

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ИМ. В.И. ЗАУЗЕЛКОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Кемеровский
коммунально-строительный техникум»
им. В.И. Заузелкова
О.А. Замма
» сентября 2021 г.



Пакет программ практического мероприятия по
профессиональным направлениям
«Финансы, экономика, банки», «Юриспруденция и право»,
«Предпринимательство»
в рамках реализации проекта по ранней профессиональной
ориентации учащихся
6-11 классов «Билет в будущее»

Составили:

Специалист отдела
практик и трудоустройства
выпускников

Уфимцева Анастасия Олеговна

Преподаватель правовых
дисциплин ГПОУ ККСТ

Подорванова Наталья Сергеевна

Преподаватель экономических
дисциплин ГПОУ ККСТ

Беляева Светлана Михайловна

г. Кемерово 2021 год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ИМЕНИ В.И. ЗАУЗЕЛКОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
профессионального образовательного
учреждения «Кемеровский коммунально-
строительный техникум» имени В.И.
Заузелкова _____



**Программа профессиональной
экспресс-пробы по направлению
«Предпринимательство»**

в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»

г. Кемерово, 2021 год

I. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: «Предпринимательство»

Автор программы: Беляева Светлана Михайловна, преподаватель экономических дисциплин

Контакты автора: Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, kurdjukova80@bk.ru, 8-903-909-64-17

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный	очная	30 минут	6-7/8-9/ класс	-Допустимые нозологические группы; Нарушение зрения: - Слабовидящие Нарушение слуха: - Слабослышащие Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) Тяжёлые нарушение речи - Специальные условия: сопровождение ребенка родственником или спец. представителя; Специальные условия для детей с нарушениями слуха и речи: обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников Обеспечить освещенность лица говорящего и фона за ним, проецирование медиафайлов на большие экраны. При необходимости – наличие сурдопереводчика - возможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ»

II. Содержание программы

Введение (5 мин)

1. Краткое описание профессионального направления

Предпринимательство – неотъемлемая составляющая часть современной рыночной системы хозяйствования, без которой экономика страны не может нормально существовать и развиваться.

Компетенция «Предпринимательство» определяется как набор профессиональных навыков процесса управления бизнесом. Предпринимателю необходимо иметь знания, умения, навыки, содействующие обнаружению и использованию наилучших путей осуществления самостоятельных, на свой страх и риск, предпринимательских действий в среде своего бизнеса. Развитие компетенции предпринимательство позволяет человеку успешно реализовать себя в любом бизнесе. Особенно важны умения формирования бизнес-идеи, разработки и налаживания бизнес-процессов, эффективной реализации проектов.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Развитие малого бизнеса является залогом роста конкурентоспособности экономики и формирования устойчивой экономической системы Кузбасса и Российской Федерации в целом. Это объясняется вкладом субъектов малого предпринимательства в решение проблемы создания рабочих мест, рост ВВП, диверсификации экономики и преодоления структурных диспропорций, активизации научно-технического развития, увеличение поступлений в государственный и местный бюджеты и др.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

- способность управлять деньгами;
- способность заработать деньги;
- умение планировать и выполнять поставленные задачи в срок;
- умение принимать сложные решения;
- умение быстро реагировать на изменения бизнес-среды;
- умение продавать и понимать, что нужно твоим клиентам;
- умение принимать стратегические решения;
- умение работать в команде.

4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении

Из примерно 7 миллиардов человек на планете 400 миллионов являются предпринимателями.

Страны с самым высоким развитием предпринимательства: Уганда, Таиланд, Бразилия, Камерун, Вьетнам.

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Предпринимателю необходимы навыки предпринимательского управления финансов. В сегодняшних сложных условиях функционирования предпринимательских организаций предпринимателю важны самоорганизация и саморазвитие, включая постоянное повышение финансовой грамотности.

Альтернативные возможности есть всегда, но их нужно знать, оценивать, уметь ими пользоваться. Каждому предпринимателю необходимо отслеживать, как в его компании обстоят дела с экономическими показателями, и тем более отслеживать личные финансы.

Профессиональная проба "Мой первый финансовый план" - это игра для составления личного финансового плана обучающимися 6-11 классов. Выполнение заданий поможет разобраться с такими понятиями как "доходы", "расходы" и "финансовый план".

Постановка задачи (3 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

Если посмотреть на финансово успешных людей, то скорее всего окажется, что большинство из них всю жизнь принимали очень разумные финансовые решения. Получается, что чем раньше мы начнем принимать разумные решения, связанные с деньгами, тем скорее пойдем, куда хотим прийти. А если у нас есть четкий план, шансы достичь целей резко возрастают.

По сути, личный финансовый план — это своеобразная дорожная карта для наших денег.

Цель профессиональной пробы: составление личного финансового плана обучающимися, предназначенный для решения финансовых задач.

Задачи:

1. формировать умения у обучающихся правильно формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план;
2. развивать у обучающихся стремление к дальнейшему профессиональному образованию.

2. Демонстрация итогового результата, продукта

Выполнение задания (15 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания

Пояснение важности составления личного финансового плана. Пояснение правильной формулировки финансовой цели. Определение финансовой цели подростка (визуальный ряд – презентация).

Для тех, кто затрудняется, в помощь используются карточки с вариантами целей. Обсуждение финансовых целей.

Определение доходов и расходов.

Составление личного финансового плана.

Месяц	Доходы, руб.		Расходы, руб.	Накопления, руб.
	Карманные деньги	Подарки		
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Итого:				

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

- принять площадку проведения пробы;
- распечатать раздаточный материал (карточки);
- объяснить задание (поставить цель);
- проконтролировать процесс выполнения и отвечать на вопросы обучающихся;
- проверить правильность выполнения всех необходимых этапов выполнения задания.

Контроль, оценка и рефлексия (7 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания

- правильно сформулирована финансовая цель;
- определены источники дохода;
- определены статьи расходов;
- составлен личный финансовый план.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

Любое задание, независимо от качества выполнения – это положительный результат. Наставнику стоит обратить внимание на коммуникативные качества, аргументацию, умение обучающихся выступать и убеждать оппонентов, анализировать ситуацию и рассуждать логически. По

итогам выполненной работы, обязательно рассмотреть все ошибки обучающихся.

3. Вопросы для рефлексии учащихся

Нужен ли личный финансовый план вам лично сейчас или в будущем?
Почему важно правильно сформулировать финансовую цель?

III. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Стол	На усмотрение организаторов	По 1 на 2х участников необходимо	Необходимо
Стул	На усмотрение организаторов	По 1 на каждого участника необходимо	Необходимо
Раздаточный материал (карточки)	На усмотрение организаторов	По 1 на каждого участника необходимо	Необходимо
Компьютер	На усмотрение организаторов	По 1 на всех участников необходимо	Необходимо
Проектор	На усмотрение организаторов	По 1 на всех участников необходимо	Необходимо

IV. Приложение и дополнения

Ссылка	Комментарий
https://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf	Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота