
Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

ОДБ.04 ИСТОРИЯ

**Методические рекомендации по выполнению
самостоятельной работы обучающимися по специальностям:**

- 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»,**
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»,**
- 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»,**
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,**
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,**
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,**
- 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»,**
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»,**
- 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**

СОГЛАСОВАНО

Цикловая методическая комиссия «Общеобразовательных, гуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от « 05 » 09 2017 г

Председатель ЦМК  Зорикова Т.Ю.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директор

по вопросам образования и практик

 Мироненко Е.А.
« 18 » октября 2017 г

Рекомендовано к изданию методическим Советом ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова

Протокол № 2 от « 18 » октября 2017 года

Председатель методического Совета  Мироненко Е.А.

ОДБ.04 История [Текст]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по специальностям: 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 08.02.06 «Водоснабжение и водоотведение», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 08.02.06 «Строительство эксплуатация городских путей сообщения»/ сост. Калугина Т.С. - Кемерово: Издательство КИ 2017. – 25 с.

©ГПОУ «ККСТ», 2
©Калугина Т.С., составление 2

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Задания для самостоятельной работы.....	5
Список литературы.....	25

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы предназначены для образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История» по специальностям: 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством», 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Самостоятельная работа обучающихся рассчитана на 58 часов.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
5. основные исторические термины и даты.

уметь:

1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
5. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- ✓ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- ✓ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1 Основы исторических знаний

Тема 1.1 Основы исторических знаний

Задание: ответьте на вопросы

1. В чем значение изучения истории? Каковы особенности истории как науки?
2. Что такое исторические источники? Перечислите их, приведите примеры.
3. Какие науки изучают исторические источники?
4. Что такое формационный и цивилизационный подходы к изучению истории? Какие стороны исторического процесса они помогают изучить?
5. Раскройте суть проблем периодизации исторического процесса.

Раздел 2 Древнейшая и древняя история

Тема 2.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Задание: ответьте на вопросы

Каковы современные взгляды на антропогенез человека? Назовите основные этапы антропогенеза.

1. Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества.
2. Что такое неолитическая революция? В чём состояли её последствия в экономике, социальной структуре общества?
3. Какие перемены происходили в жизни первобытных племён в период их перехода к цивилизации? В чём причины зарождения государств?
4. Что такое неолитическая революция? Каковы её последствия?
5. Каковы последствия внедрения металла в производство?
6. Перечислите основные формы первобытной религии.

Тема 2.2 Цивилизации Древнего Востока

Задание: ответьте на вопросы

1. Перечислите цивилизации Древнего мира.
2. Каковы особенности развития древних государств в Египте, Месопотамии, на восточном побережье Средиземноморья?
3. В чём причины появления великих военных держав древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?
4. Каковы особенности развития древних государств Индии и Китая?
5. С чем связана та огромная роль, которую государство играло в жизни восточного общества?
6. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика индийского общества?
7. Почему восточное общество так стабильно?

Тема 2.3 Античные цивилизации

Задание: фронтальный опрос:

1. Назовите античные цивилизации. В чём состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?
2. Что такое полис? Как было организовано управление в полисе?
3. Дайте характеристику основных городов-государств Древней Греции.
4. Назовите главные достижения древних предков.
5. Каковы основные этапы развития Римского государства?
6. Укажите особенности развития древнеримской цивилизации?
7. В чём причины гибели Западной Римской империи?

Тема 2.4 Культурное наследие древних цивилизаций

Задание: фронтальный опрос:

1. Дайте характеристику культуры Древнего Востока. Назовите известные вам памятники культуры стран Древнего Востока.
2. Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру? Назовите известные вам памятники Древних Греции и Рима.
3. В чём особенности религий Древнего мира?
4. Дайте характеристику христианству как мировой монотеистической религии.

Задание: выполнить индивидуальные карточки

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Каковы современные взгляды на антропогенез человека?
2. В чём причины гибели Западной Римской империи?

Дайте определение терминам: деспотия, родовая община, ирригация

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества.
2. Дайте характеристику христианству как мировой монотеистической религии.

Дайте определение терминам: политогенез, неолитическая революция, история

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Что такое неолитическая революция? В чём состояли её последствия в экономике, социальной структуре общества?
2. В чём особенности религий Древнего мира?

Дайте определение терминам: археология, соседская община, христианство

Вариант 4

Ответьте на вопросы:

1. Какие перемены происходили в жизни первобытных племён в период их перехода к цивилизации? В чём причины зарождения государств?
2. Назовите известные вам памятники культуры Древних Греции и Рима.

Дайте определение терминам: клинопись, Гомер, этнография

Вариант 5

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите цивилизации Древнего мира.
2. Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру?

Дайте определение терминам: первобытное стадо, антропогенез, периодизация

Вариант 6

Ответьте на вопросы:

1. Дайте характеристику культуры Древнего Востока.
2. Что такое исторические источники? Перечислите их, приведите примеры.

Дайте определение терминам: социогенез, присваивающее хозяйство, фараон

Вариант 7

Ответьте на вопросы:

1. Каковы особенности развития Египетской цивилизации в период истории древнего мира.
2. Укажите особенности развития древнеримской цивилизации?

Дайте определение терминам: иероглифы, буддизм, цивилизация

Вариант 8

Ответьте на вопросы:

1. Каковы особенности развития древних государств в Месопотамии?
2. Что такое полис? Как было организовано управление в полисе?

Дайте определение терминам: палеография, производящее хозяйство, эволюция

Вариант 9

Ответьте на вопросы:

1. Каковы особенности развития древних государств на восточном побережье Средиземноморья?
2. Назовите главные достижения древних предков.

Дайте определение терминам: харизма, полис, варна

Вариант 10

Ответьте на вопросы:

1. В чём причины появления великих военных держав древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?
2. Назовите античные цивилизации. В чём состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?

Дайте определение терминам: каста, каменидная триада, Александр Македонский

Вариант 11

Ответьте на вопросы:

1. Каковы основные этапы развития Римского государства?
2. Каковы особенности развития древней Индии?

Дайте определение терминам: Пелопоннесская война, культура, египетская пирамида, христианство

Вариант 12

Ответьте на вопросы:

1. Каковы особенности развития древнего Китая?
2. Дайте характеристику основных городов-государств Древней Греции.

Дайте определение терминам: исторический источник, Конфуций, патриции

Вариант 13

Ответьте на вопросы:

1. Назовите античные цивилизации. В чём состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?
2. Назовите известные вам памятники культуры стран Древнего Востока.

Дайте определение терминам: плебеи, монархия, тирания

Вариант 14

Ответьте на вопросы:

1. Назовите главные достижения древних предков.
2. Перечислите этапы эволюции общественных отношений в первобытности, дайте им характеристику.

Дайте определение терминам: глобальная цивилизация, Спарта, Сады Вавилона

Вариант 15

Ответьте на вопросы:

1. В чём отличия западного и восточного типов цивилизации?
2. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом греков в копилку мировой культуры?

Дайте определение терминам: Карфаген, храм Артемиды Эфесской, ном

Вариант 16

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные этапы антропогенеза.
2. В чём заключается специфика социальной структуры индийского общества?

Дайте определение терминам: Колосс Родосский, индуизм, нумизматика

Вариант 17

Ответьте на вопросы:

1. Что такое «неолитическая революция»? Каковы её последствия?
2. Какие мировые религии зародились в период истории Древнего мира?

Дайте определение терминам: республика, Галикарнасский мавзолей, Афины

Вариант 18

Ответьте на вопросы:

1. Что такое цивилизация? Какие типы цивилизаций вы знаете? Дайте им характеристику.
2. Дайте характеристику основных городов-государств Древней Греции.

Дайте определение терминам: культура, демократия, 7 чудес света

Вариант 19

Ответьте на вопросы:

1. Укажите особенности развития древнеримской цивилизации?
2. Перечислите восточные цивилизации Древнего мира. Почему их называют речными?

Дайте определение терминам: вспомогательные исторические дисциплины, язычество, Хаммурапи

Вариант 20

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите мировые религии, которые возникли в период истории Древнего мира.

2. Назовите античные цивилизации. В чём состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?

Дайте определение терминам: сфрагистика, Сократ, конфуцианство

Вариант 21

Ответьте на вопросы:

1. Каковы особенности развития античных цивилизаций?
2. Какие научные знания зародились в древневосточных государствах?

Дайте определение терминам: геральдика, Пифагор, Греция

Вариант 22

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
2. Что такое полис? Как было организовано управление в полисе?

Дайте определение терминам: Александрийский маяк, Вавилон, Аристотель

Вариант 23

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные этапы антропогенеза.
2. Укажите особенности развития древнеримской цивилизации?

Дайте определение терминам: Гомер, земледелие, неандерталец

Вариант 24

Ответьте на вопросы:

1. Назовите античные цивилизации. В чём состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?
2. В чём заключается специфика социальной структуры индийского общества?

Дайте определение терминам: палеография, Платон, соседская община

Вариант 25

Ответьте на вопросы:

1. Назовите главные достижения древневосточных цивилизаций.
2. Перечислите этапы эволюции общественных отношений в первобытности, дайте им характеристику.

Дайте определение терминам: Конфуций, антропогенез, ремесло

Вариант 26

Ответьте на вопросы:

1. Что такое исторические источники? Перечислите их, приведите примеры.
2. Назовите известные вам памятники культуры Древних Греции и Рима.

Дайте определение терминам: фольклористика, демократия, Аристофан

Вариант 27

Ответьте на вопросы:

1. Каковы особенности развития Египетской цивилизации в период истории древнего мира.
2. В чём заключается специфика социальной структуры индийского общества?

Дайте определение терминам: нумизматика, олимпийские игры, харизма

Вариант 28

Ответьте на вопросы:

1. Назовите известные вам памятники культуры стран Древнего Востока.
2. В чём отличия западного и восточного типов цивилизации?

Дайте определение терминам: историография, астрономия, Константинополь

Вариант 29

Ответьте на вопросы:

1. Что такое неолитическая революция? В чём состояли её последствия в экономике, социальной структуре общества?
2. Дайте характеристику основных городов-государств Древней Греции.

Дайте определение терминам: производящее хозяйство, христианство, Спартак

Вариант 30

Ответьте на вопросы:

1. Укажите особенности развития древнеримской цивилизации?
2. Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества.

Дайте определение терминам: раб, деспот, Плутарх

Вариант 31

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите этапы эволюции общественных отношений в первобытности, дайте им характеристику.
2. Каковы особенности развития древней Индии?

Дайте определение терминам: эволюция, антропология, плебеи

Раздел 3 История средних веков

Тема 3.1 – 3.2 Христианская Европа и исламский мир в средние века

Задание: соотнесите исторические события и даты:

1) Образование Франкского государства;	а) 1453г.;
2) Первый крестовый поход;	б) 843г.;
3) Распад империи Карла Великого;	в) 486г.;
4) Падение Византии.	г) 1096г.

Задание: Соотнесите имя исторического деятеля и факт его биографии:

1) И.Гуттенберг;	а) путешественник;
2) Д.Боккаччо;	б) основатель гуманистической культуры;
3) Ф.Петрарка;	в) изобретатель книгопечатания;
4) Х.Колумб.	г) писатель-гуманист.

Задание: соотнесите исторические личности и факт их биографии:

- 1) Идеальный вождь чешского народа;
- 2) Византийский император, при котором был создан «Свод гражданского права»;
- 3) Основатель гуманистической культуры;
- 4) Папа Римский, призывавший к походу в Палестину за возвращение Гроба Господня;
- 5) Нормандский герцог, завоевавший в Юббгоду Англию и ставший её первым королём;
- 6) Знаменитый богослов Средневековья, противник Пьера Абеляра;
- 7) Орлеанская дева, возглавившая французские войска в годы Столетней войны;
- 8) Император, при котором Франкское государство было провозглашено империей;
- 9) Крупнейший и наиболее почитаемый церковью мыслитель Средневековья;
- 10) Первооткрыватель Америки.

Задание: соотнесите исторические личности и факт их биографии:

1. Выдающийся итальянский гуманист, писатель и учёный, автор «Декамерона»;
2. Основатель Франкского государства;
3. Изобретатель книгопечатания;
4. Руководитель восстания в Англии;
5. Император, в период правления которого Восточная Римская империя достигла наивысшего расцвета;
6. Английский король, проявивший себя в крестовых походах;
7. Основоположник мусульманства;
8. Предводитель восстания во Франции;
9. Выдающийся мыслитель и богослов Средневековья;
10. Один из самых выдающихся поэтов Средневековья, автор «Божественной комедии».

Задание: соотнесите имя исторического деятеля и факт его биографии:

1) Ян Гус;	а) Папа Римский;
2) Урбан II;	б) средневековый богослов;
3) Генрих VII;	в) идейный лидер чешского народа;
4) Пьер Абеляр.	г) английский король.

Задание: выполнение индивидуальных карточек

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Почему возникла и как распалась Франкская империя? В чём состояли причины раздробленности?
 2. Назовите причины и последствия крестовых походов.
- Дайте определения: феодал, мусульманство, Жанна д'Арк.

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Где и как возник ислам и в чём состоят основы его учения?
 2. Что такое централизованные государства и как они складывались в Англии и Франции?
- Дайте определения: ересь, феодализм, Данте Алигьери.

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Почему сохранилась Восточная Римская империя? Какие изменения происходили в Византии в период позднего Средневековья?
2. Опишите основные события истории Европы периода позднего Средневековья. Какие изменения происходят в тот период в обществе?

Дайте определение: инквизиция, цех, Уот Тайлер.

Вариант 4

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.
2. Когда произошло образование централизованных государств в Западной Европе в средние века.

Дайте определения: средневековье, Кааба, Фома Аквинский.

Вариант 5

Ответьте на вопросы:

1. В чём состояли причины арабских завоеваний и последствия образования Арабского халифата. Почему распался халифат?
2. Какое значение имели средневековые города? Охарактеризуйте взаимоотношение внутри городов.

Дайте определение: еретик, вассал, Ян Гул.

Вариант 6

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите причины возникновения городов как центров ремесла и торговли. Расскажите о борьбе городов с сеньорами.
2. Назовите причины и итоги Столетней войны.

Дайте определение: Мекка, феодальная раздробленность, Вильгельм Завоеватель.

Вариант 7

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о социальной структуре феодального общества. Что означает правило: «Вассал моего вассала не мой вассал»?
2. Какие варварские королевства возникли на территории павшей Западной Римской империи?

Дайте определение: великое переселение народов, ислам, Боккачо.

Вариант 8

Ответьте на вопросы:

1. Назовите причины и результаты гуситских войн в Чехии.
2. Что такое Средневековье? Укажите характерные особенности данного периода.

Дайте определение: Гильом Каль, Византия, централизованное государство.

Вариант 9

Ответьте на вопросы:

1. Какого значения города в средневековой Европе?
2. Назовите причины и последствия Великого переселения народов. Какие государства сложились в Европе?

Дайте определение: индульгенция, реконкиста, Иоганн Гутенберг.

Задание: выполнение индивидуальных заданий

Вариант 1

Дайте определение:

Ярмарка, Никон, экспорт, Соборное уложение, «заповедные лета».

Вариант 2

Дайте определение:

Мануфактура, Б.Хмельницкий, импорт, регентство, «урочные лета».

Вариант 3

Дайте определение:

Софья, местничество, крепостное право, «бунташный век», гетман.

Вариант 4

Свяжите термины, события, даты, имена:

Переяславская рада; 1613-1645гг.; 1682-1689гг.; Смоленская война; 1654г.; Михаил Фёдорович; 1632-1634гг.; Степан Разин; 1662г.; «Соборное уложение»; 1670-1671гг.; «Медный бунт»; 1649г.; Софья.

Вариант 5

Свяжите термины, события, даты, имена:

1656-1658гг.; Алексей Михайлович; 1648г.; «Вечный мир с Польшей»; 1645-1676гг.; «Соляной бунт»; 1686г.; Федор Алексеевич; 1696г.; Пётр I; 1649г.; 1676-1682гг.; «Соборное уложение»; русско-шведская война.

Тема 4.6 Образование Российской империи. Эпоха Петра Великого.

Задание: выполнение индивидуальных карточек

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Основные направления преобразований в российском обществе при Петре I.
2. Основные события Северной войны. Почему Россия победила Швецию?

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Проследите взаимосвязь внешней и внутренней политики России. Дайте характеристику Петру Великому.
2. В чём заключаются сила и слабость петровских преобразований?

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Как оценить итоги петровских преобразований в экономике?
2. Основные направления внешней политики Петра I.

Вариант 4

Ответьте на вопросы:

1. Какие реформы в области государственного управления и социального строя осуществлены при Петре I. Каковы их результаты? Что такое абсолютизм?
2. Социальные противоречия в первой четверти XVIII века.

Вариант 5

Ответьте на вопросы:

1. Каковы предпосылки преобразований Петра I? Какие изменения в экономике произошли в годы его царствования?

2. Проследите взаимосвязь внешней и внутренней политики России в первой четверти XVIII века.

Вариант 6

Дайте определение:

Абсолютизм, синод, коллегия, двоевластие, табель о рангах.

Вариант 7

Дайте определение:

Мануфактура, приписные крестьяне, генерал-прокурор, «великое посольство», протекционизм.

Вариант 8

Дайте определение:

Посессионные крестьяне, принцип коллегиальности, сенат, главный магистрат, Преображенский приказ.

Вариант 9

Свяжите термины, события, даты, имена:

Сенат; Северная война; 1714г.; 1707-1708гг.; империя; 1703г.; К. Булавин; «великое посольство»; Петербург; 1700-1721гг.; «Табель о рангах»; 1721г.; 1697-1698гг.; 1722г.; Гангутское сражение; 1711г..

Укажите хронологическую последовательность событий, связанных с историей России во второй половине XVIII века.

1. Вхождение Крыма в состав Российской империи;
2. Ясский мир с Турцией;
3. Указ о трёхдневной барщине;
4. Последний переворот в истории Российской империи;
5. Издание «жалованных грамот дворянству и городам»;
6. Создание специальной комиссии для составления нового свода законов;
7. Выпуск первого бумажного рубля;
8. Дворцовый переворот, в результате которого Екатерина II взошла на престол;
9. Губернская реформа;
10. Правление Павла I.

Задание: индивидуальные карточки по вариантам:

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Причины дворцовых переворотов? Роль гвардии?.
2. Что вы знаете об Уложенной комиссии? Зачем Екатерина II созвала её?

Дайте определение:

Бироновщина, протекторат, манифест.

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Какие плоды принесли России русско-турецкие войны второй половины XVIII века?
2. Какие государи пришли к власти в результате дворцовых переворотов?

Дайте определение:

Верховный тайный совет, кондиции, Салават Юлаев.

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Кто такие временщики? Назовите и охарактеризуйте деятельность наиболее известных временщиков XVIII?
2. Почему Пётр III был свергнут, ведь он издал среди прочего «манифест о вольности дворянской»?

Дайте определение:

Дворцовый переворот, Е. Пугачёв, просвещённый абсолютизм.

Вариант 4

Ответьте на вопросы:

1. Основные направления внутренней политики Екатерины II?
2. В каких европейских войнах участвовала Россия в рассматриваемый период?

Дайте определение:

Кондиции, А.Д. Меншиков, временщики.

Вариант 5

Ответьте на вопросы:

1. Основные направления внутренней политики Павла I? Почему его свергли с престола?
2. Основные направления внешней политики Екатерины II?

Дайте определение:

Временщики, Бирон, Уложенная Комиссия.

Вариант 6

Ответьте на вопросы:

1. Что такое дворцовые перевороты? Укажите общие черты для всех них. Какие государи пришли к власти в результате дворцовых переворотов?
2. Какие приобретения получила Россия в результате внешней политики во второй половине XVIII века?

Вариант 7

Продолжите определение:

1. Время частых государственных переворотов в России XVIII- это... (Дворцовый переворот)
2. Комиссия, собранная Екатериной II в 1767г. для составления нового свода законов - (Уложенная комиссия)
3. Высшее учебное заведение, открывшееся в Москве в 1755 году.... (Московский университет)
4. Высший орган, созданный в 1726 году, фактически управлявший страной при Екатерине I.... (Верховный тайный совет)
5. Общеввропейская война, в которой участвовала Россия, в 1756-1763гг.... (Семилетняя война)
6. Система управления, при которой вся власть неограниченно принадлежит монарху – это... (абсолютная монархия)
7. Центральное учреждение, ведавшее управлением церковными делами и именными – это... (Синод)
8. Документ, зафиксировавший принцип чиновной, бюрократической выслуги – это ... («Табель о рангах»)
9. Засилье иноземцев в государственном управлении - ...это (Бироновщина)

Тема 4.9 Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.

Задание: фронтальный опрос

1. В чём состояли особенности развития Османской империи, Китая, Индии в XVI – XVIII вв.?

Тема 4.10 Страны Европы и Северной Америки в XIX веке

Задание: фронтальный опрос

1. Как происходила колониальная экспансия европейцев в XVI – XVIII вв.?
2. Что такое промышленный переворот? Как развивалась экономика передовых стран в XIX в.?

3. Какие перемены в политической жизни стран Европы и США произошли в XIX в.?
4. Какие социалистические учения возникли в этот период? В чём суть марксизма?
5. Каковы главные достижения европейской культуры XIX в.?

Тема 4.11 Экономическое развитие России в первой половине XIX века

Задание: выполнить индивидуальные карточки

Вариант 1

Решите исторические задачи.

1. Кратко оцените роль личности Александра I в развитии России.
2. Опишите условия Тильзитского мира.
3. Чем министерства отличаются от коллегий? Какие министерства были учреждены Александром I?

Вариант 2

Решите исторические задачи.

1. Где, когда и между кем произошла битва народов. Кто победил?
2. В чём вы видите историческое значение восстания декабристов?
3. Почему Россия проиграла Крымскую войну? Какие внутренние последствия для неё имело это поражение?

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. В каких условиях Николай I пришёл к власти?
2. Причины восстания декабристов?
3. Венский конгресс и его значение?

Вариант 4

Ответьте на вопросы:

1. В чём состоит главное отличие министерств от прежних коллегий?
2. Основные направления внешней политики Александра I до 1812 года?

Дайте определение:

«Конституция», континентальная блокада, государственная дума.

Вариант 5

Ответьте на вопросы:

1. Каковы были реальные последствия реформ Александра I?
2. Какова была цель созыва Венского конгресса? Какие страны участвовали в конгрессе? Кто играл главную роль?

Дайте определение:

Либерализм, коалиция, «Русская правда».

Вариант 6

Ответьте на вопросы:

1. Какие настроения были распространены в русском обществе и народе после завершения Отечественной войны 1812 года?
2. Какую программу вы считаете лучше применимой к реалиям российской жизни – Пестеля или Муравьёва? Какая из программ учитывала народную психологию? Ответ аргументируйте.

Дайте определение:

«Русская правда», бородинское сражение, декабристы.

Вариант 7

Ответьте на вопросы:

1. Причины поражения декабристов и значение восстания?
2. Какова была численность русских войск и наполеоновской армии перед вторжением в Россию?

Дайте определение:

Отечественная война, «Зелёная книга», министерство.

Вариант 8

Ответьте на вопросы:

1. Какую цель преследовали члены «Союза спасения»?
2. Когда и где произошло соединений русских армий во время нашествия Наполеона на Россию?

Дайте определение:

Государственный совет, М.М. Сперанский, тайное общество.

Вариант 9

Ответьте на вопросы:

1. Кто при Александре I участвовал в разработке проекта конституции, и в чём он заключался?
2. Опишите расстановку сил в Европе после Венского конгресса?

Дайте определение:

Тарутинский манёвр, М.И. Кутузов, либерализм.

Вариант 10

Ответьте на вопросы:

1. Какие цели ставил перед собой «Союз благоденствия»? Сравните с программой «Союза спасения»?
2. Опишите условия Тильзитского мира?

Дайте определение:

Наполеон, континентальная блокада, тайное общество.

Вариант 11

Ответьте на вопросы:

1. Каков был состав и цели создания Негласного комитета?
2. В чём вы видите историческое значение восстания декабристов?

Дайте определение:

М.Б. Барклай-де-Толли, «Зелёная книга», либерализм.

Вариант 12

Ответьте на вопросы:

1. Что характерно для внутренней политики второй половины царствования Александра I. В чём причины появления тайных обществ? Какие планы строили заговорщики? Почему восстание декабристов потерпело поражение? В чём его значение?
2. В чём причины Отечественной войны 1812 года? Каковы цели заграничных походов русской армии?

Дайте определение: самодержавная монархия, декабристы, континентальная блокада.

Задание: выполнение индивидуальных карточек

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Каковы предпосылки отмены крепостного права в России? Как оценить значение крестьянской реформы и как восприняли её сами крестьяне?
2. Основные направления внешней политики России в конце XIX века?

Дайте определение:

Контрреформы, хождение в народ, аграрная страна.

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Какие цели преследовали террористы, готовя покушение на царя? Добились ли народовольцы этим убийством своих целей?
2. Развитие России в пореформенный период?

Дайте определение: выкупные платежи, Крымская система, народничество.

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Развитие сельского хозяйства после реформы 1861 года?
2. Охарактеризуйте личность Александра III. Почему его называли «миротворцем»?

Дайте определение:

Промышленный переворот, «Земля и воля», временнообязанные крестьяне.

Вариант 4

Ответьте на вопросы:

1. Среднеазиатское направление внешней политики России во второй половине XIX века?
2. Основные направления общественного движения во второй половине XIX века?

Дайте определение:

Многоукладность экономики, указ о «кухаркиных детях», радикализм.

Вариант 5

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите либеральные реформы 60-70-х гг. Каков был их характер? Значение великих реформ для дальнейшего развития России?
2. Основные направления дальневосточной внешней политики во второй половине XIX века?

Дайте определение:

Интенсивный путь развития, «Народная воля», аграрная страна.

Вариант 6

Ответьте на вопросы:

1. Когда и почему оформился франко-русский союз?
2. В чём заключалась военная реформа?

Дайте определение:

Экстенсивный путь развития, «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», «великие реформы».

Вариант 7

Ответьте на вопросы:

1. Какие изменения в условия Сан-Стефанского мирного договора внёс Берлинский конгресс?
2. На какие три течения распалось народничество и почему?

Дайте определение: выкупные платежи, нигилизм, революция.

Вариант 8

Ответьте на вопросы:

1. Причины и значение русско-турецкой войны 1877-1878 гг..
2. Почему Александр III отказался от курса «Великих реформ»? Оцените в целом курс внутренней политики Александр III?

Дайте определение: Крымская система, промышленный переворот, хождение в народ.

Вариант 9

Ответьте на вопросы:

1. В чём историческое значение отмены крепостного права?
2. Основные направления внешней политики России в конце XIX века?

Дайте определение: аграрная страна, русско-турецкая война, народничество.

Вариант 10

Ответьте на вопросы:

1. Причины «великих реформ» XIX века?

2. Основные направления общественного движения в России во второй половине XIX века?

Дайте определение: контрреформы, экстенсивный путь развития, среднеазиатское направление внешней политики.

Вариант 11

Ответьте на вопросы:

1. В чём заключалась судебная реформа?
2. Охарактеризуйте контрреформы Александра III и дайте им оценку?

Дайте определение: нигилизм, временнообязанные крестьяне, «Чёрный передел».

Вариант 12

Ответьте на вопросы:

1. Какого значение «великих реформ» 60-70-х гг. XIX века?
2. Основные задачи и итоги внешней политики России во второй половине XIX века?

Дайте определение: либерализм, радикализм, выкупные платежи.

Вариант 13

Ответьте на вопросы:

1. Основные направления внешней политики Александра III?
2. Причины распада крупной революционной организации «Земля и воля»?

Дайте определение: интенсивный путь развития, Крымская система, консерватизм.

Тема 4.16 Страны Востока в период колониализма

Задание:

1. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX - начала XX вв. и их последствия для стран Востока.
2. Почему в XIX в. отсутствовало массовое национально-освободительное движение в странах Востока против колонизаторов?
3. В чем заключаются предпосылки и последствия революции и реформ Мэйдзи в Японии?

Тема 4.17 Международные отношения в Новое время

Задание:

1. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX веке.
2. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?
3. Какие военно-политические блоки сформировались накануне первой мировой войны?

Тема 5.2 Мир в 1900 – 1914гг.

Задание:

1. В чем заключается специфика типа цивилизации, сложившегося в ведущих государствах Запада к началу XX века?
2. Почему к началу XX века Великобритания утратила свое лидерство в социально-экономическом развитии?
3. Каковы были основные тенденции развития государств в начале XX века?

Тема 5.3 Россия в начале XX века

Задание:

1. Дайте характеристику уровня развития внутренней и внешней политики России в начале XX века.
2. В чем заключалось главное противоречие политической системы Российской империи в начале XX века?

3. Что являлось главной особенностью социальной структуры российского общества в начале XX века?

Задание: дайте определение следующим понятиям: «геостратегическое положение», модернизация, индустриальное общество, урбанизация, национальный доход, аграрное перенаселение, интеллигенция.

Тема 5.4 Революция 1905-1907гг.

1. В чем состояли предпосылки, причины, характер, движущие силы, особенности и значение первой русской революции?
2. Какая расстановка политических сил сложилась в результате первой русской революции, и как долго она существовала?
3. Какие цели преследовала Столыпинская аграрная реформа?
4. Какие результаты получила реформа П.А. Столыпина?

Тема 5.5 Россия между двумя революциями

Задание: фронтальный опрос:

1. Каковы результаты первой русской революции?
2. Какая расстановка политических сил сложилась в результате первой русской революции, и как долго она существовала?
3. Как революция повлияла на дальнейший ход развития истории русского государства?
4. Каковы основные направления внутренней и внешней политики России между двумя революциями?
5. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию внутри страны?

Тема 5.6 Первая Мировая война

Задание:

1. Какие события стали предпосылками Первой мировой войны?
2. Какие политические блоки принимали участие в войне?
3. Каков ход войны, на какие этапы она делится?
4. Каковы результаты войны?
5. Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, и на развитие военной техники?
6. Укажите особенности Первой мировой войны. Чем она отличалась от предшествующих конфликтов (по характеру военных действий)?
7. Чем можно объяснить поражение Германии и её союзников в 1918 году?
8. Как повлияла война на ситуацию внутри стран мира?
9. Каковы были позиции стран-участниц Парижской мирной конференции?

Тема 5.7 Россия в 1917 году. Февральская революция

Задание:

1. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию внутри России?
2. В чем причины падения самодержавия в России?
3. Расскажите об основных событиях февральской революции.
4. Что представляла собой Россия после февраля 1917 года, и какие главные вопросы перед ней стояли?
5. Какие события ускорили рост популярности большевиков после падения двоевластия?

Тема 5.8 Октябрьская революция. Становление Советской власти

Задание: решить исторические задачи

1. Прочтите отрывок из документа

«Положение серьезное. В столице - анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришел в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Часть войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца».

О каком событии говорится в документе? Назовите дату (год, месяц) события.

(Ответ: начало февральской революции - февраль 1917 года.)

2. Прочтите отрывок из документа

«Россия, с одной стороны, и Германия - с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили жить между собой в мире и дружбе. Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительств или государственных и военных установлений друг друга. Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут больше находиться под ее верховной властью; установленная линия обозначена на приложенной карте (приложение 1), являющееся существенной частью настоящего договора. Точное определение этой линии будет выработано русско-германской комиссией».

О каком событии говорится в документе? Назовите дату события.

Ответ: (Брестский мир с Германией, 3 марта 1918 года).

Тема 5.9 Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 – 1923 гг.)

Задание:

1. В чем заключается противоречивость Версальско-Вашингтонской системы?
2. Охарактеризуйте основные положения Веймарской конституции.
3. Назовите общие и специфические черты послевоенного развития западных государств.
4. В чем заключается сущность экономической и политической стабилизации?

Тема 5.10 Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг. XX века

Задание:

1. Каким образом Национал-социалистической партии во главе с А. Гитлером удалось прийти к власти в Германии?
2. Какие мероприятия были проведены американской администрацией в рамках политики «нового курса»?

Задание: выполнение индивидуальных карточек

Вариант 1

Какие из нижеперечисленных факторов предопределили победу большевиков в гражданской войне. Выделенные факторы расставьте в порядке значимости:

- А) преимущества территориального расположения Советской республики;
- Б) переход на сторону советской власти значительной части бывших царских офицеров;
- В) широкомасштабный террор;
- Г) наличие привлекательной для народных масс социальной программы;
- Д) материальная поддержка иностранных государств;
- Е) милитаризация всей жизни общества;
- Ж) авторитет Ленина среди широких народных масс;
- З) поддержка мирового пролетариата;
- И) поддержка православной церкви;
- К) руководящая роль коммунистической партии.

Вариант 2

Напишите полное название: РККА, РВС, Комбед, Наркомвоенмор, ВЦИК.

Вариант 3

Дайте определение следующим понятиям: комиссар, военный коммунизм, террор, черный рынок, продразверстка.

Вариант 4

Заполните сравнительную таблицу

Линии сравнения	Политика «военного коммунизма»	Новая экономическая политика
Основная экономическая задача		
Мероприятия в области сельского хозяйства		
Мероприятия в области промышленного производства		
Мероприятия в области товарно-денежных отношений		
Мероприятия в области трудовых отношений		

Тема 5.13 Тоталитарный режим: формирование и развитие 1921 – 1939гг.

Задание:

1. Какие видоизменения претерпела система власти Советского государства в 30-е годы?
2. Проанализируйте итоги развития СССР в 30-е гг. XX в.
3. Что характерно для тоталитарного политического режима, перечислите черты.

Тема 5.14 Внешняя политика СССР в 20-х – 30-х годах XX в.

Задание:

1. Какую позицию занял Советский Союз в условиях нарастания международной напряженности в 30-е годы?

Задание: заполните сравнительную таблицу «Основные задачи советской внешней политики»

В какой области	1928 – 1933 гг.	1933 – 1938 гг.
По линии Коминтерна		
В области межгосударственных отношений		
В области экономического сотрудничества с западными странами		

Тема 5.15 Советская культура в 20-е – 30-е годы XX в.

Задание: фронтальный опрос

1. Каковы были принципы большевистской политики в области культуры в начале 20-х гг.?
2. Каковы были ленинские приоритеты в области культуры?
3. Какую цель прежде всего преследовали большевики, объявляя политику ликвидации безграмотности населения?
4. Каковы достижения советской культуры 20-30-х гг. XX в.?

Тема 5.16 Страны Азии в 1918 – 1939гг.

Задание: фронтальный опрос

1. Какие меры способствовали экономическому подъему Турции в годы кемалистской революции?
2. Что стало главным содержанием политики гоминьдановского правительства в Китае в 20-30-е годы?
3. В чем заключается сущность идеологии и методов политической борьбы индийского народа против колонизаторов, предложенных М. Ганди?
4. Как страны Азии боролись за независимость и свободу в 20-30-е гг. XX века?

Тема 5.17 Вторая Мировая война. Причины и начало войны

Задание: фронтальный опрос

1. Какие страны могут считаться виновными в развязывании второй мировой войны и почему?
2. В чем причины Второй мировой войны?
3. Назовите и опишите военные основные операции Второй мировой войны. Почему советский фронт был главным в войне?
4. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.
5. В чем заключаются значение, цена и уроки победы СССР в Великой Отечественной войне?

Тема 5.18 Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны

Задание: заполните пропуски в тексте

Важнейшим стратегическим объектом в наступательных планах вермахта была _____ . Захватить ее должна была _____ . Наступательная операция по взятию _____ называлась « _____ ». Для её проведения были созданы три ударные группировки. Две из них должны были огромными клешнями охватить _____ с севера и юга и отрезать её от тыла страны, а третья, центральная группировка – нанести удар непосредственно на _____ .

Наступление началось _____ силами южной группировки противника, действовавшими в направлении _____ против войск Брянского фронта. Центральная и северная группировки немецких войск перешли в наступление _____ .

Регулярные части Красной Армии и дивизии народного ополчения оказались _____ в двух огромных котлах окружения в районах _____ и _____ . К _____ гитлеровцы захватили города _____ .

В _____ , после небольшой паузы, немецкие войска перешли в наступление на _____ . Используя значительное превосходство в живой силе, танках и артиллерии, гитлеровцы прорвались к _____ .

Задание: впишите пропущенные в тексте даты и фамилии.

Тем временем битва на Волге развертывалась с нарастающим ожесточением. _____ немецкие войска прорвали фронт наших войск и вышли к Волге севернее Сталинграда. _____ развернулись бои за город. Его оборона была возложена на 62-ю армию, командующим которой был назначен генерал _____ , и на часть 64-й армии, которой командовал генерал _____ .

Защитники города отстаивали каждый квартал, каждое здание. Горсточка гвардейцев из дивизии генерала А.И. Родимцева, возглавляемая сержантом _____ , около двух месяцев обороняла большой четырехэтажный дом на площади 9 января. Защитники дома, несмотря на ожесточенные атаки гитлеровцев, не дрогнули и выстояли до конца.

Задание: приведите в соответствие данные таблицы

№п/п	Дата	№	Событие
1	8 мая 1945г.		Приказ нарком обороны № 227 «Ни шагу назад!»
2	28 июня-24 июля 1942г.		Нападение нацистской Германии и её союзников на СССР
3	25 июля-31 декабря 1942г.		Харьковское сражение. Окружение войск Юго-Западного фронта
4	28 июля 1942г.		Ялтинская конференция «большой тройки»
5	13 сентября-18 ноября 1942		Оборонительные бои советских войск на воронежском и ворошиловградском направлениях против общего наступления немецких войск на южном крыле Восточного фронта
6	Июль-август 1943г.		Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии
7	12-29 мая 1942г.		Тегеранская конференция
8	22 июня 1941г.		Оборонительные бои на улицах Сталинграда
9.	4-11 февраля 1945г.		Оборонительные сражения советских войск на Северном Кавказе
10	28 ноября 1943г.		Курская битва

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Артёмов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 448 с.
2. Артёмов, В.В. История Отечества: С древнейших времён и до наших дней [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., перераб. – Москва: Академия : Мастерство, 2015. – 360с.
3. История [Текст]: учебное пособие / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс 2015. – 480с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агафонов, С.В. История России в таблицах. 6-11 класс [Текст]: справ. Материалы / С.В. Агафонов. – Москва: АСТ: Астрель, 2008. – 221с. – (Школьная программа).
2. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>.
3. Всемирная история [Текст]: учебник для вузов / ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 742с.
4. Дмитриенко, В.П. История Отечества. XX век. 11 класс [Текст]: пособие для общеобразоват. Школ / В.П. Дмитриенко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков. – Москва: Дрофа, 1997. – 640с.
5. История [Текст]: большой справочник для школьников и поступающих в вузы / В.Н. Амбаров, П.А. Андреев, С.Г. Антоненко и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 816с. – (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы).
6. Кирилл и Мефодий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ks-school.ru](http://www.ks-school.ru).
7. Пашков, Б.Г. Русь - Россия - Российская империя [Текст]: хроника правлений и событий, 862 – 1917 гг. – 2-е издание. – Москва: ЦентрКом, 1997. - 640с.: ил.
8. Федеральный центр тестирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rustest.ru>.