охрана труда» (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение** Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП 10. Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК1, ДПК 2, ДПК 3

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК1, ДПК 2, ДПК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>• правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;</li> <li>• гражданское, трудовое, административное законодательство;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</li> <li>• основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;</li> <li>• инженерные решения по технике безопасности при</li> </ul>

	<p>различных производственных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;</li> <li>• пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда;</li> <li>• обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>• разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>• вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> <li>• проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктажа;</li> </ul>	<p>использовании строительных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>• технику безопасности при производстве работ;</li> <li>• организацию производственной санитарии и гигиены;</li> <li>• грозозащиту знаний</li> </ul>
--	--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 76 часов,  
в том числе:

теоретическое обучение – 54 часа;

в т.ч. в форме практической подготовки – 12 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>82</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	

теоретическое обучение	50
практические занятия	12
<i>самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

## **2.2. Содержание учебной дисциплины**

### ***Раздел 1. Общие вопросы охраны труда***

Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.

Тема 1.2. Организация и управление охраной труда в строительстве.

Тема 1.3. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда

### ***Раздел 2. Понятие о производственном травматизме и профессиональной вредности***

Тема 2.1. Анализ условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.

Тема 2.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

### ***Раздел 3. Производственная санитария***

Тема 3.1. Производственные вредности и средства защиты от них.

Тема 3.2. Микроклимат производственных помещений.

Тема 3.3. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Тема 3.4. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.

### ***Раздел 4. Безопасность работ на строительной площадке***

Тема 4.1. Безопасная организация строительной площадки

Тема 4.2. Расчёт зоны защиты одиночного стержневого молниеотвода

Тема 4.3. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов.

Тема 4.4. Требования безопасности при работе с ручным инструментом и оборудованием.

Тема 4.5. Безопасная организация основных видов строительного-монтажных работ

Тема 4.6. Электробезопасность на строительной площадке

Тема 4.7. Пожарная безопасность объекта

### ***Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях***

Тема 5.1. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ01. Выполнение работ при монтаже, ремонт и испытаниях систем отопления,**  
**водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства**  
**непроизводственного и производственного назначения**  
**специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**  
**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ01. Выполнение работ при монтаже, ремонт и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль **ПМ01. Выполнение работ при монтаже, ремонт и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения** входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ПМ01. Выполнение работ при монтаже, ремонт и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения.
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять сложные работы по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

<b>ПК.1.2.</b>	Проводить испытания систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
<b>ПК.1.3.</b>	Обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
<b>ПК.1.4.</b>	Устранять неисправности систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производства замеров и разметке мест прокладки трубопроводов по строительным чертежам и с натуры.</li> <li>– вычерчивания черновых и замерных эскизов с натуры и по строительным чертежам с детализацией и составлением спецификации.</li> <li>– составления комплектовочных ведомостей.</li> <li>– монтажа и обвязки котлов, сборки их из отдельных секций, отдельными пакетами и укрупненными блоками.</li> <li>– монтажа индивидуальных и центральных тепловых узлов. управлении блоками и отдельными деталями.</li> <li>– подбора диагностических и измерительных инструментов и приборов для проведения испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– контроля даты поверки и калибровки диагностических и измерительных инструментов и приборов для проведения испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– установки контрольно-измерительных приборов в контрольные точки для проведения испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– визуального осмотра смонтированного санитарно-технического оборудования</li> <li>– проведения испытаний систем отопления, внутреннего холодного и горячего водоснабжения, теплогенераторов гидростатическим и манометрическим методом</li> <li>– промывки водой систем отопления, внутреннего холодного и горячего водоснабжения</li> <li>– проведения теплового испытания систем отопления на равномерный прогрев отопительных приборов с регулированием</li> <li>– проверки соответствия установленного санитарно-технического оборудования и выполненных работ рабочей документации и требованиям нормативных технических документов</li> <li>– проведения испытаний санитарно-технического оборудования на холостом ходу и под нагрузкой</li> <li>– записи результатов показаний измерительных приборов</li> <li>– проведения испытаний и регулирования трубопроводных систем, оборудования и аппаратуры</li> <li>– пуска и наладки санитарно-технических систем</li> <li>– испытания регуляторных пунктов</li> <li>– сдачи санитарно-технических систем</li> <li>– сравнения результатов испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков с установленными в нормативной технической документации параметрами</li> <li>– составления акта освидетельствования скрытых работ</li> <li>– составления акта гидростатического или манометрического испытания систем отопления на герметичность</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления акта теплового испытания системы отопления</li> <li>– составления акта испытания систем внутренней канализации и водостоков</li> <li>– составления акта осмотра канализации из труб перед закрытием</li> <li>– составления акта индивидуального испытания систем отопления</li> <li>- устранения обнаруженных дефектов на смонтированном санитарно-техническом оборудовании</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать проектную и нормативную техническую документацию для монтажа санитарно-технических систем, и оборудования</li> <li>– разбирать, ремонтировать и собирать особо сложные детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</li> <li>– размечать места установки контрольно-измерительных приборов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– проверять работоспособность инструментов и приспособлений для оценки качества выполненных работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– использовать ручной, механизированный и измерительный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– выполнять работы по монтажу санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</li> <li>– использовать диагностические и измерительные инструменты и приборы для проведения испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– проводить ревизию и испытание арматуры</li> <li>– поводить испытания санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением правил эксплуатации диагностических и измерительных инструментов и приборов</li> <li>– применять технологическую документацию при проведении испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– выполнять работы по проведению испытаний санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</li> <li>– обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</li> <li>– выявлять отклонения анализируемых показателей при проведении испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</li> <li>– оформлять техническую документацию по результатам испытаний систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для выполнения задания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение инструментов, необходимых для выполнения монтажа санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– требования, предъявляемых к качеству выполняемых работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– правила рациональной организации труда на рабочем месте</li> <li>– санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– правила проведения испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</li> <li>– правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов</li> <li>– способы подготовки и испытания котлов, водоподогревателей, воздухонагревателей и насосов</li> <li>– назначение, инструкции по эксплуатации диагностических и измерительных инструментов и приборов для проведения испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– правила оформления технической документации</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты при проведении испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– требования, предъявляемых к качеству выполняемых работ при проведении испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– правила рациональной организации труда на рабочем месте</li> <li>– санитарные нормы и правила проведения работ по проведению испытаний санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок</li> <li>– правила проведения испытаний санитарно-технических систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</li> <li>– правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов</li> <li>– способы подготовки и испытания котлов, водоподогревателей, воздухонагревателей и насосов</li> <li>– нормативную техническую документацию в области монтажа и испытания санитарно-технических систем</li> <li>– методики проведения анализа дефектов смонтированных санитарно-технических систем и способы их устранения</li> <li>– виды несоответствий смонтированных санитарно-технических систем и способы их устранения</li> <li>– правила оформления технической документации</li> </ul>
--	---

	<p>– требования охраны труда при монтаже и испытаниях санитарно-технических систем и оборудования, при эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей потребителей.</p>
--	--



	капитального строительства непроизводственного и производственного назначения.								
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>350</i></b>	<b><i>236</i></b>	<b><i>78</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>36</i></b>	<b><i>72</i></b>

## **Содержание обучения по профессиональному модулю**

### ***Раздел 1. Монтаж, ремонт и испытания систем водоснабжения объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения.***

Тема 1.1. Системы и схемы холодного водопровода

Тема 1.2. Устройство и конструкция основных элементов холодного водоснабжения зданий

Тема 1.3. Противопожарное водоснабжение зданий

Тема 1.4. Противопожарное водоснабжение зданий

Тема 1.5. Монтаж внутренних систем горячего и холодного водоснабжения

Тема 1.6. Ремонт и наладка системы холодного и горячего водопровода

Тема 1.6. Техника безопасности и охрана труда

### ***Раздел 2. Монтаж, ремонт и испытания систем водоотведения объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения.***

Тема 2.1. Устройство и оборудование внутренней канализации

Тема 2.2. Оборудование системы внутренней канализации зданий

Тема 2.3. Канализационные сети зданий

Тема 2.4. Внутренние водостоки зданий

Тема 2.5. Монтаж внутренних систем водоотведения

Тема 2.6. Ремонт и наладка системы холодного и горячего водопровода

Тема 2.7. Техника безопасности и охрана труда

### ***Раздел 3. Монтаж, ремонт и испытания систем отопления объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения.***

Тема 3.1. Характеристика систем отопления

Тема 3.2. Элементы систем отопления

Тема 3.3. Монтаж систем отопления

Тема 3.4. Ремонт и наладка системы отопления

Тема 3.5. Техника безопасности и охрана труда

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем**  
**водоснабжения и водоотведения**  
**специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**  
**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль **ПМ.02 Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения** входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ПМ.02 Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения.
<b>ПК 2.1.</b>	Проверять техническое состояние систем водоснабжения и водоотведения
<b>ПК.2.2.</b>	Выполнять техническое обслуживание электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения
<b>ПК.2.3.</b>	Выполнять техническое обслуживание механического, пневматического, гидравлического оборудования систем водоснабжения и водоотведения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения осмотров технического состояния зданий, сооружений, систем автоматизации, основного и вспомогательного оборудования систем водоснабжения и водоотведения.</li> <li>– составления отчетных документов, актов, дефектных ведомостей о техническом состоянии зданий, сооружений, систем автоматизации, основного и вспомогательного оборудования систем водоснабжения и водоотведения.</li> <li>– ведения отчетной документации по результатам проверки технического состояния оборудования. предоставления предложений по оптимизации работы систем водоснабжения и водоотведения.</li> <li>– проверки исправности систем автоматизации, механизмов, оборудования, инструментов систем водоснабжения и водоотведения.</li> <li>– проверки технического состояния электрооборудования системы водоснабжения и водоотведения</li> <li>– установки, настройки и регулировки (калибровки) электрических систем и датчиков</li> <li>– обеспечения функционирования системы электроснабжения</li> <li>– проверки технического состояния механического оборудования систем водоснабжения и водоотведения</li> <li>– настройки необходимых технологических параметров</li> <li>– обеспечения надежного функционирования механического оборудования</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования сооружений и испытания оборудования систем водоснабжения и водоотведения</li> <li>– диагностировать техническое состояние систем автоматизации, основного и вспомогательного оборудования, контролировать исправность механизмов, приспособлений, инструментов, технологической оснастки</li> <li>– выполнять анализ состояния и динамики функционирования средств и систем автоматизации</li> <li>– осуществлять подготовку рабочего места к выполнению задач водоснабжения и водоотведения, соблюдая технику безопасности и нормы охраны здоровья</li> <li>– контролировать функциональное назначение, принципы работы, области применения, правила и регламенты по уходу и техническому обслуживанию оборудования и материалов, а также действия при их повреждениях</li> <li>– производить подключение и отключение электрооборудования, установленного в системах водоснабжения и водоотведения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и исправлять неточности при монтаже и работе электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения</li> <li>– идентифицировать различные узлы и детали в системах управления и автоматизации электрооборудования, определять их функциональное назначение</li> <li>– производить замену дефектных узлов и деталей в системах управления и автоматизации электрооборудования</li> <li>– измерять параметры электрооборудования и выполнять анализ их результатов</li> <li>– подключать электрооборудование, системы автоматизации в соответствии с электрическими схемами, промышленными стандартами и требованиями электробезопасности</li> <li>– производить установку, настройку и регулировку (калибровку) электрических систем и систем датчиков</li> <li>– проводить инструктаж и оказывать помощь работникам при освоении новых видов электрооборудования, систем и средств его автоматизации</li> <li>– осуществлять ремонт узлов и деталей оборудования систем водоснабжения и водоотведения</li> <li>– осуществлять наблюдение за работой применяемого технологического оборудования и управлять им</li> <li>– регулировать и (или) калибровать агрегаты, узлы и системы в соответствии с инструкциями по эксплуатации</li> <li>– обеспечивать исправность агрегатов, оборудования и систем</li> <li>– осуществлять настройку необходимых технологических параметров</li> <li>– выявлять источники затрат и определять методы их минимизации</li> <li>– определять техническое состояние оборудования, выполнять профилактическое обслуживание или ремонт оборудования</li> <li>– создавать легко реализуемые и надежные временные решения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– проводить инструктаж и оказывать помощь работникам при освоении новых видов механического оборудования, систем и средств его автоматизации</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы безопасности и защиты окружающей среды и их применение при поддержании рабочей зоны в надлежащем состоянии</li> <li>– принципы и методы организации работы по диагностике технического состояния систем автоматизации, основного и вспомогательного оборудования, контроля и управления системами водоснабжения и водоотведения</li> <li>– параметры контроля технологических процессов, оборудования, механизмов, приспособлений, инструментов, технологической оснастки, значения которых обеспечивают качественную работу систем водоснабжения и водоотведения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и противопожарной защиты, применяемой в отношении производственного персонала, окружающей среды, оборудования и материалов</li> <li>– функциональное назначение, принципы работы, области применения, правила и регламенты по уходу и техническому обслуживанию электрооборудования, систем автоматизации и управления, а также действия при их повреждениях</li> <li>– схемы подключения электрооборудования, трубопроводов и контрольно-измерительного оборудования, а также техническую документацию и руководства по эксплуатации</li> <li>– методы и требования защиты при эксплуатации электрических систем</li> <li>– опасные факторы, связанные с эксплуатацией электрических систем и электрооборудования, нормы и требования по электробезопасности</li> <li>– методы обнаружения неисправностей электрических сетей и электрооборудования</li> <li>– стратегий и методов обеспечения энергосбережения и достижения энергоэффективности</li> <li>– функциональное назначение, принципы работы, области применения, правила и регламенты по уходу и техническому обслуживанию оборудования, его агрегатов и узлов</li> <li>– основные сведения о конструкциях, материалах узлов и деталей оборудования</li> <li>– основные методы обработки материалов, технологические процессы ремонта и восстановления деталей, узлов и агрегатов</li> <li>– критерии и методы диагностирования оборудования и систем;</li> <li>– аналитические методы обнаружения неисправностей</li> <li>– принципы и способы генерации творческих и инновационных решений по повышению надежности и эффективности оборудования</li> </ul>
--	--



	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>350</b>	<b>212</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### ***Раздел 1. Выполнение работ по эксплуатации, ремонту и оценке технического состояния систем водоснабжения и водоотведения***

Тема 1.1. Источники водоснабжения

Тема 1.2. Водозаборы из поверхностных источников

Тема 1.3. Водоприемники берегового типа. Водоприемники руслового типа

Тема 1.4. Эксплуатация и ремонт водозаборных сооружений из поверхностных источников.

Зоны санитарной охраны.

Тема 1.5. Подземные источники водоснабжения

Тема 1.6. Эксплуатация и ремонт водозаборных сооружений из подземных источников.

Зоны санитарной охраны.

### ***Раздел 2. Тема 1.2 Эксплуатация водопроводных сетей***

Тема 2.1. Типы чугунных труб.

Тема 2.2. Стальные трубы, область применения

Тема 2.3. Пластмассовые трубы, их характеристики

Тема 2.4. Арматура на водопроводной сети. Виды, конструктивные особенности

Тема 2.5. Сооружения на водопроводной сети. Колодцы, резервуары чистой воды

Тема 2.6. Коррозия металлических трубопроводов и отложения в трубах

Тема 2.7. Оценка надежности водопроводной сети и основные механизмы деградации трубопроводов

Тема 2.8. Текущий ремонт водопроводных сетей и сооружений на них

Тема 2.9. Капитальный ремонт и ликвидация аварий на водопроводной сети

Тема 2.10. Учет подачи и распределения воды. Снижение потерь воды

### ***Раздел 3. Эксплуатация водоотводящей сети***

Тема 3.1. Схемы и оборудование водоотводящих сетей

Тема 3.2. Общие положения эксплуатации сетей

Тема 3.3. Организация эксплуатации водоотводящей сети

Тема 3.4. Правила приема производственных сточных вод

Тема 3.5. Наружный и технический осмотр водоотводящей сети. Виды основных дефектов и неисправностей

Тема 3.6. Профилактическая промывка и прочистка

Тема 3.7. Ликвидация засоров на водоотводящей сети

Тема 3.8. Особенности эксплуатации ливневой водоотводящей сети. Сплав снега через системы водоотведения

Тема 3.9. Планово-предупредительный ремонт. Санация трубопроводов

Тема 3.10. Техника безопасности при работе на водоотводящих сетях

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики**  
**водоснабжения и водоотведения**  
**специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**  
**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль **ПМ.03 Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения** входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ПМ.03 Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения
<b>ПК 3.1.</b>	Использовать данные лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга.
<b>ПК 3.2.</b>	Выполнять управление автоматизированными системами водоснабжения и водоотведения

<b>ПК 3.3.</b>	Осуществлять настройки автоматизированных систем и блоков технологических участков водоснабжения и водоотведения
----------------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинга работы средств автоматизации процессов очистки воды и стоков;</li> <li>– проведения анализа динамики изменения качества подготовки воды, очистки сточных вод, реакции автоматики на изменение указанных параметров;</li> <li>– осмотра технического состояния систем автоматизации, основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>– проведения лабораторных и текущих измерений параметров вод в режиме реального времени, выявления ошибок в работе автоматики;</li> <li>– составления отчетных документов, актов, дефектных ведомостей о техническом состоянии систем автоматизации, основного и вспомогательного оборудования систем контроля параметров качества водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– проверки исправности систем автоматизации, механизмов, оборудования химической подготовки воды, инструментов систем, задействованных в оценке качества водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– проверки технического состояния электрооборудования и механического оборудования, автоматики управления ими в системах водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– установки, настройки и регулировки (калибровки) электрических и иных измерительных систем, и датчиков систем автоматики;</li> <li>– обеспечения функционирования системы электроснабжения и механических систем технологических процессов водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– проверки контрольных параметров работы автоматики систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– настройки необходимых технологических параметров автоматизированных систем управления, калибровка измерительного оборудования, точная настройка и (или) корректировка систем управления;</li> <li>– обеспечения надежного функционирования приборов первичной информации, отдающих команды на управление или включение и выключение рабочих органов, самих рабочих органов и аппаратуру их связи на оборудовании очистки и обезвреживания вод.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания оборудования систем автоматики и контроля параметров качества водоснабжения и водоотведения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать техническое состояние систем автоматизации, основного и вспомогательного оборудования, контролировать исправность механизмов, приспособлений, инструментов, технологической оснастки;</li> <li>– выполнять анализ состояния и динамики функционирования средств и систем автоматизации;</li> <li>– осуществлять подготовку рабочего места к выполнению задач водоснабжения и водоотведения, соблюдая технику безопасности и нормы охраны здоровья;</li> <li>– составлять отчетную документацию по результатам мониторинга, использовать получаемые данные для организации своевременной проверки технического состояния средств контроля параметров вод, предоставлять предложения по наладке систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– производить подключение и отключение электрооборудования, установленного в системах водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– определять и исправлять неточности при монтаже и работе электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– идентифицировать различные узлы и детали в системах управления и автоматизации электрооборудования и механизированного оборудования, приводимого в действие системами автоматического управления, определять их функциональное назначение;</li> <li>– производить замену дефектных узлов и деталей в системах управления и автоматизации электрооборудования;</li> <li>– измерять параметры электрооборудования и выполнять анализ их результатов;</li> <li>– подключать электрооборудование, системы автоматизации в соответствии с электрическими схемами, промышленными стандартами и требованиями электробезопасности;</li> <li>– производить установку, настройку и регулировку (калибровку) электрических систем, измерительного оборудования и систем датчиков;</li> <li>– проводить инструктаж и оказывать помощь работникам при освоении новых видов электрооборудования, систем и средств его автоматизации;</li> <li>– осуществлять ремонт узлов и деталей оборудования автоматизации систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– осуществлять наблюдение за работой применяемого технологического оборудования и управлять им;</li> <li>– осуществлять регулировку и (или) калибровку агрегатов, узлов и систем в соответствии с инструкциями по эксплуатации;</li> <li>– использовать вспомогательное оборудование;</li> <li>– обеспечивать исправность агрегатов, оборудования и систем;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять настройку необходимых технологических параметров;</li> <li>– выявлять источники затрат и определять методы их минимизации;</li> <li>– определять техническое состояние оборудования, необходимость профилактического обслуживания, и его ремонта;</li> <li>– создавать легко реализуемые и надежные временные решения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– проводить инструктаж и оказывать помощь работникам при освоении новых видов оборудования, систем и средств его автоматизации.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и противопожарной защиты, применяемые в отношении производственного персонала, окружающей среды, оборудования и материалов;</li> <li>– принципы и правила проведения экспресс- и текущих анализов качества вод на всех этапах очистки, принципы работы контрольно-измерительного оборудования химического и бактериологического анализа воды, области применения, правила и регламенты по уходу и техническому обслуживанию оборудования и материалов, а также действия при их повреждениях;</li> <li>– принципы безопасности и защиты окружающей среды и их применение при поддержании рабочей зоны в надлежащем состоянии;</li> <li>– принципы и методы организации работы по диагностике технического состояния систем автоматизации, основного и вспомогательного оборудования, контроля и управления систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– параметры контроля технологических процессов, оборудования, механизмов, приспособлений, инструментов, технологической оснастки, значения которых обеспечивают качественную работу систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>– функциональные назначения, принципы работы, области применения, правила и регламенты по уходу и техническому обслуживанию электро- и механического оборудования, систем автоматизации и управления, а также действия при их повреждениях;</li> <li>– схемы подключения электрооборудования, трубопроводов и контрольно-измерительного оборудования, а также технической документации и руководства по эксплуатации;</li> <li>– методы и требований защиты при эксплуатации электрических систем;</li> <li>– опасные факторы, связанные с эксплуатацией электрических систем и электрооборудования, нормы и требования по электробезопасности;</li> <li>– методы обнаружения неисправностей электрических сетей и электрооборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– стратегии и методы обеспечения энергосбережения и достижения энергоэффективности;</li><li>– функциональные назначение, принципы работы, области применения, правила и регламенты по уходу и техническому обслуживанию средств автоматики и связи;</li><li>– основные сведения о конструкциях, назначениях узлов и деталей оборудования автоматики и телемеханики;</li><li>– методы обработки информации, необходимое оборудование информатизации;</li><li>– технологические приемы контроля, ремонта и восстановления элементов системы автоматизации;</li><li>– критерии и методов диагностирования состояния оборудования автоматики и систем связи; аналитические методы обнаружения неисправностей;</li><li>– принципы и способы генерации творческих и инновационных решений по повышению надежности и эффективности оборудования.</li></ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9.	<b>МДК 03.01.</b> Выполнение лабораторных химических и биологических анализов воды	<b>138</b>	<b>138</b>	40	-	-	6		-
ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9.	<b>МДК 03.02.</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и систем автоматики водоснабжения и водоотведения	<b>106</b>	<b>106</b>	64	-	-	6		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9.	<b>ПП 03.01</b> Производственная практика Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения	<b>72</b>							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>					<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>322</b>	<b>244</b>	128	-	-	<b>18</b>		<b>72</b>

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### ***МДК. 03.01 Выполнение лабораторных химических и биологических анализов воды***

Тема 1.1 Принципы и правила проведения химических анализов качества воды

Тема 1.2 Принципы и правила проведения биологических анализов качества воды

### ***МДК 03.02 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и систем автоматики водоснабжения и водоотведения***

Тема 2.1. Основы автоматизации и управления технологическими процессами.

Тема 2.2 Основы метрологии и техники измерений.

Тема 2.3. Автоматический контроль технологических параметров.

Тема 2.5. Схемы автоматического регулирования типовых технологических параметров

Тема 2.4. Автоматическое регулирование технологических процессов

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих**  
**(вариативная часть)**  
**специальности 08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**  
**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.04 Водоотведение и водоснабжение**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль **ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих** входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих ОКПР 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования или ОКПР 14571 Монтажник наружных трубопроводов (на выбор)

ПК 4.1.	Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения
ПК 4.2	Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в выполнении слесарных операций при подготовительных работах;</li> <li>– в проведении слесарных работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;</li> <li>– Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;</li> <li>– Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей схемы к реальному помещению</li> <li>– Нарезать резьбу на стальных трубах вручную</li> <li>– Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки и сгонного соединения</li> <li>– Комплектовать трубы в фасонные части стояков</li> <li>– Выполнять укрупнительную сборку узлов систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</li> <li>– Сверлить, пробивать и штрабить отверстия в конструкциях</li> <li>– Использовать ручной, механизированный и измерительный инструмент при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</li> <li>– Соединять трубопроводы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;</li> <li>– Выполнять укрупненную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем;</li> <li>– Выполнять установку и крепление санитарно-технического оборудования и трубопроводов;</li> <li>– Выполнять слесарные операции при монтаже и ремонте санитарно-технических систем;</li> <li>– Разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;</li> <li>– Соблюдать требования охраны труда, пожарной экологической безопасности при выполнении работ;</li> <li>– Проводить ревизию и испытания санитарно-технической арматуры;</li> <li>– Проводить испытания смонтированных санитарно-технических систем;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды и назначение санитарно-технических материалов, арматуры и оборудования;</li> <li>– Назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;</li> <li>– Виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ;</li> <li>– Правила выполнения слесарных работ при монтаже и ремонте санитарно-технических систем;</li> <li>– Назначение, устройство и принцип действия систем отопления, водоснабжения, водоотведения;</li> <li>– Технологию и последовательность подготовительных и монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения;</li> <li>– Технологию, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа оборудования и трубопроводов внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения;</li> <li>– Правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов;</li> <li>– Правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования;</li> <li>– Санитарные нормы и правила проведения монтажных работ;</li> <li>– Требования охраны труда.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ДПК 1, ДПК 2, ДПК 3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.	<b>МДК 04.01</b> Выполнение слесарных работ при монтаже и ремонте систем водоснабжения и водоотведения	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	-	-	6	72	72
ДПК 1, ДПК 2, ДПК 3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.	<b>УП 04.01</b> Учебная практика Слесарная	<b>72</b>						72	
ДПК 1, ДПК 2, ДПК 3 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 7, ОК 9.	<b>ПП 04.01</b> Производственная практика Выполнение работ по профессии рабочих 18560 Слесарь-сантехник	<b>72</b>							72
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>				6			
	<b>Всего:</b>	<b>290</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	-	-	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **Содержание обучения по профессиональному модулю**

### ***МДК. 04.01 Выполнение слесарных работ при монтаже и ремонте систем водоснабжения и водоотведения***

Тема 1.1 Общие сведения о слесарном деле

Тема 1.2 Конструкционные и инструментальные материалы

Тема 1.3. Подготовительные операции слесарной обработки

Тема 1.4. Общеслесарные работы

Тема 1.5. Заготовки трубных деталей и их соединение

Тема 1.6. Разборка, притирка и сборка арматуры

**Приложение 2**  
**к ПССЗ по специальности**  
**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**  
**Очная форма обучения**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Студенческим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управляющим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГПОУ ККСТ  
О.А. Замма

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Кемерово, 2024 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГПОУ ККСТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ✓ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- ✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

#### **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ККСТ**

<b>Целевые ориентиры</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
✓	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
✓	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
✓	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
✓	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
✓	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
✓	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
<b>Патриотическое воспитание</b>	
✓	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
✓	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
✓	осознание духовных ценностей российского народа;
✓	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
✓	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
✓	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
✓	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
<b>Эстетическое воспитание</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>✓ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>✓ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>✓ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>✓ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>✓ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</li> </ul> <p>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>✓ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> </ul>

✓	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
✓	расширение опыта деятельности экологической направленности
<b>Ценности научного познания</b>	
✓	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
✓	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
✓	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
✓	укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации, проживающего на территории Кемеровской области – Кузбасса;
✓	обеспечение равенства прав представителей всех народов России на территории Кемеровской области - Кузбасса при обязательном учете интересов не только этнических меньшинств, проживающих в пределах региона, но и интересов русского народа как государствообразующего этноса Российской Федерации, составляющего в Кемеровской области – Кузбассе этническое большинство;
✓	сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской области - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;
✓	понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
✓	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а
<b>Патриотическое воспитание</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование у молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>✓ сохранение и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации организация посещения молодежью объектов исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест;</li> <li>✓ осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление духовно-нравственной общности народов на основе формирования общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания);</li> <li>✓ сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской области - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;</li> <li>✓ сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (русской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия;</li> <li>✓ обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ включение в образовательные программы общеобразовательных организаций образовательных курсов по изучению культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации;</li> <li>✓ демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и</li> </ul>

рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, оказание поддержки национальным видам спорта;

- ✓ организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, содействие здоровому образу жизни молодежи Кузбасса;
- ✓ демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- ✓ становление у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности через проведение мероприятий, участие в общественных организациях;
- ✓ владение основными принципами профессионализации, внедрение современных моделей эффективного поведения на рынке труда через систему профессионального образования, службы занятости и другие социальные службы;
- ✓ применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- ✓ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- ✓ обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- ✓ обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- ✓ обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

#### **Экологическое воспитание**

- ✓ развитие и поддержка экологического добровольческого (волонтерского) движения ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- ✓ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

### Ценности научного познания

- ✓ использование цифрового сервиса «Кадры для Кузбасса 2035» ;
- ✓ обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- ✓ проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение) осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

В техникуме созданы все условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Учреждение реализовывает подготовку обучающихся по одной профессии и двум специальностям входящих в список ТОП-50, шести программам входящих в ТОП-Регион, восемь программ реализуются по актуализированным ФГОС СПО.

Коммунально-строительный техникум рос и развивался вместе с Кузбассом. Его судьба неразрывно связана с городом, у которого тоже были свои ступени, прежде чем стать крупнейшим промышленным, научным и культурным центром Западной Сибири.

12 октября 1971 года коммунально-строительный техникум впервые гостеприимно распахнул свои двери, директором техникума был назначен Зорин Александр Николаевич.

Областное управление коммунального хозяйства подключило коммунальщиков для оказания помощи техникуму. В учебных аудиториях были только стулья, столы и доска, а в учебно-производственных мастерских, площадью свыше 30 тысяч квадратных метров не было ничего, там всюду разворачивались машины. Для образовательного учреждения этого было мало. И тогда в работу включился Виктор Иванович Заузелков инженер управления коммунального хозяйства Кемеровского облисполкома и самые сложные вопросы стали решаться очень быстро

и качественно. В техникум стали поступать новейшие станки, материалы, лучшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Виктор Иванович Заузелков стал «ангелом хранителем» для техникума.

С 2014 года техникум удостоен чести носить имя Виктора Ивановича Заузелкова

Областной совет по просьбе коллектива принял Постановление о ходатайстве перед губернатором области А.Г. Тулеевым о названии улицы имени В.И. Заузелкова, назначении студентам стипендии имени В.И. Заузелкова, о присвоении звания лауреата премии В.И. Заузелкова.

«Миссия» ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, это развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами, с учетом потребности регионального рынка.

Приоритетными в воспитательной работе техникума являются здоровьесберегающее и гражданско-патриотическое направления.

На базе техникума создан и осуществляет свою деятельность студенческий спортивный клуб "ККСТ" (ССК ККСТ). Основной целью клуба является укрепление и сохранение индивидуального здоровья, путем развития личностных, духовных, психических и физических возможностей обучающихся, необходимых для их успешной самореализации и адаптации к изменяющимся социальным и экологическим условиям.

Работает музей истории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях - афганцев, героев труда и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Социальными партнерами техникума являются:

1. ОАО «Ново Кемеровская ТЭЦ»;

2. АО «Кемеровская генерация»;
3. ООО «Топкинский цемент»;
4. ООО «Монтажные технологии»;
5. МП «Зеленстрой»;
6. ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;
7. ООО «Крепость»;
8. АО «Кемеровский механический завод»;
9. МУП «Жилищно – коммунальное управление Кемеровского муниципального округа»;
10. ООО «Химпром»;
11. ОАО «КемВод»;
12. АО «Сибирский инженерно – аналитический центр»;
13. ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;
14. ООО «Сибпромвентиляция»;
15. ООО «Кузбасс/Лифт»;
16. ООО «Фирма «Кузбассагролес»;
17. ООО «Сибирская генерирующая компания»;
18. Администрация города Кемерово;
19. ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц»;
20. НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»;
21. Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»;
22. ООО «Кузбассхлеб»;
23. МУП «Архитектуры, технической инвентаризации и землеустройства» Кемеровского муниципального округа;
24. ООО «Фортуна плюс».

При разработке учебных планов по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, присутствует вариативная часть воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.).

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива техникума и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

- ✓ слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности, которая способствует творчеству и активности студентов.
- ✓ недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов

воспитательной работы со студентами. — несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности).

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и родительского комитета.

Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее творчество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде.

Создать объединение кураторов и студенческого совета по решению вопрос нарушения учебно-воспитательного процесса. Это поможет обучающимся решать различные проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированности, толерантности и умение принимать правовые решения.

Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы методического объединения и студенческого совета, в целях улучшения качества работы и предотвращения проблем на всех уровнях.

#### ***Дополнительные характеристики:***

Юридический и фактический адрес: 650070, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Сибири, в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Правобережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железнодорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части Западной Сибири.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2022 год составила 550 362 человека.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

**11 учреждений клубного типа** (6 юридических. лиц, имеющих обособленные структурные подразделения):

1. Дворец культуры им. 50-летия Октября с Городским клубом ветеранов;
2. Дворец культуры «Содружество» с ДК «Промышленновский»;
3. Дворец культуры шахтеров и ДК «Боровой»;
4. Культурно-досуговый центр «Пионер», ДК «Пионер», ДК Досуг им. И.М. Алисова;

5. Культурный центр;

6. Дворец молодежи.

### **12 образовательных учреждений культуры:**

1. Центральная детская школа искусств;

2. Детская художественная школа;

3. Детские школы искусств 69, 61,50, 46, 45, 19,15,14,5

4. Детская музыкальная школа № 4.

**Музей-заповедник «Красная Горка»** (и «Главная контора КОПИКУЗА»;

**«Театр для детей и молодежи»;**

**Муниципальная информационно-библиотечная система**, включающая в себя 24 библиотеки.

### **Инфраструктура спорта**

✓ 6 стадионов;

✓ Дворец спорта с искусственным льдом;

✓ Ледовая арена «КЕМЕРОВО» имени Г.П. Груздева;

✓ Легкоатлетический манеж со специализированным стадионом;

✓ 28 плавательных бассейнов;

✓ 231 спортивный зал;

✓ 711 спортивных площадок.

В городе Кемерово работает 40 пунктов проката спортивного инвентаря, в том числе платные на 5 стадионах и бесплатные в 30 клубах по месту жительства.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спортивных комплексов России за Уралом.

В спортивном центре 11 спортивных залов из них:

✓ универсальный спортивный зал с трибунами на 1300 мест;

✓ зал борьбы;

✓ зал бокса;

✓ зал художественной гимнастики;

✓ 3 зала хореографии;

✓ тренажерный зал;

✓ зал общефизической подготовки;

✓ фитнес-зал;

✓ зал начальной подготовки.

### **Характеристика контингента обучающихся:**

Общая численность обучающихся в 2023 году составила 1768 человек (очная форма

обучения).

Половину контингента составляют обучающиеся женского пола (44,62%).

Обучающихся, из числа жителей Кемеровской области в среднем 66%, города Кемерово в среднем 34%.

На 1 сентября 2023 года в техникуме 117 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей; 20 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства).

### **Информация о режиме и графике работы образовательной организации**

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов техникума, правил внутреннего трудового распорядка, условий коллективного договора.

Режим работы техникума устанавливается:

понедельник-пятница с 8.00 до 20.00;

суббота с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни техникум не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра.

Учебный год начинается 1 сентября для очного обучения, и не позднее 1 октября для заочного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым

событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Образовательная деятельность»:**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий,

которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Кураторство»:**

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГПОУ ККСТ, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- ведение документации классного руководителя (куратора) и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Наставничество»:**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Основные воспитательные мероприятия по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение»:**

– проведение совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Организация предметно-пространственной среды»:**

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГПОУ ККСТ, изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГПОУ ККСТ
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- размещение, поддержание, обновление на территории ГПОУ ККСТ выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, чествование трудовых династий специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Самоуправление»:**

- участие в целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;

- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека;
- участие в работе центра волонтерского движения;
- построение системы организации проектной деятельности привлечением ведущих работодателей;
- организация и проведение конкурсов студенческих социальных проектов (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные благотворительные акции и др.);
- информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, кибербезопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в

сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профилактика и безопасность»:**

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- организация участия в областных профилактических акциях, выездных мобильных приемных;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ККСТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГПОУ ККСТ, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

- воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Социальное партнёрство и участие работодателей»:**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- реализация социальных проектов по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок му трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров;
- встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:**

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями техникума;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемой специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;

- проведение Дней открытых дверей;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГПОУ ККСТ есть необходимое кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
1	Заместитель директора по ВиСР	1
2	Социальный педагог	2
3	Педагог-психолог	2
4	Педагог-организатор	2
5	Руководитель физического воспитания	1
6	Воспитатели общежития	4
7	Заведующий общежитием	1
8	Мастера производственного обучения	2

9	Тьютор	1
10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
11	Преподаватели (кураторы учебных групп)	20

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Устав ГПОУ ККСТ; Изменения в устав;

9. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО:

– Положение о документах, подтверждающих обучение в ГПОУ ККСТ;

- Положение о защите обучающихся от информации;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Положение о портфолио обучающихся;
  - Положение о порядке направления в поездки обучающихся;
  - Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в нее лиц;
  - Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы;
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
  - Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
  - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой;
  - Положение о практической подготовке обучающихся;
  - Положение о работе по профориентации;
  - Положение о режиме учебных занятий;
  - Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;
  - Порядок и основания предоставления академического отпуска;
  - Порядок прохождения медицинских осмотров абитуриентов и студентов ГПОУ ККСТ;
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - Правила оказания платных образовательных услуг;
  - Правила приема на обучение по доп.обр.программам программам проф.обучения;
  - Положение о языках образования
  - Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ККСТ в формировании своего
- ПО
- Порядок проведения ГИА по ОП СПО;
  - Положение формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
  - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ СПО;
  - Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
  - Положение об апелляционной комиссии на период проведения ГИА;
  - Положение о порядке использования имущества и санитарного состояния;

- Требования к выполнению дипломного (курсового) проекта;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о перезачете дисциплин, профессиональных модулей
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о программе профессионального обучения;
- Положение ЦМК;
- Положение об электронном УМК;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о методическом сопровождении конкурсного движения педагогических работников ГПОУ ККСТ;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам СПО;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о наставничестве по форме студент-студент;
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями;
- Положение о работе спортивных секций;
- Правила приема в ГПОУ ККСТ;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о экзаменационной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии.

## **2 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог, тьютор составляют индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

– успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

– выдвижение на доску почёта;

– предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

– выдвижение в кандидаты на стипендию (*различного уровня*).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением актива

родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов групп или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп
- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- внеаудиторных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором, советником по воспитанию, кураторами групп) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение 3 Примерные оценочные  
средства для государственной итоговой  
аттестации по специальности  
к ППССЗ по специальности  
***08.02.04 Водоснабжение и водоотведение***

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
***08.02.04 Водоснабжение и водоотведение***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
1	2
ВД 01. Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения.	ПМ 01. Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения
ВД 02. Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения.	ПМ 02. Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения
ВД 03. Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения	ПМ 03. Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения

### 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы**

ФГОС СПО 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
<b>Для базового уровня</b>		
ВД – 01	<b>Вид деятельности 1</b> Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и производственного назначения.	
	ПК 1.1	Выполнять сложные работы по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
	ПК 1.2	Проводить испытания систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
ВД– 02	<b>Вид деятельности 2</b> Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения.	
	ПК 2.1	Проверять техническое состояние систем водоснабжения и водоотведения
	ПК 2.3	Выполнять техническое обслуживание механического, пневматического, гидравлического оборудования систем водоснабжения и водоотведения
ВД – 03	<b>Вид деятельности 3</b> Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения	
	ПК. 3.1.	Использовать данные лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга
<b>Для профильного уровня</b>		
ВД – 01	<b>Вид деятельности 1</b> Выполнение работ при монтаже, ремонте и испытаниях систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и производственного назначения.	
	ПК 1.1	Выполнять сложные работы по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
	ПК 1.2	Проводить испытания систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
	ПК.1.3	Обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
	ПК.1.4	Устранять неисправности систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
ВД– 02	<b>Вид деятельности 2</b> Обеспечение эксплуатации и комплексного технического обслуживания систем водоснабжения и водоотведения.	
	ПК 2.1	Проверять техническое состояние систем водоснабжения и водоотведения
	ПК 2.2	Выполнять техническое обслуживание электрооборудования систем водоснабжения и водоотведения

ФГОС СПО 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ПК 2.3	Выполнять техническое обслуживание механического, пневматического, гидравлического оборудования систем водоснабжения и водоотведения
ВД – 03	<b>Вид деятельности 3</b> Обеспечение контроля и настройки работы систем автоматике водоснабжения и водоотведения	
	ПК. 3.1.	Использовать данные лабораторного химического и биологического анализа воды для мониторинга
	ПК.3.2	Выполнять управление автоматизированными системами водоснабжения и водоотведения
	ПК.3.3	Осуществлять настройки автоматизированных систем и блоков технологических участков водоснабжения и водоотведения

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

## **2.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и

распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
---	---------

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур);

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО). При необходимости дополнить

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### **4.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;**

*Заполняет образовательная организация*

#### **4.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);**

*Заполняет образовательная организация*

**4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).**

*Заполняет образовательная организация*

**4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).**

*Заполняет образовательная организация*